7.qxd 8/24/2020 5:00 ÚÕÑ Page 1

فعالیت های پرورشی مدارس در سال تحصیلی جدید؛ در حاشیه یا متن؟

برابر آنچه تا کنون از سوی ستادملی مبارزه با کرونا و وزارت آموزش و پرورش اعلام شده بازگشایی مدارس در سال تحصیلی جدید در وضعیت قرمز، غیرحضوری، در وضعیت سفید حضوری و در وضعیت زرد نیمه حضوری خواهد بود. در این میان فعالیت های پرورشی مدارس که نیازمند حضور، تعامل رو در رو و فعالیت های فوق برنامه هستند بیش از جنبه آموزش تحت الشعاع قرار گرفته اند.

به گزارش ایسنا، معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش تلاش کرده طی چندماه گذشته از بستر فضای مجازی استفاده و مسابقات ملی قرآن و دیگر مسابقات فرهنگی و هنری را برگزار کند.

همانطور که معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش ضمن مروری بر اقدامات انجام شده در ماه های گذشته می گوید: با درنظر گرفتن چهار استراتژی در دوران بحران کرونا، بیش از ۲۰۰ اقدام انجام دادیم. ۳۰۰۰ گروه همیار سلامت در تشکلها شکل گرفت و تمرکز آنها بر ضدعفونی کردن مدارس و سپس اماکن عمومی قرار گرفت. پویش های مختلفی در فضای مجازی شکل گرفت و استمرار فعالیتهای فرهنگی و پرورشی در دو قالب متمرکز و نیمه متمرکز انجام شد.

وی می افزاید: به منظور ارتقای مهارت تاب آوری، کاهش استرس و افزایش ضریب نفوذ خدمات مشاوره ای، سه برنامه راه اندازی "صدای مشاور"، اجرای طرح "پیام مشاور" و تهیه پروتکل‌های ویژه برخورد با بحران هایی چون کرونا برای مشاوران اجرا شد.

کاظمی با اشاره به ورود به شبکه شاد می گوید: مشاوران وارد فضاهای کلاسی شده و هشت کانال اختصاصی ایجاد شده و مخاطب یک میلیون و ۵۰۰ هزار نفری دارد و بیش از ۵۰۰۰ محتوا تهیه و بارگذاری شده است. کانونها و دارالقرآن های مجازی شکل گرفته اند و مراحل برگزاری جشنواره های ملی حوزه فرهنگی را از طریق فضای مجازی پیش میبریم.

به گزارش ایسنا، با وجود اقدامات گذشته و برنامه ریزی های صورت گرفته، اما کارایی و کیفیت برنامه های فرهنگی مدنظر برای اجرا در سال تحصیلی جدید هنوز روشن نیست و به نظر می رسد درصورت تداوم برگزاری غیرحضوری کلاس ها، به حاشیه برود؛ آن هم در شرایطی که باید به میزان اثربخشی فعالیت های پرورشی و برنامه های پیشگیرانه آسیب های اجتماعی در حالت عادی هم با دیده تامل نگریست.

حال آنکه قرار است در سال تحصیلی جدید تا زمان پایداری وضعیت قرمز شیوع کرونا، تعامل دانش آموزان با مدرسه و مشاوران خود تنها از طریق شبکه مجازی شاد برقرار باشد.

در این میان نقش تربیتی خانواده ها در منزل بیش از گذشته پررنگ است و به نظر می رسد بار تربیتی فرزندان در سال تحصیلی جدید تا حد زیادی بر دوش خانواده ها باشد.

وزارت آموزش و پرورش در شیوه نامه اجرایی بازگشایی مدارس که چندی پیش ابلاغ کرد به روند انجام فعالیت های پرورشی نیز اشاره ای گذرا داشته است و روند فعالیت ها را در سه وضعیت پیش بینی کرده است:

کنش و فعالیت های پرورشی و فرهنگی در وضعیت سفید:

همه فعالیت ها برابر دستورالعمل های ارسالی برابر سنوات قبل انجام خواهد شد و از بستر الکترونیکی سامانه شاد نیز به عنوان مکمل فعالیت ها استفاده خواهد شد.

کنش و فعالیت های پرورشی و فرهنگی در وضعیت زرد:

طوری برنامه ریزی شود تا فرصت حضور دانش آموزان در مدرسه و شبکه شاد، حداکثر استفاده صورت گرفته و انعطاف لازم در برنامه ها صورت گیرد.

