

www.NoorDaily.ir: آلاین نور خوستان  
NoorDaily@yahoo.com: عوموآ روابعا

رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر  
عنوان کرد:

ثبت نام بیش از ۵۳۳ دانشجوی

عراقی در دانشگاه خرمشهر

رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر با اشاره به ثبت‌نام بیش از ۵۳۵ دانشجوی عراقی در مقطع تحصیلات تکمیلی، گفت: بر اساس تفاهم‌نامه سه جانبه از دانشجویان منطقه آزاد اروند که دارای ایده هستند کاملاً حمایت می‌شود و به تناسب ایده، یکجک حمایتی ویژه دانشجوی تعریف می‌شد.

دکتر منصور زراهناد در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به انعقاد تفاهم‌نامه‌ای سه جانبه میان سازمان منطقه آزاد اروند، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی خوزستان و سازمان فنی و حرفه‌ای کشور و دانشگاه خرمشهر اظهار کرد: در راستای این تفاهم‌نامه، به دانشجویان منطقه آزاد اروند خدماتی ارائه می‌شود و بر این اساس نیز دانشجویانی که دارای ایده هستند را شناسایی می‌کنیم و به تناسب ایده و طرح دانشجوی، یکجک حمایتی تعریف می‌کنیم؛ این یکجک شامل مهارت آموزی برای به سرلجام رساندن ایده، آموزش نحوه ارائه محصول تولید شده به بازار و... است.

وی افزود: علاوه بر دریافت آموزش‌ها، به دانشجوی صاحب ایده مجوزهای لازم برای تولید محصول نیز داده می‌شود و همه امکانات لازم برای تولید محصول در اختیار او قرار داده می‌شود. پس علاوه بر ارائه آموزش‌های لازم و دادن مجوزهای لازم برای ادامه کار و آموزش نحوه ارائه محصول به بازار، همه امکانات مورد نیاز برای تولید محصول نیز در اختیار دانشجوی قرار می‌گیرد.

رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر با بیان این که تنها بخشی از این طرح ویژه دانشجویان منطقه آزاد اروند است، گفت: همه دانشجویان دارای ایده از ترم اول تا ترم آخر می‌توانند از این خدمات استفاده کنند و دانشجوی صاحب ایده کاملاً حمایت می‌شود، البته به شرطی که ایده محصول از نظر فنی با امکانات موجود دانشگاه امکاناتی که جذب می‌شوند، هم‌خوانی داشته باشد. یعنی برای اجرایی کردن یک ایده امکانات مورد نیاز در دانشگاه وجود داشته باشد.

زراهناد ادامه داد: این طرح تنها برای دانشجویان دانشگاه خرمشهر نیست و سایر افراد دارای ایده منطقه آزاد اروند، دانشجویان دیگر دانشگاه این منطقه و فارغ التحصیلان می‌توانند از این خدمات بهره‌برند البته اولویت با دانشجویان است.

وی با اشاره به تلاش‌های دانشگاه برای جذب دانشجوی خارجی، تأکید کرد: با توجه به استراتژی بودن خرمشهر و آبادان، از سال گذشته تلاش زیادی کردیم که با مسئولین دانشگاه‌های عراق ارتباط بگیریم و تقاضاها را نیز ارزیابی کردیم. تاکنون بالغ بر ۵۳۵ دانشجوی عراقی در مقطع تحصیلات تکمیلی ثبت‌نام کرده‌اند که در صورت فراهم شدن شرایط حضور دانشجویان در دانشگاه، کلاس‌ها برقرار خواهند شد. رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر با اشاره به تقاضای حدود ۸۰۰ دانشجوی کارشناسی برای ثبت‌نام در رشته‌های مختلف این دانشا، گفت: البته با توجه به شرایط به وجود آمده، ثبت‌نام نهایی این دانشجویان صورت نگرفته است و در صورت عادی شدن شرایط ثبت‌نام آن‌ها نهایی می‌شود. علاوه بر این با دانشگاه بصره نیز تفاهم‌نامه‌هایی در زمینه آموزش و پژوهش منعقد شده است که بسیاری از آن‌ها در سال آینده اجرایی خواهند شد.

