

بی توجهی دانش آموزان ابتدایی به گوشی های

هوشمند و کلاس درس آنلاین

والدین با بی توجهی دانش آموزان ابتدایی به گوشی‌های هوشمند و کلاس‌های درس آنلاین مواجه هستند.

آمنه موسوی فعال رسانه ای اندیشک در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: طی صحبت‌هایی که با برخی از والدین دانش آموزان دانشتم به این نتیجه رسیدیم که آن‌ها با مشکلاتی از جمله بی توجه بودن دانش آموزان ابتدایی به گوشی‌های هوشمند و کلاس‌های درس آنلاین به ویژه دانش آموزان پایه‌ی اول ابتدایی که در سطح پایین تری نسبت به سایر دانش آموزان قرار دارند، مواجه هستند.

او بیان داشت: نمی‌توان نگرانی والدین را برای آینده درسی دانش آموزان نادیده

جامعه

گرفت و برخی از والدین با توجه به شرایط اقتصادی بد این روزهای جامعه ما و پایین بودن ارزش درآمدی خود نسبت به بالایودن قیمت دستگاهای هوشمند، توانایی خرید را ندارند و برخی از دانش آموزان هم باید از گوشی موبایل والدین خود که بیشتر آن‌ها شاغل هستند استفاده کنند که این امر باعث مختل شدن آموزش آنلاین آن‌ها می‌شود.

موسوی افزود: کلاس‌های درس در حاشیه شهر به علت نداشتن امکانات هوشمند به صورت حضوری برگزار می‌شوند که با توجه به ابتلای دانش آموزان به ویروس کرونا در مناطق مختلف، والدین نگران ابتلای فرزندان خود به این ویروس منحوس هستند.فعال رسانه ای اندیشک ادامه داد: باید به غیر از آسیب پذیری دیگر سطوح تحصیلی دانش آموزان نگاه ویژه‌ای به مشکلات پایه‌های متوسطه دوم نیز داشته باشیم چرا که سد بزرگی همچون کنکور در برابر آنها در کنار کرونا ویروس قد علم کرده است.



مهدکودک ها سرگردان میان آموزش و پرورش و بهزیستی

دود باتکیزی در چشم کودکان



مهدکودک ها سرگردان میان آموزش و پرورش و بهزیستی

محتوا و نظارت بر مهدهای کودک از حیث آموزشی با وزارت آموزش و پرورش و موضوع صدور مجوز و ارائه برنامه با سازمان بهزیستی است، البته آیین نامه اجرایی این ماده قانونی مصوب شده و تقسیم وظیفه صورت گرفته است. جالب است که شهریه این مهدها هم توسط سازمان حمایت از تولید کنندگان و مصرف کنندگان تعیین می‌شود.

وجود مهدهای غیرقانونی و به قول معروف زیر زمینی و نبود یک متولی مشخص برای مهدهای قانونی و مجوز دار از جمله مشکلات مراکز آموزشی قبل از دبستان است.

حالا بالاخره بعد از نگاه ویژه‌ای که مقام معظم رهبری به وضعیت مهدهای کودک داشتند دستگاه های قانون گذار پای کار آمدند تا فکری به حال مهدها کنند.

تصمیم گیری مجلس برای وضعیت مهدهای کودک

احمد حسین فلاحی سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی در گفت‌وگو خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان درباره واگذاری مهدهای کودک به بهزیستی با وزارت آموزش و پرورش، اظهار کرد:بعد از دغدغه مقام معظم رهبری در خصوص مهد کودک، که به این مراکز به عنوان مراکز خدماتی نگاه شود چرا که مهدهای کودک مراکز آموزشی و تربیتی هستند، کمیسیون آموزش و تحقیقات بر این مسئله ورود کرد. سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه در کمیسیون آموزش و تحقیقات پیش از این نگاهی به مهدهای کودک وجود داشت، افزود: بعد از تأکیدات مقام معظم رهبری مصمم شدیم به همین منظور از سازمان بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش دعوت کردیم در کمیسیون حاضر شوند، سازمان بهزیستی اعلام کرد ۷ درصد کودکان در اختیار ماست و ۹۳ درصد مهدهای کودک خارج از دسترسی سازمان بهزیستی هستند و از این ۹۳ درصد تعدادی در اختیار آموزش و پرورش هستند و تعداد زیادی خارج از دسترسی آموزش و پرورش هستند و هر سازمانی برای خود مهد کودک دارد که از قانون واحد تبعیت نمی‌کند و نگاه خدماتی وجود دارد در صورتی

حمایت‌هایی را برای سایر اقشار که دسترسی زیادی به این آموزش ها ندارند فراهم کنیم تا فاصله بین دهک‌ها را کم کنیم و هدف این است به کودکان دهک‌های پایین این خدمات را برسانیم و کودکان در این دهک‌ها نیز آموزش‌های لازم را دریافت کنند.

در کنار آن نیز بهزیستی آمادگی واگذاری مهدها را به وزارت آموزش و پرورش دارد، فرید در این باره گفت: اگر مسئولیت مهدهای کودک به دستگاه دیگری غیر از بهزیستی داده شود آماده هستیم که با حسن نیت در اختیار دستگاه مربوطه قرار دهیم تا کودکان آموزش‌های لازم را دریافت کنند.