مربیان و مشاوران بخشی از زمان خود را به تولید محتوای استانداردداختصاص داده و از سامانه شاد جهت تکمیل فرایند برگزاری فعالیت ها استفاده کنند.

کنش و فعالیت های پرورشی و فرهنگی در وضعیت قرمز:

کلیه فعالیت ها از طریق فضای مجازی و به صورت غیرحضوری پیش بینی می شود. مدیر آموزشگاه بستر لازم را برای اجرای فعالیت های پرورشی و فرهنگی در بستر فضای مجازی فراهم کرده و بر تداوم و استمرار آنها نظارت خواهد داشت.

– معاونین، مربیان پرورشی و مشاوران مدارس می بایست کلیه برنامه های ابلاغی حوزه پرورشی را برابر دستورالعمل های

ارسالی در هر کدام از وضعیت های پیش بینی شده (سفید، زرد، قرمز) در بستر مورد نظر اجرا و از ظرفیت همه عوامل اجرایی و معلمان و مدیران و کلاس های ایجاد شده برای تحقق اهداف پرورشی و فرهنگی استفاده کنند.

– لازم است مدیران مدارس با توجه به اینکه مسئولیت اصلی راهبری کلیه فعالیت‌های آموزش و پرورش را بر عهده دارند، بسترهای لازم شامل ایجاد کانال، گروه، تولید محتوا، نظارت بر تولیدات و توجیه اولیا و دانش آموزان و .... راجهت اجرای کامل فعالیت های پرورشی و فرهنگی در هر کدام از وضعیت های پیش بینی شده (زرد، سفید، قرمز) فراهم آورند.

–ضروری است با به کار گیری ظرفیت‌های کلیه همکاران شاغل در مدرسه، اولیای متخصص و دانش آموزان توانمند و علاقه مند و تقسیم بندی وظایف بین همکاران، نسبت به تولید محتوای مورد نیاز در راستای اجرای کامل فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی اقدام لازم را به عمل آورند.

تندگویان مطرح کرد؛

علت توقف ثبت نام «وام ازدواج»

معاون ساماندهی امور جوانان وزارت ورزش و جوانان در خصوص مشکلات ایجاد شده برای ثبت نام «وام ازدواج» گفت: افزایش متقاضیان وام ازدواج و همچنین میزان تخلفات خرید و فروش آن شبکه بانکی را دچار سردر گمی کرده این در حالیست که هرچند در روند پرداخت وام ازدواج تاخیری ایجاد شده است، اما جای نگرانی نیست و وام‌های متقاضیان تا پایان امسال حتما بدستشان می رسد.

محمدمهدی تندگویان در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه در حال حاضر شبکه بانکی برای پرداخت وام ازدواج دچار مشکلات و سردرگمی هایی شده زیرا هم از یک سو با افزایش متقاضیان وام و موضوع تبعات سنی مواجه شدیم و از سوی دیگر میزان تخلفات خرید و فروش وام ازدواج در جامعه بسیار زیاد شده است و برخی نیز وام دریافتی را برای امر ازدواج تخصیص نمی دهند و بر مبنای این اتفاقات، جامعه متقاضی وام با میزان ازدواج ها هیچ تناسبی ندارد و ما در این راستا پیش از این تذکر داده‌بودیم.

وی در ادامه این را نیز گفت که البته جای نگرانی نیست و وام های متقاضیان هرچند با تاخیر، اما تا پایان امسال حتما پرداخت خواهد شد.

تندگویان معتقد است که باتوجه به حجم متقاضی موجود ممکن است برخی از بانک‌ها در ابلاغ اعتبارات و سهمیه‌بندی استان ها دچار دیر کرد شوند؛ البته همه افراد وام ازدواج را دریافت می کنند و مشکلی وجود ندارد و تا پایان سال، دولت با تمام توان اعتبارات را تسویه می کند اما به دلیل مشکلات موجود پیش بینی های تامین اعتبار دچار مشکلاتی شده است.

تندگویان همچنین در پاسخ به اینکه برخی مخاطبان مراجعه کنندگان وام ازدواج به بانکها عنوان می کنند رقم وام ازدواج در سال جاری به ۷۰ میلیون تومان افزایش یافته است، آیا رقم اعلامی را تایید و افزایش رقم وام صحت دارد یا خیر؟ به ایسنا گفت: وام ازدواج برای سال جاری ۵۰ میلیون به ازای هر زوج است که همانگونه که پیش از این اعلام شده باز پرداختش ۷ ساله است.