همایش ملی تبادل تجربیات

دانشگاهها در اجرای آموزش

الکترونیکی در کرنا برگزار می شود

همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاهها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹ برگزار می شود.

به گزارش فارس، به نقل از روابط عمومی وزارت علوم و همایش ملی «همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاهها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹، توسط انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و با مشارکت معاونت آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کارگروه آموزش الکترونیکی وزارت عتف، و به میزبانی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی از ۲۱ تا ۲۳ مردادماه ۱۳۹۹ برگزار خواهند شد.

این همایش با هدف انتقال تجربیات مدیران، اساتید دانشجویان، کارشناسان و صاحب‌نظران در دوران بحران کرونا و پیاده‌سازی آموزش‌های الکترونیکی بر محورهای تهیه محتوای الکترونیکی، تدریس همزمان و ناهمزمان در محیط یادگیری الکترونیکی، ارائه دروس علمی و کارگاهی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی، امتحانات و ارزشیابی‌های مستمر در محیط یادگیری الکترونیکی، اثربخشی تدریس و یادگیری، طراحی فعالیت‌ها و تکالیف یادگیری در محیط الکترونیکی پشتیبانی آموزشی مستمر از دانشجویان و اساتید در محیط الکترونیکی، سیاست‌های آینده، بررسی و مقایسه ابزارها و زیرساخت‌ها و نقش شرکت‌ها و شتاب‌دهنده‌های مرتبط برگزار می‌گردد.

از همه مدیران و اساتید و دانشجویان و خبرگان و شرکت‌ها و کسب و کارهای نوپا برای ارسال تجربیات و حضور فعال در همایش دعوت به عمل می‌آورد. همایش رایگان است.

پرداخت ۳۴۴ میلیارد تومان وام

دانشجویی

رئیس سازمان امور دانشجویان اعلام کرد: سال گذشته ۳۴۴ میلیارد تومان وام دانشجویی ارائه شده است.مجتبی صدیقی در گفتگو با مهر با اشاره به تسهیلات وام دانشجویی گفت: سال گذشته ۳۴۴ میلیارد تومان وام دانشجویی ارائه شده است.

وی ادامه داد: وظیفه صندوق رفاه دانشجویان در درجه اول ارائه وام است و سپس کمک به بخش خوبگاه و تغذیه که نیاز است که خیرین در این وظایف به صندوق کمک کنند.

رئیس سازمان امور دانشجویان درباره وضعیت سرو غذا در سال تحصیلی جدید گفت: سرو غذا اگر نیاز باشد با پروتکل‌های بهداشتی که اعلام شده انجام می‌گیرد و در ظروف درسته بیرون بر و با رعایت فاصله صورت خواهد گرفت.

حوزه و دانشگاه

۶ نورخوستان یکشنبه ۲۲ تیر ۱۳۹۹ / شماره ۵۴۳۳ / سال بیست و ششم

## با شیوع کرونا دانشگاه آزاد یک هزار میلیارد تومان ضرر کرد

مجازی نبوده است. مدرک مجازی با مدرکی که دانشجویان با حضور در دانشگاه می‌گیرد تفاوت دارد. این ترم به علت فشار ویژه‌ای که به دانشگاه وارد شد ارائه دروس مجازی شد.

دانشگاه آزاد آماده برگزاری حضوری ترم بود

رئیس دانشگاه آزاد تصریح کرد: دانشگاه آزاد آماده برگزاری ترم به صورت حضوری بود. دانشگاه آزاد روی بودجه دولتی حرکت نمی‌کند که بتواند شهریه را کم کند. برای ارائه آموزش مجازی تغییر سیستم دادیم و دوره‌های آموزشی برای اساتید برگزار کردیم.

طهرانچی در ادامه تأکید کرد: برای دانشگاه آزاد این ترم هزینه کمتری محاسبه نشد، ولی آن چیزی که اتفاق افتاد این بود که در مواردی هزینه بیشتری هم به دانشگاه تحمیل شد، دانشگاه آزاد با شیوع کرونا یک هزار میلیارد تومان ضرر کرد.

