

حوزه و دانشگاه

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد؛

پیشنهاد وزارت علوم برای حذف ۱۶ سهمیه کنکور

در جلسات گذرانده می‌شود؛ بنابراین با ادغام بعضی از شوراهای تخصصی زمینه تمرکز بیشتر و کاهش جلسات می‌تواند، محقق شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به بحث سهمیه‌های کنکور، تصریح کرد: بخشی از سهمیه‌های کنکور مصوبه مجلس شورای اسلامی است که با همکاری مجلس و شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌توان آن را ساماندهی کرد.

او ادامه داد: بخشی از سهمیه‌های کنکور نیز مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است، برای مثال سهمیه بومی‌گزینی که انتقادات و پیشنهاداتی در این خصوص به شورا ارسال شده است. عاملی با اشاره به پیشنهاد وزارت علوم مبنی بر حذف ۱۶ سهمیه کنکور از ۱۹ سهمیه فعلی، تصریح کرد: ضرورت دارد این موضوع با مشارکت و تعامل با مجلس ساماندهی شود.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران تأکید کرد: دغدغه اصلی جامعه دانش آموزی در ارتباط با شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس، موضوع کنکور و بحث سهمیه‌های کنکور است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد داد: با توجه به کار کارشناسی انجام شده در دبیرخانه شورای عالی و آمادگی سازمان سنجش و وزارت علوم موضوع جلسه آتی شورای اسلامی شدن به موضوع سهمیه‌های کنکور اختصاص یابد.

شفاف‌سازی آیین‌نامه دانش افزایی ضروری است

در ادامه جلسه منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به بحث طراحی درس‌های مهارتی تأکید کرد: نباید بخش دانش افزایی حذف شود و ضرورت دارد آیین‌نامه دانش افزایی شفاف‌سازی شود.

او درمورد آیین‌نامه‌های مختلف در دانشگاه‌ها گفت: طبق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی هیئت‌های ممیزه می‌توانند آیین‌نامه و شیوه‌نامه‌های مختلفی تدوین کنند، اما نباید با آیین‌نامه ارتقاء، مرتبه اعضای هیئت علمی تناقض داشته باشد.

وزیر علوم مطرح کرد: ضرورت دارد برای ارزیابی میزان اجرایی شدن و شناسایی نقاط ضعف در اجرایی شدن سند دانشگاه اسلامی، کار میدانی انجام شود.

غلامی افزود: اقدامات لازم در بخش‌های فرهنگی، نهاد نمایندگی و مجموعه مدیریتی دانشگاه‌ها برای اجرایی شدن سند دانشگاه اسلامی شورای عالی شده است.همچنین با اقدام نوآورانه‌ای مانند طراحی سامانه می‌توان اجرایی شدن سند را ارزیابی و با شناسایی نقاط ضعف در حوزه اجرا، سند دانشگاه اسلامی به روزرسانی شود.

او ادامه داد: در وزارت علوم تلاش بر این است که سند دانشگاه اسلامی اجرا شود و امید است با هم‌فکری‌ها و همدلی‌ها در دوره اجرای گام دوم انقلاب اسلامی به اجرایی شدن سند کمک شود.

وزیر علوم تأکید کرد:

کسی موافق تغییر و تأخیر بر گزاری کنکور نیست

وزیر علوم با اشاره به جلسه با اعضای کمیسیون آموزش گفت: کسی موافق تغییر و یا تأخیر بر گزاری کنکور نیست امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم.

به گزارش خبرنگار مهر، منصور غلامی شب گذشته در حاشیه جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور در جمع خبرنگاران درباره جلسه با اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس و زمره‌های تأخیر در برگزاری آزمون سراسری گفت: در صحبتی که با اعضای کمیسیون آموزش مجلس داشتیم، کسی موافق تغییر و یا تأخیر زمان برگزاری کنکور نبود، بلکه نگرانی‌هایی را داشتیم که همه داریم و آنها اعلام شد.وی ادامه داد: سازمان سنجش آموزش کشور پیش‌بینی‌های لازم را انجام داده است و امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم، من در جلسه عنوان کردم به دانش آموزان حدود دو هفته در کلاس‌ها حاضر شده و در امتحانات نهایی حاضر شدند، این در حالی است که ما فقط ۳ ساعت در یک فضای بازتر با یک استاندارد بالاتر آزمون را برگزار می‌کنیم.وزیر علوم ادامه داد: در این ۳ ساعت آزمون خود داوطلبان نیز از خود مراقبت می‌کنند و پیش‌بینی‌های لازم صورت گرفته است و اتفاقی رخ نمی‌دهد.

وی در پاسخ به این سوال که آیا در کمیسیون بحث اصلاح روی کار و پیشنهادها مطرح می‌شود، گفت: این موضوع در کمیسیون مطرح می‌شود.