معاون ساماندهی امور جوانان وزارت ورزش و جوانان افزود: پیش از این وام ازدواج ۳۰ میلیون تومان با بازپرداخت ۵ ساله بود و اکنون بازپرداخت وام ازدواج هفت سال شده است که همین امر و شبکه بانکی را در تامین اعتبارات دچار مشکل می کند لذا وجود چنین مسائلی باعث می‌شود نیازمند دستورالعملی ویژه باشیم.

وی ضمن تشریح مشکلات مطرح شده در موضوع وام ازدواج تاکید کرد: در حال حاضر زوجین به سبک و سیاق گذشته وام خود را دریافت می کنند و هیچ مشکلی در دریافت و پرداخت وام نسبت به سال‌های گذشته وجود ندارد.

تندگویان که معتقد است نرخ رشد ازدواج در کشور همیشه منفی بوده، پیش‌بینی برای تامین رقم وام ازدواج ممکن است براساس این نرخ شکل گرفته باشد.

وی ادامه داد: اما زمانی که نرخ وام ازدواج به قدری افزایش می یابد که به عنوان متاع، قابل معامله می‌شود، متقاضیان صوری ایجاد می کند لذا رقم وام و تعداد متقاضیان افزایش می یابد که به نوبه خود افزایش مشکلات کشور نیز بدنبال خواهد داشت.

معاون جوانان وزارت ورزش و جوانان به موضوع شیوع بیماری کرونا که به مشکلات پیش روی خانواده ها و جوانان اضافه شده است نیز اشاره و عنوان کرد: از سویی دیگر دولت نیز در بخش‌های مختلف به مردم تسهیلات ارائه می‌دهد، مجموع این مسائل نشان می‌دهد که شبکه بانکی در این راستا شکننده خواهد شد.

وی در ادامه به انتقاد برخی به پیشنهاد تهیه دستور العمل پرداخت وام به متقاضیان ازدواج واجد شرایط اشاره کرد و گفت: از ۶ ماه گذشته نسبت به این موضوع (ایجاد مشکل اعتباری برای بانکها در پرداخت وام ازدواج) هشدار داده و ابراز نگرانی کرده بودیم. گردش کاری انجام دادیم تا دستورالعملی برای پرداخت وام توسط بانک مرکزی ایجاد و برای پرداخت آن ابلاغ شود؛ در این دستورالعمل بحث بر سر این نیست که بر سر راه پرداخت وام مانعی ایجاد شود بلکه منظور ما تدوین دستورالعملی برای نظارت بعد از پرداخت وام بود تا فرد دریافت‌کننده وام، آن را صرف ازدواج و تشکیل خانواده کند.

تندگویان افزود: دستورالعمل موردنظر ما هنوز تدوین نشده است و درخواست ما این بود که کمیته مشترکی از بانک مرکزی، وزارت بهداشت، معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری، معاونت امور جوانان وزارت ورزش و جوانان، وزارت اقتصاد و نمایندگان مجلس شکل گیرد و در آن تمامی آسیب‌ها مورد بررسی قرار گیرد و بر مبنای آن، دستورالعملی برای پرداخت وام ازدواج تدوین شود تا بعد از ارائه وام، نظارت هم داشته باشیم.

به گفته معاون ساماندهی امور جوانان وزارت ورزش و جوانان، هنوز چنین دستورالعملی نه تنها تدوین نشده بلکه علی‌رغم دستور رئیس جمهوری هنوز کمیته آن در بانک مرکزی نیز شکل نگرفته است این در حالیست که وزیر ورزش و جوانان در این راستا با معاون اول رئیس جمهوری مکاتبه‌ای انجام داده‌اند، اما بانک مرکزی هنوز به این موضوع ورود نکرده است.

