

نورخوزستان– دکتر عربی، کارشناس مسائل اجتماعی با اشاره به خشونت نهادینه شده در جامعه امروز عنوان کرد: شکاف نابرابری ایجاد شده در جامعه در ایجاد بحرانها ملموس تر و آسیب زاتر است. افراد در این نابرابری و شکاف اجتماعی دچار افسردگی می شوند که افسردگی منجر به خشونت بیش از حد خواهد شد، و کشور ما جزو سه کشور در امر خشونت است.

دکتر علی عربی کارشناس مسائل اجتماعی و استاد جامعه شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با خبرنگار نورخوزستان با اشاره به وضعیت فعلی اقتصادی کشور و تاثیر آن بر سلامت جامعه اظهار کرد: شرایط فعلی جامعه به لحاظ اقتصادی در وضعیت بحرانی قرار دارد، اگر با معیار خط فقر در نظر بگیریم نزدیک به ۹۹ درصد مردم زیرخط فقر زندگی می کنند.

جامعه

رسیدن به اهداف و خواسته هایمان است. این کارشناس مسائل اجتماعی با اشاره به خشونت نهادینه شده در جامعه امروز عنوان کرد: شکاف نابرابری ایجاد شده در جامعه در ایجاد بحرانها ملموس تر و آسیب زاتر است. افراد در این نابرابری و شکاف اجتماعی دچار افسردگی می شوند که افسردگی منجر به خشونت بیش از حد خواهد شد، و کشور ما جزو سه کشور در امر خشونت است.

چیزی به عنوان قشر متوسط وجود ندارد

وی در ادامه گفت: در حال حاضر در کشور ما چیزی به عنوان قشر متوسط وجود ندارد و همه در شرایط بحرانی اقتصادی به سر می بریم، اکنون شاهد ایجاد شراف در آمدی ناگهانی در یکسال اخیر هستیم، ارزش پول ملی ناگهان کاهش یافته است و جوانان برای اشتغال با بن بست مواجه شده‌اند که این سد باعث می شود حتی در اصطلاح سرقت های دله ای

مختص به طبقه رو به بالا است ولی نمود آن را به لحاظ جغرافیایی در مناطق فقیر نشین می بینیم. این استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه جامعه شناسی با اشاره به ارتباط فقر با افسردگی بیان کرد: افسردگی مطلقا حاصل فقر نیست، چه پسا خانواده هایی وجود دارند که به لحاظ اقتصادی فقیر هستند اما روحیه خود را حفظ می کنند، از نظر من در حال حاضر فقر نه با افسردگی و نه با آسیب های اجتماعی همسویی دارد، اما نگاه عامه جامعه و تحلیل گران موجب ایجاد پیوند میان این دو مسئله شده است.

محرومیت نسبی عامل ایجاد خشونت و افسردگی

وی ادامه داد: در اصل آنچه که جامعه امروز را دچار بحران کرده است موضوع «محرومیت نسبی» است، محرومیت نسبی به معنای فقر نیست اما می توان گفت فقر بخشی از آن است، یعنی اینکه یک فرد جوان توانایی هایی را در خود

گفتگوی اختصاصی نور خوزستان با استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه جامعه شناسی

افزایش چشم گیر خشونت میان جوانان با محرومیت نسبی حاکم بر جامعه امروز

بروز روزانه سرقت های دله ای زیر سایه نبود اشتغال حقوق روزانه یک کارمند، کمتر از یک دلار!

می بیند و خواسته هایی را برای خود تعریف کرده و در جهت رفع آنها گام برداشته است، اما جامعه برای عملی شدن خواسته های آن فرد فاصله های بسیار ایجاد کرده است که در اینجا می گویم جامعه دچار محرومیت نسبی است. عربی بیان دلشت: محرومیت نسبی امری بسیار خطرناک است که امروزه باعث شده است جوانان به سمت سرقت های گروهی ساماندهی شده بروند و این مهم منجر به ایجاد اختلال در همبستگی اجتماعی شده است، یعنی اینکه دیگران را مقابل خود ببینیم و شروع به تولید ارزش هایی که فکر می کنیم انحراف اجتماعی نیستند برویم، به طور مثال دست به رانت و دزدی می زنیم و فکر می کنیم این کار یک امر عادی برای

سخنگوی وزارت بهداشت:

سودجویان طب سنتی با ادعای درمان کرونا بر اضطراب مردم می افزایند



وزارت بهداشت که از طریق رسانه های رسمی کشور اطلاع داده می شود توجه کرده و به مطالبی که به نام برخی افراد در فضای مجازی منتشر می شود، اعتنایی نداشته باشند. وی تاکید کرد: هرچند به نظر می رسد جامعه پس از گذشت بیش از هفت ماه از شیوع ویروس کرونا به سطح مناسبی از دانش و آگاهی در زمینه ویروس کرونا رسیده‌اند. با این حال از رسانه های رسمی و معتبر کشور انتظار می رود که در این مسیر