وزیر علوم با اشاره به جلسه با اعضای کمیسیون آموزش گفت: کسی موافق تغییر و یا تأخیر بر گزاری کنکور نیست امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم.

به گزارش خبرنگار مهر، منصور غلامی شب گذشته در حاشیه جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور در جمع خبرنگاران درباره جلسه با اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس و زمره‌های تأخیر در برگزاری آزمون سراسری گفت: در صحبتی که با اعضای کمیسیون آموزش مجلس داشتیم، کسی موافق تغییر و یا تأخیر زمان برگزاری کنکور نبود، بلکه نگرانی‌هایی را داشتیم که همه داریم و آنها اعلام شد.وی ادامه داد: سازمان سنجش آموزش کشور پیش‌بینی‌های لازم را انجام داده است و امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم، من در جلسه عنوان کردم به دانش آموزان حدود دو هفته در کلاس‌ها حاضر شده و در امتحانات نهایی حاضر شدند، این در حالی است که ما فقط ۳ ساعت در یک فضای بازتر با یک استاندارد بالاتر آزمون را برگزار می‌کنیم.وزیر علوم ادامه داد: در این ۳ ساعت آزمون خود داوطلبان نیز از خود مراقبت می‌کنند و پیش‌بینی‌های لازم صورت گرفته است و اتفاقی رخ نمی‌دهد.

وزیر علوم با اشاره به جلسه با اعضای کمیسیون آموزش گفت: کسی موافق تغییر و یا تأخیر بر گزاری کنکور نیست امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم.

به گزارش خبرنگار مهر، منصور غلامی شب گذشته در حاشیه جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور در جمع خبرنگاران درباره جلسه با اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس و زمره‌های تأخیر در برگزاری آزمون سراسری گفت: در صحبتی که با اعضای کمیسیون آموزش مجلس داشتیم، کسی موافق تغییر و یا تأخیر زمان برگزاری کنکور نبود، بلکه نگرانی‌هایی را داشتیم که همه داریم و آنها اعلام شد.وی ادامه داد: سازمان سنجش آموزش کشور پیش‌بینی‌های لازم را انجام داده است و امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم، من در جلسه عنوان کردم به دانش آموزان حدود دو هفته در کلاس‌ها حاضر شده و در امتحانات نهایی حاضر شدند، این در حالی است که ما فقط ۳ ساعت در یک فضای بازتر با یک استاندارد بالاتر آزمون را برگزار می‌کنیم.وزیر علوم ادامه داد: در این ۳ ساعت آزمون خود داوطلبان نیز از خود مراقبت می‌کنند و پیش‌بینی‌های لازم صورت گرفته است و اتفاقی رخ نمی‌دهد.

وزیر علوم با اشاره به جلسه با اعضای کمیسیون آموزش گفت: کسی موافق تغییر و یا تأخیر بر گزاری کنکور نیست امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم.

به گزارش خبرنگار مهر، منصور غلامی شب گذشته در حاشیه جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور در جمع خبرنگاران درباره جلسه با اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس و زمره‌های تأخیر در برگزاری آزمون سراسری گفت: در صحبتی که با اعضای کمیسیون آموزش مجلس داشتیم، کسی موافق تغییر و یا تأخیر زمان برگزاری کنکور نبود، بلکه نگرانی‌هایی را داشتیم که همه داریم و آنها اعلام شد.وی ادامه داد: سازمان سنجش آموزش کشور پیش‌بینی‌های لازم را انجام داده است و امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم، من در جلسه عنوان کردم به دانش آموزان حدود دو هفته در کلاس‌ها حاضر شده و در امتحانات نهایی حاضر شدند، این در حالی است که ما فقط ۳ ساعت در یک فضای بازتر با یک استاندارد بالاتر آزمون را برگزار می‌کنیم.وزیر علوم ادامه داد: در این ۳ ساعت آزمون خود داوطلبان نیز از خود مراقبت می‌کنند و پیش‌بینی‌های لازم صورت گرفته است و اتفاقی رخ نمی‌دهد.

وزیر علوم با اشاره به جلسه با اعضای کمیسیون آموزش گفت: کسی موافق تغییر و یا تأخیر بر گزاری کنکور نیست امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم.

وزیر علوم با اشاره به جلسه با اعضای کمیسیون آموزش گفت: کسی موافق تغییر و یا تأخیر بر گزاری کنکور نیست امیدواریم بدون مشکل آزمون‌ها را برگزار کنیم.