تندگویان با بیان اینکه اکنون بحث طلاق‌ها و ازدواج‌های صوری و خرید و فروش وام ازدواج وجود دارد، اظهار کرد: این مسائل نشان می‌دهد که گیرنده، وام را به موضوع ازدواج تخصیص نمی‌دهد؛ به این معنی که هم اعتبارات تخصیص می‌یابد، هم متقاضیان وام ازدواج چندبرابر رشد کرده است و هم به هدف نمی‌رسیم؛ البته افرادی معتقدند که مگر میزان این آسیب‌ها و تخلفات چقدر است؟ اما ما بر این باوریم که حتی اگر میزان آسیب‌ها ۱۰ درصد هم باشد، چه کسی جوابگوی آن است؟. اگر در سال جاری تا پایان سال، دولت ۵۰ هزار میلیارد تومان پول پرداخت کند و ۱۰ درصد آن انحرافات و تخلفات باشد، چه کسی پاسخگوست؟.

وی اظهار کرد: تعداد ثبت متقاضیان وام ازدواج چه در بانک و چه در دفاتر ثبت ازدواج تغییری نکرده است و با شیب ملایم کاهشی که هر سال با آن روبه‌رو بوده، مواجه است. مشکل اساسی این است که امکان دارد ۷۰ درصد افرادی که ازدواج می کنند به خانه‌هایشان نروند، بنابراین چالش جمعیتی رخ می‌دهد، زیرا زوجین هنگامی که زندگی را شروع می کنند در زمان مشخصی به فرزندآوری مناسب می‌رسند که اکنون در زمان فرزندآوری تاخیر ایجاد شده و این نشان می دهد زوجین زندگی شان را شروع نکرده‌اند.

وی در ادامه به هدفدار نبودن اعتبارات دولت برای افزایش جمعیت تاکید کرد و گفت: چرا دستورالعملی تدوین نشود تا در آن قید شود که به زن ۵۰ ساله‌ای که دیگر فرزندآور نیست وام ازدواج جوانان تعلق نگیرد؟ مشخص است که زن ۵۰ ساله نمی‌تواند خانواده‌ای ایجاد کند، حتی اگر طلاق صوری نگرفته باشد.

معاون ساماندهی امور جوانان وزارت ورزش و جوانان که معتقد است پرداخت وام ازدواج اصالتا کار خطایی است، بیان کرد: باید در این کشور نگران موضوع جمعیت باشیم، تمامی مشوق‌ها و فعالیت‌های دولت‌ها طی ۲۰ سال گذشته معطوف به امر ازدواج بوده است اما با کاهش وحشتناک جمعیت روبه‌رو هستیم. ای کاش به جای مشوق‌های مقطعی و وام‌هایی که هیچ کمکی نکرده است، بر روی موضوع فرزندآوری متمرکز شویم و سقف مشخصی در کشور معین کنیم، به این صورت که اگر هر خانواده حداقل دارای چهار فرزند باشد، تسهیلات دولتی به صورت مداوم در اختیار آنها قرار بگیرد.

تندگویان تصریح کرد: در حال حاضر کشورهای اروپایی به موضوع ازدواج نمی‌پردازند، اما در زمینه فرزندآوری به معافیت‌های مالیاتی، بیمه و ارائه مسکن به خانواده ها بر حسب بعد جمعیت را مدنظر دارند.

در این کشورها خانواده‌های چهار نفره‌ای هستند که اگر سرپرست خانواده بیکار شود، دولت مسکن و تامین درآمد آن خانواده را به ازای هر فرزند به طور مشخص پرداخت می کند و هر فرزند نیز خانواده را به میزان ۲۵ درصد از پرداخت مالیات معاف می کند.

آغاز فعالیت مدرسه تلویزیونی برای سال تحصیلی جدید از ۱۵ شهریور

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش از آغاز فعالیت مدرسه تلویزیونی برای سال تحصیلی جدید از ۱۵ شهریور خبر داد.

به گزارش فارس، رضوان حکیم‌زاده معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش در برنامه تکیه خانه شبکه دو، اظهار کرد: با توجه به شرایط کرونا، با همت بالای معلمان و دبیران گرامی، سال تحصیلی گذشته را بدون مشکل خاصی به پایان رساندیم و همه تمهیدات اندیشیده شده است.

وی ادامه داد: برای سال تحصیلی جدید طبق قرارمان بازگشایی مدارس در ۱۵ شهریور است؛ البته بازگشایی مدارس به معنای بازکردن درهای مدارس به صورت فیزیکی نیست بلکه تداوم جریان آموزش و پرورش مطرح است و با هماهنگی ستاد کرونا، بچه‌ها سال تحصیلی را بدون هیچ مشکلی آغاز می کنند.