والدین از سن نقش پذیری کودکان نشوند

به گفته فدایی، رفتارهای اخلاقی از حدود سه سالگی به بعد آموخته می شوند و بخش عمده آموزش اخلاقی هم تا حدود هفت سالگی خاتمه پیدا می کند در واقع پدر و مادر باید متوجه این سن بحرانی باشند؛ سنی است که کودک از نظر اخلاقی نقش می پذیرد. رفتارهای اخلاقی از حدود سه سالگی به بعد آموخته می شوند و بخش عمده آموزش اخلاقی هم تا حدود ۷ سالگی خاتمه پیدا می کند در واقع پدر و مادر باید متوجه این سن بحرانی باشند؛ سنی است که کودک از نظر اخلاقی نقش می پذیرد. مادر با پدر، کدلیک لگوی اخلاقی فرزند است؟وی در پاسخ به اینکه کدام یک از والدین الگوی اخلاقی برای فرزندان به شمار می روند، گفت: پدر به طور معمول و با توجه به اینکه مقررات و قواعد اجتماعی را که در بیرون از خانه رایج است در خانه به فرزندان می آموزد نقش اساسی در آموزش اخلاق به فرزندان را ایفا می کند. فدایی افزود: مادر با توجه به اینکه محبت بی قید و شرطی نسبت به فرزندان دارد معمولا در مورد آموزش های اخلاقی و انضباطی سخت گیری نمی کند بنابراین، این مساله به عهده پدر است. حال اگر پدر خود رفتارهای شایسته ای داشته باشد تبعاً فرزندان هم از او می آموزند اما در صورتی که رفتارهای پدر نامناسب باشد یا پدر اصولا در محیط خانه حضور فیزیکی کمی داشته باشد در آن صورت رفتارهای اخلاقی صحیحی در فرزندان شکل نمی گیرد.

تنبیه یا تئیری بر تربیت کودکان دارد؟

وی با تاکید بر اینکه جنسیت فرزندان فرقی نمی کند، هم پسر و هم دختر مسایل اخلاقی را بیشتر از طریق پدر یاد می گیرند که در واقع رابط بین خانواده و محیط خارج است و باید ها و نبایدها، تأییدها و تشویق ها را پدر به فرزند خود می آموزد، تصریح کرد: آموزش هم معمولا جنبه غیر مستقیم دارد. فدایی در توضیح این آموزش خاطرنشان کرد: به این معنا که اگر فرزند از درستی را انجام داد باید با تأیید پدر و مادر روبه رو شود اما اگر رفتار نامناسبی از او دیده شد به وسیله بی اعتنایی نسبت به رفتار کودک می شود آن را از بین برد. پس باید توجه داشت که تنبیه سخت عموما باعث نمی شود که رفتار غلط اصلاح شود بلکه فقط موجب می شود که انجام آن رفتار به زمان مناسبی که با تنبیه روبرو نشود موکول می شود.

نقش گروه همسالان در از بین بردن تربیت صحیح والدین چیست؟

فدایی در گفت و گو با ایرنا، در پاسخ به اینکه گاه والدین از تربیت صحیح خود تعریف و از

همراه و همگام وزارت بهداشت برای اطلاع رسانی مناسب حرکت کنند و سطح سواد سلامت جامعه را بالاتر ببرند تا از سودجویی برخی افراد جلوگیری شود. بعد از انتشار گسترده مطالبی درباه تاثیر ادرار شتر و روغن بنفشه برای پیشگیری و درمان کرونا اخیرا افرادی سودجو با انتشار مطالبی در فضای مجازی مدعی پیشگیری از کرونا با مصرف گلاب، سیر و زنجبیل شده اند

دوشنبه ۲۱ مهر ۱۳۹۹ / شماره ۵۵۰۸ / سال بیست و ششم *نورخوزستان* ۷



استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: برای اینکه بتوان از بروز این قبیل آسیب ها و محرومیت نسبی کم کرد، باید در تقویت بدنه اجتماعی کوشا باشیم و کشور و سیاست گذاران با استفاده از سیاست کلان این مهم را کاهش بدهند، چرا که مسائل و آسیب های امروز یک شبه از بین نمی روند.

وی ادامه داد: دولت باید در رفع مسئله مسکن تلاش کند حقوق امروز برخی کارمندان در یک روز از یک دلار هم کمتر است و این مسئله باعث بروز افسردگی شده است.

اما محرومیت نسبی مانع پیشرفت در حوزه های مختلف برای جوانان در جهت استفاده از این تکنولوژی شده است. به طور مثال یک شخص در یک سال اخیر به یک اشتغال پرداخته است و انتظارات او افزایش نیافته است اما توان او نیز کاهش یافته است. یعنی اینکه در آمد او کاهش و دیگر توان مایحتاج روزانه خود را هم ندارد. دکتر عربی اظهار داشت: متأسفانه بروز خشونت ها و افسردگی در جوانان باعث شده که مقوله ی ازدواج روز به روز کم رنگ تر شود، وقتی فرد شاغل است اما توان خرید تأمین مایحتاج خود را ندارد، پس از کجا بیاورد تا بتواند زندگی مشترک را تشکیل بدهد.

