

دبیر شورای عالی فضای مجازی خبر داد شرایط ویژه تعرفه اینترنت «شاد» برای سال تحصیلی جدید



دبیر شورای عالی فضای مجازی از تخصیص پهنای باند مناسب و ایجاد شرایط ویژه تعرفه مصرفی برای فعالیت دانش آموزان در سال تحصیلی جدید در شبکه شاد (شبکه دانش آموزشی کشور) خبر داد.

به گزارش مهر به نقل از مرکز ملی فضای مجازی، سید ابوالحسن فیروزآبادی در نشست بررسی آخرین وضعیت سامانه «شاد» گفت: با همکاری و هماهنگی تمامی دستگاه‌های مربوطه ترافیک مناسب برای شبکه «شاد» در سال تحصیلی جدید و شرایط ویژه تعرفه‌ای برای کاربران آن اختصاص خواهد یافت.

وی با اشاره به اهمیت ساماندهی فضای آموزشی کشور در شرایط همه گیری ویروس کرونا افزود: باید شبکه آموزشی دانش آموزی در کشور روی سکوی (بلترفم) مناسب با کارآمدی و امنیت بالا برای فعالیت دائمی و تداوم سیستم آموزشی ترکیبی ایجاد شود که البته این سکو جایگزین آموزش و پرورش نخواهد بود بلکه مدل نظام آموزشی تکمیلی در کشور است.

فیروزآبادی با بیان اینکه در سال تحصیلی جدید آموزش ترکیبی (آموزش حضوری، مجازی، تلویزیون و بسته‌های آموزشی) در نظر گرفته شده است، اظهار داشت: شرایط دسترسی یکسان برای دانش آموزان به همراه پیوست فرهنگی این شبکه ایجاد و روابط درون و برون نهاد آموزش و پرورش باید تنظیم شود.

وی تاکید کرد: فضای آموزشی کشور نیاز به تحول دیجیتال دارد که شبکه شاد تحول‌آزایی این حوزه را فراهم کرده است اما باید در نهایت تحول دیجیتالی در این بخش صورت پذیرد.

دبیر شورای عالی فضای مجازی با بیان این که مدل کسب و کار تمامی شبکه‌های آموزشی کشور باید تبیین شود، افزود: سامانه شبکه شاد که در حال حاضر در سیستم آموزشی کشور فعال شده است به صورت زمان‌بندی و با ارائه تسهیلات در اختیار فعالان این حوزه قرار خواهد گرفت.

وی با اشاره به اینکه مرکز ملی فضای مجازی به عنوان نقطه کانونی در هماهنگی دستگاه‌های کشور در این حوزه عمل خواهد کرد، گفت: مصوبات لازم برای محتوای غنی، جلوگیری از بازماندگی تحصیلی دانش آموزان کشور، نحوه مشارکت بخش خصوصی و در نهایت دسترسی همگانی در این مرکز تدوین خواهد شد.

در این نشست وزارت آموزش و پرورش کشور به تشریح وضعیت سامانه شبکه شاد و بررسی الزامات آن برای سال تحصیلی جدید پرداخت.

زمان‌بندی توزیع کتاب‌های درسی دانش آموزان



معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی درباره چگونگی توزیع کتاب‌های درسی دانش آموزان و بهره گیری از محتوای مجازی درسی توضیح داد.

اسداله مرتضایی معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره نحوه توزیع کتاب‌های درسی که از روز گذشته آغاز شده است، اظهار کرد: روند توزیع کتاب‌های درسی از منطقه به مدرسه از ۲۰ مرداد شروع شده بود و از ۲۵ همین ماه هم توزیع کتاب به مدرسه و دانش آموزان آغاز شد.

او ادامه داد: روند توزیع کتاب‌های درسی از ۲۵ مرداد برای متوسطه اول آغاز شده است و برای سایر پایه‌ها و رشته‌ها از ۱۰ تا ۱۵ شهریور آغاز خواهد شد.

معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با اشاره به اینکه دانش آموزان با توجه به اعلام زمان بندی مدارس برای دریافت‌های کتاب‌های خود باید اقدام کنند، گفت: این اقدام به منظور رعایت پروتکل‌های بهداشتی و جلوگیری از تجمع صورت می‌گیرد همچنین توزیع صرفا از طریق مدارس صورت خواهد گرفت.

امسال همه کتاب‌ها از طریق مدرسه توزیع می‌شود

مرتضایی در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه آیا تمهیدات لازم اندیشیده شده است تا مشکل کمبود یا بی‌نظمی در توزیع کتاب‌های درسی مانند سال گذشته تکرار نشود اظهار کرد: با توجه به اینکه امسال همه کتاب‌ها از طریق مدرسه توزیع می‌شود و توزیع دو گانه نداریم بنابراین انتظار می‌رود مشکلی بابت کمبود یا توزیع نامتوازن نداشته باشیم. او با اشاره به اینکه مهلت ثبت سفارش کتاب درسی به علت باقی ماندن بخش قابل توجهی از دانش آموزان تا ۳۱ شهریور ادامه دارد، تاکید کرد: دانش‌آموزانی که تغییر رشته، تغییر مدرسه یا تکرار پایه داشتند حتما نسبت به اصلاح اطلاعات خود در سامانه ثبت سفارش کتاب‌های درسی اقدام کنند و مهلت در نظر گرفته شده برای آن تا دوم شهریور است در غیر این صورت کتاب به آدرس اولیه ارسال خواهد شد و برای دانش آموزان مشکل‌ساز خواهد بود.

جامعه

خلق تنگ در دوران کرونا را با افسردگی اشتباه نگیرید



عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی گفت: بیشترین نکته‌ای که عموم مردم در دوران پاندمی کرونا با آن روبرو هستند، اختلال سازگاری با خلق افسرده است.

به گزارش مهر، مریم بختیاری اظهار کرد: ترس از کرونا ترس درستی است، چرا که این مسئله یک پاندمی خطرناک بوده و رعایت پروتکل‌های بهداشتی و توصیه‌ها، وسواس و یا اختلال روانی محسوب نمی‌شود چرا که ماهیت کنترل این ویروس احتیاط و رعایت بهداشت است.

وی با بیان اینکه کرونا درمان و یا واکسن مشخصی ندارد گفت: این موضوع به میزان قابل توجهی ترس و دلهره در افراد ایجاد کرده است.

بختیاری با اشاره به مستعد بودن روان برخی از افراد نسبت به اختلالاتی نظیر وسواس و یا افسردگی گفت: علائم وسواس در این دسته از افراد زمانی که با بحران کرونا همزمان می‌شود، بیش از دیگران است؛ به شکلی که نیاز به درمان‌های مداخله‌ای

تخصصی در دارند.

وی توضیح داد: به طور مثال فردی که از منزل خارج شده و علیرغم اطمینان از پاکیزه بودن فضای خانه و یا افراد در منزل همچنان در حال گندزدایی و ضدعفونی سطوح مختلف است یا در خانه هم از دستکش و ماسک استفاده می‌کند، در حالی که فرد بیمار و دارای علامتی در منزل نیست، زنگ هشدار ی برای ایجاد رفتارهای وسواس گونه دارد.

این متخصص روانشناسی بالینی، تاکید کرد: در مواردی که برخی از افراد حتی پیش از بروز کرونا نیز پیش زمینه‌ها و یا زمینه‌هایی از اختلال افسردگی و یا وسواس داشته‌اند نیز باید همچنان درمان‌های دارویی و یا روان درمانی را ادامه دهند.

وی ترس از ابتلاء به بیماری و یا اضطراب از سلامت را یکی از بحران‌های روانی پاندمی‌ها دانست و توضیح داد: حوزه بهداشت کشور می‌تواند ضمن اطلاع رسانی به موقع در راستای آگاهی‌بخشی و افزایش سطح سواد سلامت جامعه اثرگذار باشد.

مدیر کل قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش:

نباید از تربیت در فضای مجازی غفلت کرد

مدیرکل قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش تصریح کرد: کارهای ارزشمندی و بزرگی در این دوره از مسابقات رقم خورد.