حکیم‌زاده به ارتباط والدین با مدارس اشاره کرد و افزود: یکی از دستاوردهای این شرایط، درگیر شدن والدین با تعلیم و تربیت فرزندان‌شان است و اکنون شاهد این بودیم که والدین به دلیل دغدغه‌شان پای کار آمدند و ما شاهد تلاش خانواده‌ها بودیم و قطعا بدون حمایت مؤثر خانواده‌ها، آموزش در این شرایط ممکن نبود و امیدواریم این روحیه مسؤولیت‌پذیری و حمایت را در سال تحصیلی جدید داشته باشیم.

وی به چگونگی آغاز سال تحصیلی اشاره کرد و ادامه داد: با توجه به شرایط کرونا، وضعیت سفید، زرد و قرمز در مناطق پیش بینی شده و آموزش بر همین اساس است؛ در مناطق سفید، جایی که جمعیت دانش آموزی کم است با رعایت پروتکل‌های بهداشتی، کلاس‌های درس به صورت حضوری است؛ در مناطق زرد، آموزش به صورت ترکیبی است یعنی هم در بستر مجازی و هم دانش آموزان با حفظ پروتکل‌های بهداشتی در مدارس حضور پیدا می کنند و در وضعیت قرمز نیز فقط در بستر مجازی و آموزش‌های تلوزیزیونی است.

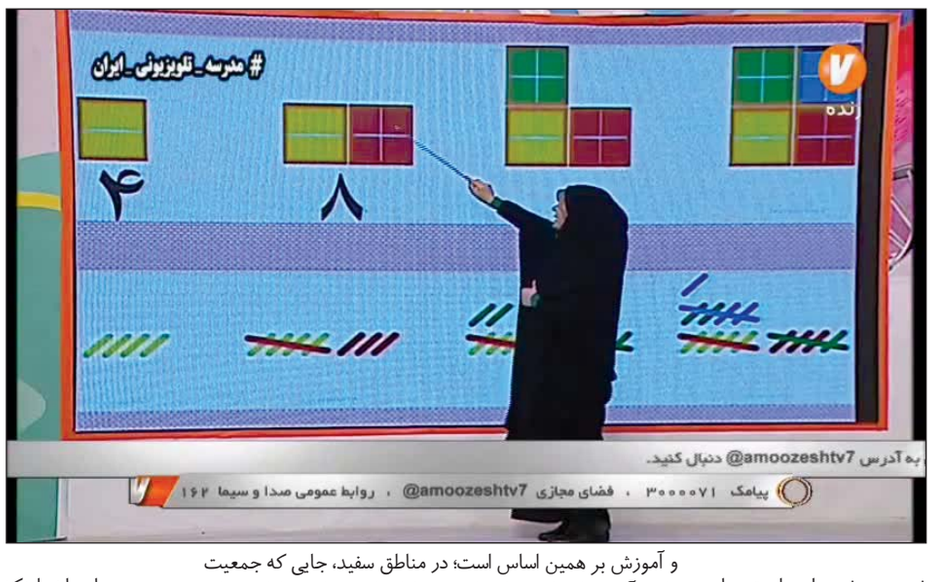
معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش به آموزش‌های تلویزیونی اشاره کرد و گفت: یکی از فرصت‌هایی که در شرایط کرونا فراهم شده است، آموزش‌های تلویزیونی است که در سال تحصیلی گذشته، اتفاق خوبی بود و خوشبختانه با توافق صدا و سیما، از ۱۵ شهریور مجددا برنامه تلوزیونی را خواهیم داشت.

وی به رعایت پروتکل‌های بهداشتی در زمان حضور دانش آموزان در مدارس اشاره کرد و افزود: خوشبختانه همکاری تنگاتنگی با وزارت بهداشت داریم و همه اقدامات با همکاری وزارت بهداشت و بر اساس پروتکل‌های پیش‌بینی شده توسط آنها انجام می‌شود؛ برای امسال هم اجرای سنجش نوآموزان بدو ورود به دبستان را داریم که نوبت‌دهی از طریق پیامک انجام شد و تمهیداتی برای حضور در پایگاه‌های سنجش و ثبت‌نام دانش آموزان در مدارس اندیشیده شد و به خوبی در جریان است.