او در ادامه با بیان اینکه هزینه‌های دانشگاه به خاطر شیوع ویروس کرونا و رعایت پروتکل‌ها بیشتر شد، افزود: دانشجوی فقط یک بخش را می‌بیند در صورتی که به فرآیندهای دانشگاه و سرویس‌هایی که فراهم شده بود بی توجه هستند. دانشگاه آزاد حتی به پرداخت حق و حقوق اساتید حق التدریس نیز پایبند ماند. رئیس دانشگاه آزاد در ادامه درباره تصمیم‌گیری برای شهریه ترم تحصیلی آینده نیز گفت: برای ترم بعد در هفته آینده با هیات امناد درباره میزان شهریه صحبت خواهد شد.

آزمون ای تی تی حضوری و غیر متمرکز برگزار می شود

طهرانچی درباره آزمون ای تی تی اظهار کرد: آزمون زبان ای تی تی نیز در هر استان به صورت حضوری برگزار می‌شود و حد نصاب نمره قبولی نیز کاهش پیدا نمی‌کند.

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: علت اینکه کلاس‌های عملی و آزمون‌های آنها هم زمان با سایر امتحانات برگزار نشد به این دلیل بود که کلاس‌های عملی از تابستان به بعد برگزار شوند و بعد از برگزاری کلاس‌ها آزمون برگزار شود. هزینه آزمایشگاه و دروس عملی با شرایط به وجود آمده برای دانشگاه خیلی بیشتر شده است، ولی این هزینه را از دانشجو نمی‌گیریم.

طهرانچی در ادامه بیان کرد: اخیراً در شورای گسترش حضور دانشتیم و مشکلات دوده دانشگاه آزاد را با معاونت آموزشی و شورای گسترش مطرح کردیم. استان با توجه به ملاحظاتی که دائمی شدند تا به این وسیله مشکلات بین وزارت علوم و دانشگاه آزاد رفع شود. بحث دیگری هم که در شورای گسترش مطرح شد این بود که ظرفیت دانشگاه آزاد استانی خواهد شد و در داخل استان با توجه به ملاحظاتی که دیگر زیر نظام خواهد داشت رشته‌ها متناسب با سند آمایش آموزش عالی پیش برده خواهند شد.

طهرانچی در ادامه درباره اعتراض دانشجویان به کم نشدن شهریه گفت: در پاسخ به این اعتراض باید پرسید آیا حقوق کارمندان در این مدت کم شده است؟ دانشگاه‌های دولتی که خدمات ارائه دادند همانند سنوات قبل بودجه خود را از دولت بدون کم و کاست گرفتند.

طهرانچی در ادامه با بیان اینکه با وزارت ارتباطات رایزنی کردیم و هزینه اینترنت را برای دانشجویان در این ترم رایگان کردیم، ادامه داد: مدرکی که به دانشجویان داده می‌شود مدرک

دیس سازمان پژوهی و برنامه‌ریزی آموزشی:

### تعیین نیازهای درسی در آموزش مجازی وظیفه دفاتر تالیف است



سازمان امور استخدامی ارسال شود، بنابراین باید از نظر متدولوژی روشی برای انجام این کار اتخاذ کنیم.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت: باید کارگروه‌هایی تشکیل شوند تا از طریق مباحثه و گفتگو‌هایی که انجام می‌شود از نظر کمی و کیفی اقدامات ویژه صورت گیرد. بازده حوزه تربیت و یادگیری باید وارد دفاتر برنامه‌ریزی و تولید بسته‌های تربیت یادگیری شود.

ملکی ادامه داد: برخی حوزه‌ها مانند علوم انسانی و مطالعات اجتماعی سرفه وسیعی دارند و برخی دیگر مانند ریاضیات و آداب و مهارت های زندگی چندان وسعت ندارند برای این موارد هم باید تدابیری اندیشیده شود تا در داخل هر حوزه ساختار درونی آن ساماندهی شود. مهندسی ساختار درونی هر حوزه نیاز به بحث و گفتگو دارد. طبیعی است آنچه که در این خصوص به ما جهت خواهد داد برنامه درسی ملی، مبانی سند تحول، یافته‌ها و تحولات علمی نوین و ماهیت هر حوزه است که باید ساختار و یکپارچگی درون حوزه را مشخص کند. معین کند ارتباط هر حوزه با حوزه‌های دیگر چگونه باشد.

