

نور خوزستان آنلاین: www.NoorDaily.ir
روابط عمومی: NoorDaily@yahoo.com

دانشگاه فنی حرفه‌ای آزمایشگاه فضای مجازی راه‌اندازی می‌کند

آغاز کلاس‌های آموزشی از ۱۳ شهریورماه



رئیس دانشگاه فنی حرفه‌ای با بیان اینکه کلاس‌های آموزشی همراه از ۱۳ شهریور آغاز می‌شود، گفت: این دانشگاه برای نیم‌سال جدید تحصیلی آزمایشگاه و کارگاه مجازی را برای دانشجویان طراحی کرده و به زودی راه‌اندازی خواهد کرد.

ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی حرفه‌ای در گفت و گو با فارس با بیان اینکه ظرفیت این دانشگاه برای پذیرش نیم‌سال تحصیلی جدید ۱۸۰ هزار نفر است، گفت: دانشگاه فنی حرفه‌ای براساس برنامه‌ریزی و سیاست ابلاغی وزارت علوم اقدام به ایجاد ۴۰۰ رشته محل جدید کرده است که دانشجویان می‌توانند با انتخاب هریک از آنها شغل آینده خود را تعیین کنند. این در حالی است که این دانشگاه در مقطع کاردانی و کارشناسی برای نیم سال جدید تحصیلی دارای ظرفیتی بالغ بر ۱۸۰ هزار نفر است.

شروع کلاس‌های آموزشی این دانشگاه از هفته آینده ۱۳ شهریورماه

وی افزود: شروع کلاس‌های آموزشی این دانشگاه از هفته آینده ۱۳ شهریورماه آغاز خواهد شد، به طوری که دانشجویان می‌توانندهانند نیم سال گذشته دروس نظری خود را پشت سر بگذارند. همچنین باید به این نکته اشاره کنم که دروس عملی دانشجویان در انتظار تصمیم ستاد مبارزه با کرونا برای تشکیل کلاس‌های کارگاهی و آزمایشگاهی است.

راه‌اندازی آزمایشگاه و کارگاه مجازی برای دروس عملی

صالحی عمران تصریح کرد: دانشگاه فنی حرفه‌ای برای نیم سال جدید تحصیلی طبق برنامه‌ریزی و سیاست‌های آموزشی که دارد اقدام به راه‌اندازی آزمایشگاه و کارگاه مجازی برای دروس عملی کرده است که دانشجویان می‌توانند به زودی از این آزمایشگاه و کارگاه‌های مجازی استفاده کنند.

حوزه و دانشگاه

رحیمی افزود: ۵۰ درصد از مبلغ بیمه توسط وزارت بهداشت و ۵۰ درصد نیز توسط صندوق رفاه به نمایندگی از دانشجو پرداخت می شود و دانشجو پس از فراغت از تحصیل در قالب وام های بلند مدت این مبلغ را عودت می دهد.

افزایش سقف مبلغ وام های دانشجویی

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت با اشاره به افزایش سقف وام ها در سال جدید عنوان کرد: وام تحصیلی مبلغ یک میلیون و ۳۰۰ هزار تومان بود که در سال تحصیلی جدید به ۲ میلیون تومان افزایش یافته است.

به گفته وی، وام مسکن نیز که به دانشجویانی پرداخت می شود که از خوابگاه های ملکی دانشگاه ها استفاده نمی کنند از یک میلیون ۲۵۰ هزار تومان به یک میلیون و

۵۰۰ هزار تومان افزایش یافته است.

وی افزود: وام ودیعه مسکن نیز به دلیل شرایط گرانی مسکن، بین ۲۵ تا ۳۵ درصد افزایش می یابد و دانشجویان متاهل در اولویت پرداخت این وام هستند.

عاقبت رزرو کرسی دانشگاه ها توسط

درس گریزان دست به جیب



باوجود کلاهبرداری‌های واضح سودجویان در خرید و فروش صندلی دانشگاه‌های برتر همچنان برخی داوطلبان خوش‌باور در دلمشان می‌افتنند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، هر وقت صحبت از دستان‌ها و سناریوهای تکراری در خصوص کلاهبرداری‌های مجازی می‌شود بیشتر به جای تعجب از سوزه گول زنده این حقه‌بازها، به فکر می‌رویم که آخر چگونه می‌شود با وجود اطلاع رسانی های پی در پی، بازهم عده‌ای با کمال میل گول این شیادان را می‌خورند.

بعضی سناریوها فصلی است؛ مثلا کنکور که هر سال از عید تا آخر تابستان حشرف در خانه‌ها به شدت خودنمایی می‌کند در برهه‌ای از زمان با داوطلب درگیر درس‌خواندن است یا در اضطراب نتایج و بعد از اعلام نتایج هم که انتخاب رشته می‌کند باید همه‌جانبه‌لواضع راستجیده و رضایت‌مادر پدر را کسب کند که شهر و دور راه را در لیست انتخاب رشته داشته باشد یا نه!