حکیم‌زاده درباره مشکل نیروی انسانی آموزش و پرورش، اظهار کرد: مذاکراتی با سازمان اداری و استخدامی انجام شد و مجوزهایی برای جذب معلم داشتیم اما نیاز ما بیشتر از مجوز است و ان شاءا... با محاسبه تراکم دانش آموزان، نیاز واقعی مبنا قرار گیرد و بتوانیم در راستای عدالت آموزشی قدم بر داریم.

وی با بیان اینکه حداقل مدرک قابل قبول در استخدام کارشناسی است، درباره افزایش حقوق معلمان، افزود: با پیگیری‌های وزیر آموزش و پرورش، افزایش ضریب فوق‌العاده برای معلمان برقرار شد اما بین دریافتی‌ها در وزارتخانه ها تفاوت است مثلا بین دریافتی افرادی که phd در وزارت علوم دارند با وزارت بهداشت فرق وجود دارد و دریافتی در وزارت علوم کمتر است.

معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش گفت: واقعا کار کردن در مدرسه، کار دشواری است به ویژه در دوره ابتدایی تدریس در کلاس اول به مراتب سخت‌تر از دکتری است و برای افزایش دریافتی در ازای کار ارزشمندی که انجام می‌شود باید گام‌های بیشتری برداشته شود.



خدمات شبکه شاد ۳ برابر شد / معلمان همانند کادر درمان در شرایط کرونا کار را ادامه دادند

وزیر آموزش وپرورش بابیان اینکه معلمان همانند کادر درمان در شرایطی که کرونا دنیا را به تعطیلی کشاند، آموزش را ادامه دادند، اظهار کرد: در شرایط کرونا شاهد جلوه‌های فراوانی از ایثار و فداکاری کادر درمان در عرصه سلامت و معلمان در عرصه آموزش بودیم.

به گزارش ایسنا، محسن حاجی میرزایی در دیدار با وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که به مناسبت روز بزرگداشت ابوعلی سینا و روز پزشک صورت گرفت، گفت: از ابتدای شیوع کرونا توسعه و ارتقای آگاهی معلمان، دانش آموزان و خانواده‌ها در دستور کار قرار گرفت، لذا در شرایطی که امکان حضور دانش آموزان نبود، برای پیشگیری از اخلال در امر آموزش، طراحی‌های مختلفی را ارائه کردیم تا هم سلامت دانش آموزان تأمین شود و هم آموزش آن‌ها با وقفه مواجه نشود.

عضو کابینه تدبیر و امید خاطرنشان کرد: هنگامی وقفه آموزشی ایجاد شود، محروم‌ترین اقشار بیشترین آسیب را می‌بینند و ممکن است این موضوع به ترک تحصیل آن‌ها منجر شود و یا تبعات متنوعی متوجه جامعه شود؛ بنابراین در شرایطی قرار گرفتیم که هم باید با برنامه‌های سلامت دانش آموزان همراهی می‌کردیم و هم باید برای آموزش دانش آموزان تدبیر می‌کردیم لذا راه‌حل‌های متنوعی را بررسی کردیم زیرا جامعه ایران، بسیار بزرگ و بسیار متنوع است.

وی ادامه داد: در شرایط متنوع با انتخاب یک روش امکان پاسخگویی به همه نیازها وجود نداشت تجربه‌ای داخلی و یا جهانی نیز در این زمینه وجود نداشت و راه‌حل انحصاری ارائه نشده بود، بنابراین ناگزیر بودیم که از راه‌حل‌های متنوعی ازجمله؛ تلویزیون، فضای مجازی و... استفاده کنیم و با راه‌اندازی شبکه آموزشی دانش آموزان ارتباطات را برقرار و آموزش‌ها را ارائه کردیم.وزیر آموزش وپرورش اظهار کرد: مدارس کم‌جمعیتی در استان‌های محروم داشتیم که امکان آموزش‌های حضوری وجود داشت و در ۱۱ استان این روش را اجرا کردیم. در برگزاری امتحانات باهدف رعایت پروتکل‌های بهداشتی تنها آزمون دو درس را حضوری و بقیه را به شکل غیرحضوری برگزار کردیم البته به‌واسطه اهمیت آن دو درس در بحث هدایت تحصیلی آن‌ها را حضوری برگزار کردیم.

وی ادامه داد: برگزاری امتحانات حضوری با نظارت همکاران وزارت بهداشت و رعایت کامل پروتکل‌ها انجام شد و مدیران حوزه ستادی آموزش‌وپرورش دائماً از حوزه‌های امتحانی بازدید کردند.