وی خاطرنشان کرد: از ۱۱ حوزه مشخصاً یک حوزه به نام کار و فناوری به دفتر فنی و حرفه‌ای ارتباط خواهد داشت در خصوص کار دانش هم باید گفت کار دانش قبلی هیچ فرقی با فنی حرفه‌ای ندارد در حالی که از ابتدای امر دارای دو ماهیت جدا بودند ولی به دلیل عدم حمایت از کار دانش این شاخه از حیز نتفاع افتاده است. برای برنامه‌ریزی درسی در این حوزه باید چگونه عمل کنیم؟ با توجه به پابندی به قانون حوزه فنی حرفه‌ای و کار دانش باید بازسازی شود آنچه که تصویب شد ظرف است، برای مطلوبیت منظورف باید آلمان‌ها عمل کنیم، برای ساماندهی تک‌تک دفاتر باید طرح تفصیلی ای تدوین شود که هم شایسته سازمان و هم در مراجع قانونی قابل دفاع باشد.

امکانات خارج از سازمان بستری فراهم شود تا معلمان دانش آموزان و والدین از این محتوا بهره‌مند شوند.پس از طرح نکات قدماتی و پیش از دستور توسط اعضای جلسه، در این بخش نباید تصور عنوان "نحوه تهیه طرح تفصیلی ساختار تشکیلاتی سازمان" مورد بحث و گفت و گو قرار گرفت.

در ابتدا ملکی ساختار مصوب سازمان را تشریح کرد و افزود: در ساختار مصوب سازمان چهار دفتر جدید اضافه شده است. اولین دفتر با عنوان دفتر توانمندسازی و آموزش مدرسان عالی است که وظیفه‌اش آموزش معلمان در حوزه تغییرات برنامه‌های درسی و برنامه‌های نویدید درسی در راستای وظایف و اختیارات قانونی است. دفتر دوم دفتر مطالعات راهبردی و آینده پژوهی است وظیفه‌ای دفتر مطالعاتی است که بتوانیم آینده را تا حدودی مدیریت و کنترل کنیم. سومین دفتر اضافه شده دفتر سیاستگذاری فناوری اطلاعات و ارتباطات است دفتر چهارم دفتر نظارت و ارزشیابی از برنامه های درسی است با توجه به اینکه بخش عدهه وظایف سازمان ارزشیابی و نظارت است ولی تاکنون تشکیلاتی برای آن وجود نداشت به همین دلیل این دفتر به مجموعه سازمان اضافه شدوی افزود: معاونت توسعه منابع و پشتیبانی سازمان کما فی السابق به فعالیتش ادامه خواهد داد. معاونت برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری شامل سه دفتر خواهد بود زیر مجموعه این معاونت: دفتر برنامه‌ریزی درسی و تولید بسته‌های تربیت و یادگیری آموزش عمومی و متوسطه نظری دفتر برنامه‌ریزی درسی و تولید بسته‌های تربیت یادگیری دوره فنی و حرفه ای و مهارتی و دفتر نشریات و رسانه‌های آموزشی می‌باشد.

وی تأکید کرد: آنچه گفته شد ساختار کلی سازمان بود که مصوب شد ولی برای این ساختار کلی باید طرح تفصیلی تهیه شود تا به

رئیس مرکز سنجش پزشکی خبر داد:

### اجرای تمهیدات بهداشتی برای کنکور دکتری وزارت بهداشت

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی اظهار داشت: افرادی که در بیمارستان بستری می‌شوند امکان شرکت در آزمون‌ها را ندارند کما اینکه در سال‌های گذشته نیز اگر فردی بیمار می‌شد از وی آزمون به عمل نمی‌آمد. سلامت داوطلب از آزمون مهم‌تر است.

وی گفت: اجرای پروتکل‌های بهداشتی در شرایط حال حاضر بسیار مهم‌تر است. به تمام‌داوطلبان توصیه می‌کنیم که هیچ وسیله اضافه ای همراه خود نداشته باشند چون امکان انتقال وجود دارد.

هاشمی نظری افزود: برگه‌های آزمون هم روی زمین گذاشته نمی‌شود و پوششی برای این منظور در نظر گرفته شده که برگه‌ها با زمین تماس پیداکنند. در حوزه‌ها نیز وسایل ضدعفونی کننده وجود دارد که داوطلب می‌تواند استفاده کند.