دانستنی های حقوقی



جعل چیست و چه مجازاتی دارد؟

بر اساس قانون جعل از جمله اقدامات غیرقانونی محسوب می شود که جرم انگاری شده است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، جعل از جمله جرایمی است که از زمان های قدیم وجود داشته و برای انواع و اقسام اسناد تجاری سندهای هویتی و حتی چک و سفته هم کاربرد دارد. به لاشنباه انداختن دیگران از جمله پایه و اساس جرم جعل است و این کار برای آن انجام می شود تا فرد فریب داده شود و نتواند سند اصلی را از غیرواقعی تشخیص دهد.

چه اقداماتی جعل هستند؟

ساخت نوشته یا سند، ساخت مهر، خراشیدن یا تراشیدن، قلم بردن، اضافه کردن، از بین بردن سیاه کردن قسمتی از نوشته، تغییر دادن تاریخ سند، چسباندن دو نوشته متفاوت به یکدیگر، به کاربردن مهر دیگری بدون اجازه صاحب آن از جمله مصادیق جرم جعل به حساب می آیند. در صورتی که جعل امضا رخ دهد می توان شکایت کیفری در دادسرا مطرح کرد تا چک برای کارشناسان خط ارجاع شود، البته باید به این نکته توجه داشت در صورتی که کپی قرارداد تنها در اختیار باشد و اصلاً وجود نداشته باشد، جعل به اثبات نخواهد رسید.

برای تنظیم شکایت کیفری باید به دادرسی محلی که در آنجا جرم انجام شده مراجعه کرد. بر اساس ماده ۵۲۷ قانون مجازات اسلامی هر شخص مدارک اشتغال به تحصیل یا فارغ التحصیلی دیگری را جلب کند، به حبس از یک تا ۳ سال محکوم می شود و اگر چک جعل شده باشد، قابلیت تعقیب کیفری دارد. جعل و تزویر عبارتند از: ساختن نوشته یا سند یا ساختن مهر یا امضای اشخاص رسمی یا غیررسمی خراشیدن یا تراشیدن یا قلم بردن یا الحاق یا محو یا اثبات یا سیاه کردن یا تقدیم یا تأخیر تاریخ سند نسبت به تاریخ حقیقی یا الحاق نوشته ای به نوشته دیگر یا پاکار بردن مهر دیگری بدون اجازه صاحب آن و نظایر این ها به قصد تقلب، جعل به دو صورت جعل مادی و معنوی یا مفادی تقسیم می شود و در بستر این دو موضوع جعل انجام خواهد شد.جعل مادی به معنی ساختن قراردادی غیر از آنچه مورد توافق بوده است، به نحوی انغال است. ضمن اینکه تشخیص جعل سند از تخریب سند و تفکیک استفاده از سفید مهر از جعل سند خود میحت دیگری است. جعل معنوی ممکن است به وسیله تنظیم قراردادی بر خلاف آنچه طرفین معامله دیکته یا بیان کرده اند، واقع شود.



عضو انجمن علمی روانپزشکان ایران سه تا هفت سالگی را سن نقش پذیری اخلاقی کودکان عنوان کرد و گفت: والدین برای دلستن فرزندی صالح باید متوجه این سن بحرانی باشند. دکتر فرید فدایی در گفت و گو با ایرنا، با بیان به اینکه پدر و مادر نخستین آموزگاران کودکان و نوجوانان هستند و بسیاری از رفتارهایی که به صورت آگاهانه یا غیرارادی می آموزند از طریق والدین آموخته می شود، خاطرنشان کرد: به طور معمول، انسان چیزی را که با چشم می بیند بهتر می آموزد تا آنکه صرفاً بشنود در حقیقت آنچه که عمل می شود از آنچه گفته می شود برای کودک تاثیر بیشتری دارد.

وی ادامه داد: در نتیجه بسیاری از رفتارهای خوب و مناسب فرزندان ناشی از این است که پدر و مادر رفتارهای خوب و مناسبی داشته اند و بالعکس رفتارهای نامناسب آنها به صورت مستقیم یا غیر مستقیم مربوط به رفتارهای پدر و مادر است.

کودکان در چه سنی رفتارهای اخلاقی را می آموزند؟

این روانپزشک با تاکید بر اینکه اگر قرار باشد در محیط خانه توسط فرزندان، احترام و محبت ابراز شود نخست باید پدر و مادر چنین رفتاری را نسبت به کودک نشان دهند تصریح کرد: بنابراین قاعده پدر و مادری که رفتار نامناسب دارند حق شکایت و گله مندی از رفتار سوءفرزند خود را ندارند چون خود آنان عامل این رفتار هستند.