حاجی میرزایی با اشاره به آغاز سال تحصیلی جدید گفت: بر اساس مصوبه ستاد ملی مدیریت کرونا آغاز سال تحصیلی را از ۱۵ شهریور اعلام کردیم اما کیفیت سال تحصیلی را به پروتکل‌های اعلامی وزارت بهداشت منوط کردیم لذا هر جا که اجازه داشته باشیم کلاس‌ها را حضوری برگزار می‌کنیم و هر جا نیاز باشد دانش آموزان را تقسیم‌بندی می‌کنیم و جاهایی که امکان برگزاری کلاس‌های حضوری نباشد در بستر مجازی که فراهم کردیم کلاس‌ها ارائه می‌شود.

وی از توسعه ظرفیت شبکه دانش آموزی شاد خبر داد و افزود: خدمات شبکه شاد را سه برابر کردیم البته برخی از دانش آموزان در مکان‌هایی زندگی می‌کنند که دسترسی به اینترنت ندارند و خانواده‌هایشان در این خصوص نگرانی‌هایی دارند؛ لذا اعلام کردیم هیچ الزامی نیست در مناطقی که دسترسی به اینترنت ندارند به خودشان فشار بیاورند ما ضامن آموزش بچه‌ها هستیم و نمی‌گذاریم هیچ دانش آموزی به دلیل اقامت در منطقه محروم از تحصیلی بازبماند لذا به هر کیفیتی امکان داشته باشد آموزش‌ها را ارائه می‌دهیم.

عضو کابینه تدبیر و امید بابیان اینکه کادر درمان حق بزرگی به گردن همه مردم ایران دارند و در همین راستا معلمان هم سعی کردند در عرصه فعالیت شغلی خود، آموزش دانش آموزان این سرزمین که تعدادی از آن‌ها فرزندان کادر درمانی کشور هم هستند تعطیلی نشود لذا معلمان زیادی داشتیم که در شرایط کرونایی باتحمل مشقت‌های فراوان نگذاشتند آموزش دانش آموزان با وقفه مواجه شود بنابراین جلوه‌های خوبی از مسئولیت‌پذیری، دلسوزی، همراهی و ... در بین معلمان شاهد بودیم که چنان‌که رهبر معظم انقلاب فرمودند شایسته ثبت است.به گزارش مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش‌وپرورش، وی در پایان گفت: جامعه فرهنگیان کشور به‌عنوان بخشی از جمعیت ایران قدردان تلاش‌های کادر پزشکی هستیم و می‌دانیم که در برابر سلامت جامعه چه مسئولیت خطیری دارند و چه قدر زیبا و پرثمر در این عرصه، ظاهر شدند.

دانستنی های حقوقی

کارفرما در مقابل کارگر چه تعهداتی دارد؟

کارگران باید بدانند در حین انجام کار تعهدات و تکالیفی به عهده کارفرما است.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، تعهدات و تکالیفی که کارفرما در مقابل کارگران به عهده دارد، هم شامل تعهداتی می‌شود که در حین انجام کار به عهده کارفرما است (پرداخت حق السعی پرداخت حق بیمه کارگران، تامین خدمات رفاهی، رعایت ایمنی و بهداشت کارگاه و...) و هم شامل تعهدات و تکالیفی است که در صورت خاتمه قرارداد کار بر ذمه کارفرما قرار می‌گیرد.

تسلیم گواهی انجام کار با قید مدت پس از پایان کار، پرداخت سنوات پرداخت مطالبات مربوط به مرخصی استحقاقی و... همچنین تعهداتی که در صورت تعلیق قرارداد کار، کارفرما موظف به انجام آن است (پرداخت خسارات ناشی از تعلیق و به کارگیری مجدد کارگران و...).

اگر از طریق اینترنت سرمان کلاه رفت چه کنیم؟

اگر در فضای مجازی کلاهبرداری اینترنتی رخ دهد و دچار ضرر و زیان شویم باید بر اساس قانون اقدام کنیم.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، با رواج استفاده از فضای مجازی و همچنین خرید و فروش هایی که در اینترنت انجام می شود کلاهبرداران اینترنتی هم بیشتر شده‌اند و کلاهبرداری در این فضا رونق زیادی گرفته است.