اظهارات کارشناسان برای واگذاری مهدهای کودک به بهزیستی یا آموزش و پرورش

اما نظرات کارشناسان درخصوص این واگذاری مختلف است برخی می‌گویند بهزیستی و برخی آموزش و پرورش را برای اداره مهدهای کودک ارجح تر می‌دانند.

فاطمه دعایی مدیرعامل کانون توسعه و همیاری مهد کودک‌های کشور در گفت‌وگو با خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان، در این باره گفت:سازمان بهزیستی ۴۰ سال تجربه کار در حوزه آموزش و پرورش کودکان قبل از دبستان را مبتنی بر علم روانشناسی کودک دارد به همین منظور برای اداره کلان مهدهای کودک ارجحیت دارد.

مدیرعامل کانون توسعه و همیاری مهد کودک‌های کشور با اشاره به اینکه در همان ۴۰ سال پیش که وظیفه صدور مجوز و نظارت بر مهدهای کودک را قانون برعهده سازمان بهزیستی قرار داده برای آموزش و پرورش نیز شرح وظایف کرده است، گفت: وزارت آموزش و پرورش قرار بود در تولید محتوای آموزشی به سازمان بهزیستی کمک کنند و در این چند سال متأسفانه این کار محقق نشد و این کم کاری سازمان بهزیستی نیست چراکه بهزیستی با همه توان تلاش کرد با حفظ سلامت کودکان، با توجه ویژه به کیفیت تغذیه کودکان در همان چند ساعته ای که مهد کودک هستند، مراقبت از کودکان و ایجاد شرایط آیین و امنیت بالا در فضای مهد کودک به این آموزش خظیر بپردازد.

دعایی با بیان اینکه طبق تفاهم نامه سازمان بهزیستی با وزارت آموزش و پرورش در سال‌های ۱۳۸۴ و ۱۳۹۴ اختیارات زیادی به آموزش و پرورش در حوزه مهدهای کودک داده شد افزود: اما آموزش و پرورش در طی این سال‌ها هیچ اقدامی در این خصوص انجام نداده است اگر قرار است یکی از این دو ارگان مدیریت واحد مهد کودک را برعهده بگیرند باید بر عهده سازمان بهزیستی قرار داده شود.

همچنین درودی کارشناس آموزشی در این باره، بیان کرد: دو مسئله آموزش و تربیتی را باید درنظر بگیریم نیروی آموزش و پرورش در برگزاری و اداره مهدهای کودک کارآمدتر هستند و نیروهای آموزش و پرورش بهتر می‌توانند در این زمینه فعالیت داشته باشند.

حالا باید منتظر دستگاه‌های قانون گذار باشیم تا ببینیم چه تصمیمی برای وضعیت مهدهای کودک می‌گیرند، هرچند شناسن آموزش و پرورش در خصوص واگذاری مهدها به این نهاد بالاست اما باز هم باید منتظر ماندو دید متولی نهایی مهدهای کودک بهزیستی می‌شود یا وزارت آموزش و پرورش.

آیا کاهش فرزند آوری در مناسبات اجتماعی تاثیر گذار است؟

این کاهش جمعیت آسیب‌زا نخواهد بود، اما بررسی توزیع جمعیت حاکی است که طی ۳۰ تا ۴۰ سال آینده حجم عظیمی از جمعیت میانسال کنونی به سنین کهنسالی می‌رسند و این امر در سال‌های آتی سبب تحمیل هزینه‌های هنگفت بر کشور است.

این استاد دانشگاه ادامه داد: با تداوم این روند همچنین اقلیت قشر جوان و نیروی انسانی فعال باید بار اقتصادی جامعه را به دوش کشیده و این امر سبب تحمیل فشار اجتماعی، اقتصادی و روانی سنگینی بر قشر جوان می‌شود.

در سال‌های آتی کاهش فرزندآوری و تداوم این نرخ رشد جمعیت، نیروی انسانی برای توسعه و پیشرفت کشور را نیز کاهش می‌دهد؛ زیرا خلاقت و نوآوری در جامعه تحلیل و کشور به سمت محافظه‌کاری حرکت می‌کند.

علی‌احمدی افزود: در هر جامعه نیروی انسانی جوان و فعال خلاق و نوآور است؛ بنابراین کاهش این قشر در هر کشور موجب کاهش خلاقیت و کارآفرینی می‌شود.

قشر میانسال در هر کشور درصدد ثبات است؛ تغییرپذیر نیست و این امر جامعه را به سمت سکون و عدم پویایی حرکت می‌دهد و این مساله نیز به طور حتم آسیب‌زا است. این جامعه‌شناس یادآور شد: کاهش فرزندآوری در درازمدت مناسبات اجتماعی را هم تحت تأثیر قرار می‌دهد. حجم مناسبات اجتماعی پایدار و غنی به تدریج کاهش و حمایت‌های اجتماعی تقلیل می‌یابد که در درازمدت برای کلیت نظام اجتماعی یک جامعه آسیب‌زا خواهد شد.