یکی از آن‌ها ارتقای سواد رسانه‌ای بیش از هزار دانش آموز شرکت کننده در مسابقات و دیگری ارسال حدود ۲۵۰۰ بسته سوغات متبرک رضوی (علیه السلام) به درب منزل دانش آموزان شرکت کننده در این دوره از مسابقات بود.

مسبب زاده یادآوری کرد: امسال؛ مسابقات در دل خانه و خانواده‌ها برگزار شد و دانش آموزان هر کدام دست به ابتکاری زدند. برخی از دانش آموزان با درست کردن محراب در منزل و یا کسائی با نصب تصویر مقام معظم رهبری و یا شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی در این دوره از مسابقات شرکت کردند که هر کدام از این تصاویر جلوه باشکوهی به مسابقات داده بود. او یادآوری کرد: خوشبختانه در برگزاری مسابقات به صورت غیر حضوری شاهد رضایت دانش آموزان و داوران بودیم که تمام این موارد نشان دهنده آن است که عوامل اجرایی از صف تا ستاد به درستی عمل کردند. هر چند معتقدیم برگزاری مسابقات به صورت حضوری آثار معنوی و تربیتی بسیاری دارد اما این دوره از مسابقات نیز تجربه ارزشمند و موفقی بود که برای اولین بار در حوزه قرآن، عترت و نماز به صورت کلان اتفاق افتاد. او اضافه کرد: تمام موفقیت‌های ما ناشی از خلایقیت‌ها در

یک روانشناس مطرح کرد:

تبلی بچه‌ها همیشه نشانه فرار آنها از مسئولیت نیست



مدارس تیزهوشان ثبت نام کنند وظیفه والدی را تمام کرده‌اند درحالی‌که اساس خوشبختی بچه‌ها در آینده به موضوعاتی نظیر عزت نفس، خود باوری، خوشبینی، ارتباط با دیگران، شوق به زندگی و روحیه شکست‌ناپذیری بستگی دارد.

صابری ادامه داد: توجه به احساس بچه‌ها و پرورش روان آنها به منزله ثبت نام فرزند در کلاس موسیقی، نقاشی و سفال نیست و باید رسانه‌ها والدین را از این سو قنایم والدی خارج کنند چراکه توجه به احساس نسل جدید یعنی اینکه پدر و مادرها و غلیظ شده که ابتدایی‌ترین موضوعات پرورشی و تربیتی بچه‌ها فراموش شده است.

وی تصریح کرد: اغلب پدر و مادرها سبب آموزشی فرزندان خود را به کلاس زبان، رباتیک، محاسبات ریاضی و تست زنی خلاصه کرده‌اند و باور دارند که اگر بتوانند بچه‌هایشان را در

دوشنبه ۲۷ مرداد ۱۳۹۹ / شماره ۵۴۶۳ / سال بیست و ششم

نور خوزستان

دانستنی های حقوقی



مسئولیت خسارت ناشی از افتادن سنگ نمای ساختمان با کیست؟

افتادن سنگ نمای ساختمان اگر منجر به بروز خسارت به افراد شود مسئول آن باید پاسخگو باشد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، شاید همه ما با این واقعه مواجه شده باشیم که سنگ نمای ساختمان باعث بروز بسیاری از مشکلات و خسارت هایی شده باشد و البته باید بدانیم همین افتادن سنگ نمای ساختمان خود دارای نکات متعددی است.

پس از وقوع حادثه و برای جبران خسارت اولین کسی که به ذهنمان خطور می کند مدیر ساختمان است؛ باید بدانیم مسئولیت حقوقی افتادن سنگ نمای ساختمان بر روی افراد ماشین‌های پارک شده و جبران خسارت بر عهده مدیر ساختمان است.

اما علاوه بر رئیس ساختمان مالکین مجتمع هم مسئولیت‌هایی دارند اگر ساختمان مدیر نداشته باشد مسئولیت جبران خسارات برعهده مالکین مجتمع است البته این مسئولیت بر اساس نسبت مساحت آپارتمان یعنی مساحت اعیانی سند است.