اما باید توجه داشته باشید که اگر مورد کلاهبرداری اینترنتی افراد قرار گرفتید نباید به ۱۱۰ زنگ بزنید یا راهی کلانتری محله شوید زیرا مرکز رسیدگی به این کلاهبرداری‌ها دادسرای ویژه جرایم رایانه‌ای است.

با وجود آنکه دادسرای عمومی و انقلاب محل وقوع کلاهبرداری هم به شکایت رسیدگی می کند اما مرکز تخصصی رسیدگی به مشکل دادسرای ویژه جرایم رایانه ای است.

برای شکایت باید کارت ملی، شناسنامه و هزینه لازم برای ابطال تمبر و هزینه های جانبی همراهمان باشد و پس از شکایت در این دادسرا پرونده به دادگاه عمومی کیفری واقع در محل وقوع جرم می رود و با دریافت پرونده قاضی رسیدگی آن را آغاز خواهد کرد و بعد از صدور رای دادسرا خود وارد عمل خواهد شد و رای را اجرا می کند.

اختلال وسواس فکری، نتیجه تصویرسازی منفی

روانشناس بالینی گفت: هنگامی که افکار بیش از حد و ناخودآگاه به سمت خاطرات و تصاویر منفی پیش برود،ضمن به خطر افتادن سلامتی سبب اختلال وسواس فکری می‌شود.

زینت صائمی در گفت وگو با ایرنا، اظهار داشت: وقتی فردی به دلایل مختلف بیش از حد تحت فشار و استرس قرار می گیرد و در همین حین در مسائل روزمره زندگی غرق می شود و نمی تواند از مشکلات خود ساخته رهایی یابد، در این هنگام می گویند این فرد دچار اختلال و سردرگمی و یا وسواس فکری شده و ضمن احساس محدودیت، زندگی را برای خود تمام شده می پندارد.

وی با بیان اینکه در بدترین شرایط ممکن باید اذعان کرد افراد مبتلا به وسواس فکری با تلقین وارده به خود این افکار را ساخته اند، افزود: این عده با وجود استرس و فشارهای وارده با توسل به افکار پریشان حصاری به دور خود کشیده که به هیچ وجه نمی توان آن را از میان برداشت و این موارد جملگی ناشی از فکر و خیال زیاد است.

این متخصص رواندرمانگر گفت: بهترین راهکار برای مهار فکر کردن زیاد پذیرش آگاهانه است. بدین صورت که در مورد صلاحیت و یا آینده کاری به سرعت شروع به ارزیابی افکار ناخواسته نکنیم. در صورت بروز فشارهای درونی بدون آنکه در تلاش برای رفع یا درک فکر ناخواسته‌باشیم باید به فعالیت های دیگری مشغول شد.

صائمی تصریح کرد: همانطور که فکر کردن وسواس‌گونه و بیش از حد می‌تواند برای سلامتی مضر باشد، در مقابل می توان از طریق خودآگاهی و انجام تمرینات ذهنی این افکار را مهار و یا با شناخت محرک ها، از زیاد فکر کردن جلوگیری کرد.

وی افزود: عادات و محرک‌های زیادی وجود دارد که باعث زیاد فکر کردن در بین فرد یا افراد مبتلا به وسواس افکار می‌شود. این عده باید از زمان حمله افکار مخرب آگاه باشند. برای کاهش استرس بوجود آمده باید علائم حساسیت زا را از خودر دور کرد. تلاش شود افکار رامدیریت یا حتی الامکان سرکوب کرد تا دچار اضطراب نشد.

این روانشناس گفت: فرد مبتلا به اختلال وسواس فکری زمانی می تواند خود را از بیهودگی و استرس افکار منفی پیش آمده برهاند که تجربیات گذشته را مرور کند. به عبارتی راه‌حل بهتر و پیامدهای مثبتی را که داشته یکبار دیگر در ذهن به گردش درآورد.

وی تصریح کرد: طبق تحقیقات به عمل آمده راهکار دیگر مهار افکار مخرب و استرس زا می تواند نوشتن یا مطالعه بسیار باشد. تجربه ثابت کرده افرادی که دائما در حال نگارش هستند بویژه نوشتن خاطرات و یا به نوعی با خواند کتاب سروکار دارند این عده بسیار کمتر به سمت وسواس فکری کشیده و از طرفی به اضطراب و استرس کمتر دچار خواهند شد.