وی خاطرنشان کرد: فرم‌های خود ارزیابی سلامت برای کارکنان و عوامل اجرایی الزامی است اما برای داوطلبان این الزام وجود ندارد. کارکنان تمام مدت در محل حضور دارند ولی داوطلبان مدت زمان کمتری در محل حضور دارند.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: تعداد محل آزمون‌ها نسبت به قبل بسیار گسترده شده است و حتی برخی از حوزه‌ها برای اولین بار در آزمون دکتری از آن استفاده می‌شود.



است‌هاشمی نظری اضافه کرد: داوطلبانی که مبتلا به کرونا هستند و بستری در بیمارستان هستند نمی‌توانند در آزمون دکتری شرکت کنند. چرا که شرایط جسمانی شان به آنها اجازه نمی‌دهد که در آزمون شرکت کنند.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: تعداد محل آزمون‌ها نسبت به قبل بسیار گسترده شده است و حتی برخی از حوزه‌ها برای اولین بار در آزمون دکتری از آن استفاده می‌کنند. کمالینکه احتمال انتقال از این افراد وجود دارد.



رئیس دانشگاه آزاد گفت: با ارائه آموزش‌های مجازی هزینه دانشگاه کمتر نشد و در برخی موارد افزایش هم داشت، به طوری که با شیوع کرونا دانشگاه آزاد یک هزار میلیارد تومان ضرر کرد.

محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره اعتراض برخی دانشجویان دانشگاه آزاد به عدم برگزاری کلاس‌های عملی، اظهار کرد: کلاس‌های عملی از ابتدای مرداد ماه برگزار می‌شود. قبلاً وضعیت به این صورت بود که ۱۵ دانشجو سر کلاس‌های عملی حاضر می‌شدند در حالی که هم اکنون ۳ تا ۵ دانشجو در کلاس‌های عملی و آزمایشگاه‌ها حاضر می‌شوند که هزینه بسیار بالایی برای ما دارد. با این وجود دانشگاه آزاد به تعهدات خود با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی پایبند است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی کار اصلی دفاتر تألیف کتب درسی در وضعیت قرمز مدراس را تعیین این موضوع دانست که چه بخشی از کتاب‌ها و دروس در آموزش مجازی نیاز به تدریس ندارد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی حسن ملکی در سومین شورای مدیران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی اظهار داشت: با توجه به حادث شدن ویروس کرونا و رسیدن به وضعیت هشدار، رعایت موارد بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی را مد نظر قرار دهیم. در این شرایط بحرانی و حساس وظیفه همه ما در سازمان این است که خودمان را برای مواجهه با شرایط قرمز و زرد آموزشی آماده کنیم تا در این اوضاع خاص که برای همه ما یک آزمون است، امیدوارم آبرومند بیرون بیاییم.

وی افزود: در خصوص اوضاع قرمزی که دانش آموزان امکان حضور در مدرسه را ندارند و این که چه اقدامات و تغییراتی باید در کتاب‌های درسی اعمال کنیم تدبیر کنیم، در واقع هم معلم بتواند بهتر و آسان تر به شیوه مجازی آموزش دهد، هم دانش آموزان بتواند آسان تر درک کنند و دریابند و هم والدین احساس کنند با مساله خاص و حادی مواجه نیستند.

وی تأکید کرد: کار اصلی دفاتر تألیف در وضعیت قرمز این است که برای تک تک دروس مشخص کنند چه بخشی از کتاب و دروس در آموزش مجازی نیاز به تدریس ندارد. در این بخش نباید تصور کنیم که مبحثی حذف شود زیرا بحث حذف مطرح نیست. دومین اقدام در همین راستا این است که با توجه به اوضاع حاکم و آموزش مجازی آیا در کتاب درسی می‌توان سازمان مطالب را تغییرید؟