این چند ماه فرصت خوبی برای عده‌ای است که می‌خواهند از این آب گل آلود ماهی بگیرند و دقیقا آن داوطلبانی را هدف قرار می‌دهند که نه آن‌قدر درس خواندند که از آزمون خود مطمئن باشند و نه آن‌قدر تنبل‌اند که برایشان دانشگاه و رتبه مهم نباشد.

فروش سولات امتحانات نهایی خبر دست‌اول، عجیب و جدیدی نیست ولی با نگاهی گذرا به کنکور چند سال اخیر و یک سر زدن به پرونده‌های پلیس فتا، قربانی در این ماجرا کم نمی‌بینیم؛ بعد از امتحانات نهایی نوبت به موسسات تضمین دهنده کنکوری می‌رسد که طی یک ماه می‌خواهند داوطلب را به رتبه تک رقیمی برسانند.

فروش کرسی دانشگاه

بعد از کنکور یا در همان فضای استرس‌زای چند روز مانده به آن، نوبت به فروش صندلی‌ها می‌رسد. صندلی‌های دانشگاه‌های برتر کشور که خود آن صندلی‌ها باورشان

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: این دانشگاه افزون برتبدیل شدن به یکی از کانون نوآوری و کارآفرینی علمی در ایران در دولت تدبیر و امید حرکت به سمت بین‌المللی شدن را آغاز کرد و در این راستا با امضای ۱۸ همکاری نامه همکاری با دانشگاه‌معتبر جهان عمده آنها نیز عملیاتی شده است.

دکتر عبدالعجید مصلح در گفت وگو با ایرنا افزود: این دانشگاه کارآفرین خیز بلندی به سمت تعامل بین‌المللی با جامعه علمی جهان برداشته است تا جایی که شاخص‌های پذیرش دانشجوی خارجی ، هیات علمی مدعو، نگارش مقاله مشترک و تفاهم‌نامه‌های علمی، انگیزه روستنی را برای چشم‌انداز خود ترسیم کرده است.

وی یادآورشد: یکی از دستاوردهای دانشگاه خلیج فارس که به طور خاص در دولت تدبیر و امید آغاز شد، حرکت به سمت حضور در عرصه بین‌المللی و افزایش تعاملات جهانی براساس فلسفه وجودی خود است.

مصلح گفت: در این راستا برای اولین بار در سال ۹۶ دانشجوی خارجی در دانشگاه خلیج فارس پذیرش شد که تاکنون ۱۰۴ دانشجوی خارجی جذب شده است و اکنون ۱۰۵ درصد از دانشجویان این دانشگاه را دانشجویان خارجی تشکیل می‌دهند.

وی بااشاره به همکاری و مبادله استاد و دانشجو با دانشگاه مونتان لئونن اتریش عنوان کرد: دانشگاه‌هایی از اتریش، آلمان، اسپانیا، استرالیا، هند، گرجستان، کانادا و کشورهای دیگر با دانشگاه خلیج فارس پوشش تفاهم همکاری با رویکرد کارآفرینی از

رئیس دانشگاه خلیج فارس، اظهارداشت: اکنون درصد مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات منتشر شده در دانشگاه خلیج فارس به ۳۱ درصد رسیده است در حالی که میانگین این شاخص در دانشگاه‌های کشور ۲۵ درصد است.

مصلح افزود: همچنین درصد پایان نامه‌های مشترک بین‌المللی به کل پایان نامه‌های ارائه شده در دانشگاه خلیج فارس ۱۶.۶۶ درصد در سال ۹۸ است.

وی در راستای رشد این دانشگاه در بین‌المللی سازی دانشگاه ادامه داد: نسبت همکاری‌های بین‌المللی ما در زمینه برگذاری کنفرانس‌ها، دوره‌های کوتاه مدت و سمینارها به تعداداضای هیات علمی (۱۵م) است و این آمار نشان دهنده برگزاری یک رویداد علمی بین‌المللی به ازای هر ۱۰ نفر هیات علمی خلیج فارس است.

تبدیل دانشگاه خلیج فارس به کانون نوآوری و کارآفرینی

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: جهت توسعه به سمت نوآوری و کارآفرینی از سال ۹۳ آغاز شد و اکنون ۱۰ مرکز نوآوری و گروه فناوری تخصصی در این دانشگاه راه اندازی شده است یا در آینده‌ای نزدیک راه اندازی می‌شود.

مصلح افزود: اکنون ۳۳ شرکت فناوریانه، ۳۵ هسته نوآوری و فناوری و ۱۳ هسته نوآور هیات علمی در این دانشگاه فعال است و تاکنون ۱۲۳ محصول دانش بنیان نیز در این دانشگاه تولید شده است.