البته اگر ساختمان درحال ساخت باشد سازنده مسئول است، اما اگر ساختمان قدیمی باشد با توجه به قوانین قبلی، مسئولیت نگهداری از آپارتمان و مجتمع ساخته شده به عهده مالکین است یعنی در صورتی که سازنده، آپارتمان را به شخص دیگری فروخته باشد، امکان شکایت از او وجود ندارد مگر اینکه در زمان تنظیم مبیعانه‌نامه دوره تضمین و رفع عیب ساختمان با مسئولیت سازنده، به همراه جبران خسارت مالی و جانی درج شده باشد.

در قانون جدید نظام مهندسی ساختمان‌ها لازم است هر ساختمان دارای شناسنامه فنی و ملکی یا دفترچه مشخصات فنی باشد و یکی از تعهدات سازنده در آن گارانتی کردن عملکرد ساختمان در یک دوره پنج یا ده ساله است.

یکی از مهمترین اقدامات این است که مجتمع بیمه مسئولیت مدنی در جهت جبران خسارت‌های مالی و جانی نسبت به شخص ثالث را داشته باشد و برای پیشگیری از وقوع چنین حوادث و خساراتی لازم است در زمان ساخت ساختمان سنگ‌نما پیچ و رولپلاک شود.

والدین آینه فرزندان



مشاور و روان درمانگر نوجوانان گفت: هر چقدر والدین رابطه خود را با فرزندان مستحکم‌تر سازند، آنها حتی در مواقع تنهایی، بیشتر مطابق با نظر خانواده عمل می‌کنند.

رضا خواناتساری در گفت وگو با ایرنا، با بیان اینکه خانواده‌ها برای بدست آوردن دل فرزند نوجوان خود باید ارتباطات قوی با آنها برقرار کنند،اظهار داشت: ارتباط، کلید قفل رابطه با نوجوان است و والدین باید بدانند همه اعمال و رفتاری که از فرزندان آنان سر می‌زند، در حقیقت کردار خود آنان است که انتخاب کرده‌اند.

وی گفت: هر فردی می‌تواند افکار خود و اقداماتی را که بر اساس آن افکار انجام می‌دهد همواره مدیریت و کنترل کند ولی والدین باید آگاه باشند وقتی در رابطه با نوجوانان از حربه زور و اجبار استفاده می‌شود، فقط می‌توان به طور موقت فعالیت‌های آنها را کنترل کرد و هرگز نمی‌شود افکار آنها را تحت کنترل درآورد.

این متخصص روان درمانگر شناختی رفتاری افزود: هر فردی شخصیت مستقل دارد و از این رو نوجوان یک خانواده هم وقتی دور از نظر باشد هر کاری که بخواهد می‌تواند انجام دهد اما باید توجه داشت که تفاوت بین کارها مهم است و کارهایی که پدر و مادر از نوجوان خود خواسته‌اند با فرض اینکه به روشنی بداند از او چه می‌خواهند، به میزان قدرت و عمق رابطه آنان با یکدیگر باز می‌گردد.خواناتساری تصریح کرد: والدین دارند و داشته باشند با در نظر گرفتن جایگاه مدیریتی و نظارتی هرچه قدر رابطه محبت آمیز خود با فرزند را مستحکم‌تر کنند بیش تر خواسته‌ها و اعمال و رفتار آنان در فرزند نوجوان نمود پیدا خواهد کرد و به مانند آینه منعکس خواهد شد.

وی با بیان اینکه پدر و مادر باید توجه داشته باشند آنان در روند زندگی انتخاب‌هایی دارند و فرزند نوجوان نیز انتخاب‌هایی، از این رو هیچیک نمی‌تواند رفتار کلیشه‌ای و خاصی را برای مدت طولانی بر دیگری تحمیل کند.اظهار داشت: در این مواقع چنانچه نتوان برای بلند مدت با یکدیگر کنار آمد، توجه خواهید شد یکی از طرفین و یا هر دو طرف یعنی والدین و فرزند، مسیری را که انتخاب کرده غلط است.ولی باید نیک دانست همیشه یک راه و انتخاب بهتر وجود دارد.