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی عنوان کرد: اقدام سوم این است که محتوای کتاب از جهت بعد روشنی تکالیف و فعالیت‌ها چه تغییراتی لازم دارند تا فضای مجازی متناسب‌تر شود. در فضای مجازی هدف‌های تربیتی با توجه به فلسفه تعلیم و تربیت ثابت هستند و قابل تغییر نیستند، ما در بخش محتوا می‌توانیم چرخش و مانور مفهومی داشته باشیم به نحوی که با آموزش فضای مجازی سازگارتر شود. ملکی ادامه داد: با توجه به کاهش زمان آموزشی و محدودیت‌های این حوزه باید درباره تک تک دروس تصمیم‌گیری شود. در نظر داشته باشیم شرایط به گونه‌ای است که اگر سازمان کارش را به درستی انجام ندهد دیگران کار سازمان را انجام عمل کنند. وی خاطرنشان کرد: در صورتی که باید به موازات وظایف سازمانی انجام شود این است که با توجه به تولید محتوای الکترونیکی در بیرون از سازمان فراخوانی داده شود تا تولیدات خارج از سازمان از طریق فراخوان به دبیرخانه تولید محتوای الکترونیکی که باید در دفتر انتشارات و رسانه های آموزش مستقر شود ارسال گردد. تولیدات ارسال شده از نظر آموزشی، فرهنگی، ارزشی، فکری و تربیتی مورد ارزیابی قرار گیرد و آنهایی که مناسب تشخیص داده شد در شبکه ملی رشد بارگذاری شود. بناوجه به آماده نبودن بستر شبکه رشد مقرر شد از طریق تفاهم نامه یا توافق نامه‌ای با سرور ها و

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی اظهار داشت: هم قبل از پزشکی با اشاره به اجرای تمهیدات بهداشتی برای کنکور دکتری وزارت بهداشت گفت: به داوطلبان مبتلا به کرونا توصیه می‌کنیم که در آزمون شرکت نکنند.

دکتر سید سعید هاشمی نظری در گفتگو با مهر افزود: در آزمون‌های جدید که در دوران کرونا قرار است برگزار شود برخلاف آزمون‌های گذشته تمهیدات بهداشتی بسیار گسترده‌ای دیده شده است. فاصله گذاری صندلی‌ها نسبت به گذشته بیشتر شده است و مراکز بیشتری برای آزمون اختصاص یافته است. وی گفت: در استان‌های سفید و زرد فاصله گذاری مناسب رعایت می‌شود و در استان‌هایی که در وضعیت قرمز به سر می‌برند نیز فاصله گذاری از آنچه معمول است بیشتر رعایت خواهد شد.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی اظهار داشت: هم قبل از آزمون و هم در فواصل میان آزمون‌ها در نوبت‌های صبح و عصر کلیه حوزه‌های آزمون‌ها به صورت استاندارد ضدعفونی خواهد شد.وی خاطرنشان کرد: همه شرکت کنندگان ملزم به استفاده از ماسک هستند و ورود بدون ماسک نخواهیم داشت. فضای آزمون هم به لحاظ تهویه هو توصیه لازم به مراکز برگزار آزمون شده

تسهیلات وزارت علوم برای خرید تجهیزات آزمایشگاهی



مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی وزارت علوم با اشاره به اینکه دانشگاه‌ها برای خرید خدمات آزمایشگاهی گرنت دریافت می‌کنند، گفت: در این طرح از دانشگاه‌های کمتر برخوردار حمایت می‌شود.

عبدالله نسیی در گفتگو با مهر، با اشاره به برنامه این وزارتخانه برای پشتیبانی مالی از خرید خدمات تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه‌ها اظهار کرد: از آنجا که خرید خدمات تجهیزات آزمایشگاهی متعدد و مشابه تأمین نکنسین آزمایشگاهی و تأمین هزینه‌های تعمیر و نگهداری بسیاری از تجهیزات برای مراکز آموزشی پژوهشی و فناوری مقرون به صرفه نیست، وزارت علوم بخشی از هزینه خدمات آزمایشگاهی مورد نیاز پژوهشگران را متقبل می‌شود.

مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم درباره فرآیند پشتیبانی مالی از خرید خدمات تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه‌ها توضیح داد و گفت: این اعتبار مالی به درخواست هیات علمی و دانشجویان به منظور تأمین بخشی از هزینه خدمات آزمایشگاهی که تجهیزات و امکانات آن در دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت علوم محل خدمت متقاضی وجود ندارد و توسط دیگر آزمایشگاه‌های عضو شبکه شاعا (شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران) انجام می‌شود تخصیص داده خواهد شد.