براین اساس باید گفت، کاهش فرزندآوری، تداوم نرخ رشد فعلی کشور، حرکت قشر جوان به سمت میانسالی و پیش‌رند جمعیت میانسال کنونی طی سال‌های آینده می‌تواند تهدیدی برای اقتصاد و توسعه، مناسبات اجتماعی جامعه و حمایت‌های جمعی باشد که طبق گفته کارشناسان با اعمال سیاست‌های تشویقی ازدواج، فرزندآوری و حمایت از زنان به ویژه مادران شاغل کاهش یابد.

دانستنی های حقوقی



ملک مشاع را چگونه باید

فروخت؟

بر اساس قانون برای فروختن ملک مشاع که چندین مالک دارد باید مقررات مخصوص به خود را طی کرد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، ملک مشاع یا ملک مشترک به ملکی گفته می‌شود که بیش از یک مالک دارد و مطابق با قانون مالکیت در این املاک برای هریک از مالکان مشترک است یعنی هرمالک در تمام اجزاء ملک حق دخل و تصرف دارد.

درحالی که سهم هر یک ازشرکا هم در این قانون مشخص شده اما محدوده جغرافیایی متمایزی در این نوع املاک مشخص نشده و همین موضوع منجر به بروز تبعات حقوقی زیادی می‌شود.

از جمله تبعات حقوقی می‌توان به این موضوع اشاره کرد که هر یک از مالکان ملک مشاع درهر نقطه از ملک خود می‌تواند به نسبت سهم، ادعای مالکیت کند.

اما برای فروش ملک مشاع باید توجه داشت که پلاک، زمین، مستغلات تصمصم و حکم قطعی مراجع صلاحیت‌دار اعم از اداره ثبت و طریق دادگاه صلاحیت دارد و باید گواهی مبنی برغیرقابل افراز بودن ملک صادر شود.

هریک از شرکا می‌توانند به تنهایی درخواست فروش ملک مشاع را داشته باشند و این ملک می‌تواند از طریق مزایده به فروش برسد و در مزایده کارشناس ارزش پایه‌ای برای ملک تعیین می‌کند و برنده مزایده کسی است که بالاترین پیشنهاد را بدهد.

نبود شرکا با شخص ثالث در جلسه مزایده مانع از انجام مزایده نخواهد بود و شخصی که درخواست فروش دارد خودش هم می‌تواند ملک را خریداری کند.

اضافه کاری کارگران چگونه

محاسبه می‌شود؟

درباره نحوه محاسبه حقوق افرادی که با اختیار اضافه کاری می‌کنند، بیشتر بدانید.
به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، مقررات موضوع ماده ۶۰ قانون کار اصولاً در ارتباط با اختیارات کارفرمایان در زمینه الزام کارگران به انجام اضافه کار بوده و به حالاتی که کارگران بر اساس توافق و بنا به تمایل خود به اضافه کاری اشتغال ورزند تسری نخواهند داشت.

بدیهی است در صورتی که کارگران بر خلاف تمایل خود صرفاً با تشخیص کارفرما وادار به انجام کار اضافی شوند، به تصریح تبصره یک ماده مرقوم کارفرما مکلف است در هر مورد حداکثر ظرف ۴۸ ساعت موضوع را به اداره کار و امور اجتماعی اطلاع دهد تا با عنایت به بندهای الف و ب ماده مذکور در زمینه ضرورت کار اضافی و تعیین مدت آن اتخاذ تصمیم به عمل آید.

هر آنچه که باید دربارہ

کارگاه‌های خانوادگی بدانیم



کارشناس سازمان تأمین اجتماعی درباره شرایط داشتن کارگاه خانوادگی، توضیحاتی داد.
به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، محمدحسن زدا کارشناس سازمان تأمین اجتماعی درباره کارگاه های خانوادگی، اظهار کرد: کارگاه خانوادگی کارگاه‌هایی هستند که پدر، همسر و فرزندان در آن کارگاه مشغول باشند و غیر این گروه کسی در این کارگاه مشغول نباشد.

کارشناس سازمان تأمین اجتماعی با اشاره به اینکه ماهیت این کارگاه حقیقی است، گفت: به محض اینکه این کارگاه خانوادگی تبدیل به کارگاه محض شود و با یک نفر غیر از اعضای خانواده به این کارگاه اضافه‌شود از حالت خانوادگی خارج می‌شوند. وی با بیان اینکه کارگاه‌های خانوادگی مشمول قانون کار نیستند، ادامه داد: اعضای شاغل مشمول بیمه بیکاری نیستند و این افراد فقط ۳ درصد بیمه بیکاری می‌شوند و اگر بیکار شوند مقرری به آن‌ها پرداخت نمی‌شود.

زاددر پاسخ به سئوالی مبنی بر اینکه پرداخت حق بیمه در این کارگاه‌ها اختیاری است یا اجباری؟ کارشنان کرد: افرادی که در کارگاه خانوادگی کار می‌کنند مشمول بیمه اجباری هستند و فقط ۳ درصد کمتر حق بیمه پرداخت می‌کنند که آن هم مربوط به بیمه بیکاری است.