وی اظهارداشت: حرکت به این سو یکی از دستاوردهای ارزشمند دولت در دانشگاه خلیج فارس است و این دانشگاه را در سطح ملی مطرح و پیشتاز کرده است.

دستاوردهای ساختاری و راهبردی دانشگاه خلیج فارس

رئیس دانشگاه خلیج فارس عنوان کرد: تنظیم سند راهبردی این دانشگاه و تصوب آن به عنوان نشانهی سنو دانشگاه کشور با رویکرد کارآفرینی از دستاوردهای این دانشگاه در زمینه تنظیم جهت‌گیری‌ها و مدیریت راهبردی است که نقطه آغاز آن در دولت تدبیر و امید بوده است.مصلح گفت: تنظیم این سند در فرایندی اجتماعی صورت گرفت و با مشارکت همه همکاران، گفتگو و رسیدن به

رئیس صندوق رفاه وزارت بهداشت:

وام دستیاری امسال پرداخت می‌شود

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از پرداخت وام دستیاری برای نخستین بار در سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۹۹ خبر داد.

بهروز رحیمی در گفت وگو با ایرنا اظهار داشت: در یک سال اخیر ردیف وام دستیاری در بودجه این صندوق برای نخستین بار ایجاد شد و ۱۰ تا ۱۵ هزار دانشجوی دستیار رزیدنتی و PhD مبلغ ۱۵ میلیون تومان وام با کارمزد چهار درصد دریافت می‌کنند.

وی با اشاره به آغاز پرداخت وام های دستیاری همزمان با شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۹۹ گفت: بیمه دانشجویان دستیار نیز با همکاری وزارت بهداشت، صندوق رفاه و سازمان بیمه سلامت در قالب تفاهم نامه ای برقرار شد.

ابلاغ نظام نامه آموزشی شوراهای

انضباطی دانشجویان علوم پزشکی

دبیر شورای مرکزی انضباطی دانشجویان وزارت بهداشت از ابلاغ نظام نامه آموزشی شوراهای انضباطی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور خبر داد.

به گزارش مهر به نقل از وزارت بهداشت، دکتر وحید صرامی با اعلام این خبر گفت: برای اثربخشی و موفقیت هر چه بیشتر، این نظام‌نامه آموزشی را با ارزیابی و رتبه‌بندی سالیانه شوراهای مرکزی انضباطی دانشجویان دلشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور مرتبط کرده‌ایم.

وی گفت: یکی از دلایل تدوین و ابلاغ نظام نامه آموزشی، نظم و نسج دادن به آموزش‌ها در زمینه شغلی همکاران ما در شوراهای انضباطی دانشگاه‌های علوم پزشکی و حتی آموزش‌هایی است که در حوزه انضباطی به دانشجویان علوم پزشکی اعم از دانشجویان و کارکنان ارائه می‌دهیم؛ زیرا یکسری از اطلاعات و دانش عمومی انضباطی دست مایه و نیاز کل دانشگاهیان است.

دبیر شورای مرکزی انضباطی دانشجویان وزارت بهداشت افزود: اکنون حدود ۱۰۰ سال است که شوراهای انضباطی دانشگاه‌های علوم پزشکی را ارزیابی و رتبه‌بندی می‌کنیم و با توجه به این امر تصمیم گرفتیم حد و حدودی را برای آموزش‌های شاغلین شوراهای انضباطی که به تعبیری جامعه هدف ما در نظام نامه آموزشی هستند، ایجاد کنیم. وی افزود: بر این اساس امتیازهایی را برای رتبه‌بندی شوراهای انضباطی در نظر گرفتیم. آموزش‌هایی که شاغلین حوزه انضباطی می‌گذراندند یا دوره‌هایی که برگزار می‌کنند در شاخص‌های تسلط علمی بر مقررات انضباطی، تجرب و آموزش در ارزیابی سالیانه موثر خواهد بود.

تدوین چهار دسته آموزش در نظام‌نامه جامع آموزشی شورای انضباطی دانشجویان

صرامی درباره دسته‌بندی عناوین آموزشی این نظام‌نامه گفت: ما چهار نوع آموزش در نظام نامه تدوین کرده‌ایم که آموزش نوع اول «آموزش انضباطی توجیهی» است و این آموزش را برای کل دانشگاهیان سراسر کشور اعم از اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان قرار داده‌ایم که البته مسؤولیت نظارت و اجرای این آموزش‌ها با دبیر شورای انضباطی دانشگاه‌دانشکده‌است.

وی گفت: هدف از این آموزش‌ها، اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی در خصوص محتوای آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های انضباطی است. به طور مثال در این آموزش‌ها دانشگاهیان وفق «آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای»، «آیین‌نامه خویگاه‌های دانشجویی» و «آیین‌نامه پوشش برنامه‌های انضباطی» به وظایف و حقوق خویش بیشتر آشنا می‌شوند.