نسیی افزود: منظور از خرید خدمات آزمایشگاهی درخواست انجام آزمون، آنالیز آزمایشگاهی، اندازه گیری در آزمایشگاه‌های عضو شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران است.

وی در ادامه بیان کرد: خدمات آزمایشگاهی باید در راستای اجرای پروژه‌های پژوهشی تحصیلات تکمیلی و پروژه‌هایی که برای حل مشکلات و چالش‌های منطقه (مناطق ده گانه آموزش عالی) و کشور که فاقد اعتبار پژوهشی لازم است، درخواست می‌شود.

وی با اشاره به اینکه برای استفاده از این اعتبار متقاضی در سامانه شاعا به عنوان کاربر ثبت نام و درخواست خود را به آزمایشگاه مورد نظر ارسال می‌کند، تصریح کرد: سقف اعتبار مالی برای هر عضو هیئت علمی در دانشگاه‌های کمتر برخوردار سالیانه دو میلیون تومان است و تا ۴۰ درصد هزینه خدمات آزمایشگاهی از سوی وزارت علوم تأمین می‌شود.

مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم خاطر نشان کرد: همچنین سقف اعتبار مالی برای اعضای هیئت علمی در سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت علوم، سالیانه سه میلیون تومان و تا ۴۰ درصد هزینه آزمایش از سوی وزارت علوم تأمین می‌شود. وی بیان کرد: دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز می‌توانند با استفاده از حساب کاربری استاد راهنمای خود از مزایای این اعتبار استفاده کنند.

مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم در ادامه توضیح داد: آزمایشگاه‌های ارائه کننده خدمات در دوره‌ای سه ماهه مبلغ ریالی معادل اعتبار تخصیصی را دریافت می‌کنند و لازم است آزمایشگاه‌ها بلیست خدمات ارائه شده به همراه مبلغ و فیش واریزی را در سامانه شاعا ثبت کنند. معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم پس از بررسی و تأیید صحت اطلاعات، اعتبار را پرداخت خواهد کرد.

رئیس دانشگاه علمی، کاربردی:

تغییر بافت دانشجویی دانشگاه

علمی، کاربردی

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی گفت:تغییر بافت دانشجویی و پذیرش دانشجویان غیر شاغل در این دانشگاه درصد قابل توجهی را در این سه سال به خود اختصاص داده است.

به گزارش مهر، به نقل از دانشگاه جامع علمی کاربردی، محمد حسین امید، مهمترین دستاورد دانشگاه جامع علمی کاربردی را الگوی مدرسان برای انتقال مهارت آموزی دانست و افزود: رسالت و وظیفه معلمی امری مهم است. در این دانشگاه انتقال مهارت آموزی و تربیت دانشجویان خلاق و کارآفرین توانسته کمک زیادی برای رسیدن به آینده شغلی دانشجویان به همراه داشته باشد.

وی اقدام دانشگاه جامع علمی کاربردی را در خصوص اجرای طرح ساماندهی مدرسان که از دو سال پیش آغاز شده را گامی مهم در جهت تقویت مهارت آموزی و تربیت دانشجویان ماهر دانست.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی افزود: تغییر بافت دانشجویی و پذیرش دانشجویان غیر شاغل در دانشگاه جامع علمی کاربردی درصد قابل توجهی را در سه سال اخیر به خوداختصاص داده است.

رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی عنوان کرد: مشکل کشور، اشتغال است و دوران مدرک گرایی سپری شده است و لذا بر عهده مدرسان است تا با در نظر گرفتن تمایز بین دانشگاه مهارتی و دانشگاه نظری بر این نکته ااشد باشد که مخاطبان و دانشجویان آنها دنبال کار و اشتغال هستند و در این بین مهارت افزایی است که بر مدرک گرایی اولویت می‌یابد.

وی با اشاره به وضعیت فعلی کشور در خصوص شیوع ویروس کرونا به بخشی از چالش‌ها و مسائلی که دانشگاه‌ها در روبرو است اشاره کرد و وظیفه و نقش مدرسان را در آموزش مجازی، تولید محتوای درسی تسلط بر تکنولوژی‌های نوین آموزشی و به روز بودن مدرس، برقراری عدالت آموزشی موثر دانست.