دبیر شورای مرکزی انضباطی دانشجویان وزارت بهداشت اظهار دلشت، برای اثربخشی و کارایی بیشتر، نظام‌نامه آموزشی را با ارزیابی و رتبه‌بندی سالیانه شوراهای مرکزی انضباطی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی مرتبط کردیم به گونه‌ای که همین آموزش توجیهی را یک شاخص در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها قرار داده‌ایم؛ که اگر دبیر شورای انضباطی دانشگاه نودانشجویان دانشگاه را در حوزه انضباطی توجیه کند ما در شورای مرکزی انضباطی امتیاز مشخصی را برای آن دانشگاه در نظر می‌گیریم.

صرامی دومین دسته عناوین نظام‌نامه آموزشی را «آموزش انضباطی پایه» برشمرد و گفت: جامعه هدف آموزش انضباطی پایه فقط کارمندان حوزه انضباطی دانشگاه‌های علوم پزشکی یعنی همکاران مشغول به فعالیت در شوراهای و دبیرخانه‌های شوراهای انضباطی هستند. برای این آموزش‌ها یا یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی مناطق ده‌گانه با کسب مجوز از شورای مرکزی برای سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی منطقه خود این آموزش‌ها را برگزار می‌کند و با حسب مورد شورای مرکزی برای تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی این دوره‌ها را برگزار خواهد کرد.

وی اضافه کرد: در شورای مرکزی انضباطی از شاغلین حوزه انضباطی در آموزش‌های انضباطی پایه انتظار داریم که به ابزارها و شیوه‌نامه‌ای که طبق آن رای صادر می‌کنند، کاملاً مسلط باشند. از

لوجب واجبات برای کارمندان شوراهای انضباطی دانشجویان این است که به آنچه در آموزش‌های پایه مدنظر است، تسلط کافی داشته باشند. دبیر شورای مرکزی انضباطی دانشجویان وزارت بهداشت خاطر‌نشان کرد: سه مقدره، «آیین‌نامه انضباطی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی»، «شیوه‌نامه انضباطی مصوب وزارتین علوم و بهداشت» و «دستورالعمل شورای مرکزی انضباطی» برای ایجاد وحدت‌رویه ابلاغ می‌شود. برای این دسته از آموزش‌ها نیز بعد

از گذراندن دوره، کارآموزانی که بتوانند در آزمون مرتبط موفق شوند به کسب امتیاز در هر سال مجوز می‌دهند. هر سال جاری با توجه به شیوع بیماری کرونا در کشور این آموزش‌ها و همچنین آزمون‌های آن ممکن است بیشتر به سمت غیرحضورى شدن، پرود.صرامی سومین دسته این نظام‌نامه آموزشی را «آموزش انضباطی عمومی» اعلام کرد و گفت:

در حوزه آموزش انضباطی عمومی که یک درجه بعد از آموزش‌های پایه است، جامعه هدف مانند آموزش‌های پایه همکاران ما در حوزه انضباطی دانشگاه‌ها هستند اما با یک درجه شغلی بالاتر؛ به این علت که ما یکسری دبیرخانه با اسناد محرمانه داریم. در واقع حفاظت اسناد مربوط به دبیرخانه محرمانه‌اعم از گزینش و حرجست است.

وی اظهار دلشت: از دوره‌های آموزشی که در این دسته قرار می‌گیرند، دوره اصول حفاظت اسناد و دوره آشنایی با حقوق شهروندی است که مشمول همه آحاد جامعه می‌شود و ما در شوراهای انضباطی آن را برای احقاق حقوق بهتر دانشجویان تبیین خواهیم کرد. بنابراین انتظار داریم همکاران ما در دبیرخانه شوراهای انضباطی به صورت ویژه‌تر به منشور حقوق شهروندی مسلط باشند تا بتوانند در رعایت هر چه بیشتر حقوق دانشجویان ضمن انجام فرایندهای رسیدگی شوراهای انضباطی موفق باشند.دبیر شورای مرکزی انضباطی انضباطی عمومی وزارت بهداشت با اشاره به «آموزش انضباطی تخصصی» گفت: این دسته از آموزش‌ها ویژه همکاران ما در حوزه انضباطی دانشگاه‌ها است؛ دوره هایی مثل «آیین نگارش حقوقی»، «حقوق گزاه عمومی»، «آیین دادرسی حقوقی»، «آیین دادرسی کیفری» و... را شامل می‌شود و همکاران ما در شوراهای انضباطی دانشگاه‌ها می‌توانند با گذراندن دوره‌های مزبور لایحه حقوقی تنظیم و با مراجع دادرسی در نظام اداری آشنا شوند.