۶ نورخوزستان

شنبه ۲۱ تیر ۱۳۹۹ / شماره ۵۴۳۲ / سال بیست و ششم

۲۲ هزار دانشجوی پزشکی

بیمه درمانی می‌شوند



معاون دانشجویی وزارت بهداشت گفت:

۲۲ هزار دانشجو در دوره دستیاری و phd تحت پوشش بیمه درمانی قرار خواهند گرفت.

رحمان خداینده لو، معاون دانشجویی وزارت بهداشت در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان با اشاره به تحت پوشش بیمه قرار گرفتن دانشجویان دوره دستیاری و phd دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور اظهار کرد: یکی از موضوعاتی که از طرف وزیر بهداشت به طور جدی پیگیری می‌شده، تحت پوشش بیمه قرار گرفتن دانشجویان دوره دستیاری و phd دانشگاه‌های علوم پزشکی است که متأسفانه با اینکه این دانشجویان پزشک هستند تا امروز فاقد هرگونه پوشش بیمه‌ای به دلیل تحصیل در دانشگاه بوده‌اند.

او ادامه داد: با پیگیری‌های مکرر معاونت فرهنگی دانشجویی و تأکید جدی وزیر بهداشت تفاهم‌نامه ای بین معاونت فرهنگی دانشجویی وزارت بهداشت صندوق رفاه و سازمان بیمه سلامت به امضا رسید که بر اساس آن دانشجویان دوره دستیاری و phd تحت پوشش بیمه درمانی سازمان بیمه سلامت قرار می‌گیرند.

معاون دانشجویی وزارت بهداشت با اشاره به اینکه این تفاهم نامه سبب شده است مشکلات درمانی دانشجویان دوره دستیاری و phd دانشگاه‌های علوم پزشکی برطرف شود افزود: در حال حاضر تعداد ۲۲ هزار دانشجو در دوره دستیاری و phd در حال تحصیل هستند که بر اساس این تفاهم نامه تحت پوشش بیمه درمانی قرار خواهند گرفت.

خداینده لو بیان کرد: بر اساس تصمیمات گرفته شده، نیمی از منابع مالی این طرح توسط وزارت بهداشت و بقیه توسط صندوق رفاه تأمین شده است و نیمی از هزینه‌های بیمه درمانی دانشجویان دوره دستیاری و phd دانشگاه‌های علوم پزشکی توسط وزارت بهداشت و نصف دیگر به وسیله صندوق رفاه به سازمان بیمه سلامت پرداخت می‌شود.

معاون دانشجویی وزارت بهداشت گفت: منابعی که توسط صندوق رفاه به بیمه پرداخت شده به صورت وام بوده که در اختیار دانشجویان قرار گرفته است و این هزینه پس از فارغ التحصیلی از دانشجویان دوره دستیاری و phd دریافت می‌شود.

خداینده‌لو ادامه داد: با اجرای این طرح بسیاری از مشکلات درمانی دانشجویان دوره دستیاری و phd برطرف می‌شود و این موضوع باعث کاهش هزینه‌های احتمالی درمان دانشجویان به دلیل تحت پوشش بیمه قرار گرفتن آن‌ها خواهد شد.

سختگوی دانشگاه آزاد:

دانشگاه آزاد ظرفیت‌ها

مشکلات و چالش‌های هر منطقه

را می‌شناسد

حیدری گفت: دانشگاه آزاد به سمت حل مسئله می‌رود و ظرفیت‌ها، مشکلات و چالش‌های هر منطقه و هر استان را به خوبی می‌شناسد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، احمد حیدری معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی و سختگوی دانشگاه آزاد در مراسم انعقاد تفاهم‌نامه بین دانشگاه آزاد و شورای عالی استان‌ها گفت: دانشگاه آزاد اسلامی با بیش از ۴۰۰ واحد دانشگاهی در سراسر کشور، بیش از یک میلیون دانشجو، ۲۵ هزار عضو هیأت علمی تمام‌وقت، ۴۵ هزار عضو هیأت علمی نیمه وقت، ۳۰۰ هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی و ۲۰ میلیون مترمربع فضای آموزشی از ظرفیت عظیمی برخوردار است.

سختگوی دانشگاه آزاد اظهار داشت: این دانشگاه بعد از انتصاب دکتر طهرانچی به سمت حل مسئله رفته است. دانشگاه آزاد ظرفیت‌ها مشکلات و چالش‌های هر منطقه و هر استان کشور را به خوبی می‌شناسد.

معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی یک شبکه بزرگ اجتماعی و فرهنگی است تصریح کرد: در این دانشگاه، سامانه‌هایی برای ارتقای کیفیت و ارائه خدمات طراحی شده که مورد استقبال قرار گرفته است.

او در ادامه بیان کرد: دانشگاه آزاد سامانه واحدی برای تفاهم‌نامه‌ها ایجاد کرده است. در این تفاهم‌نامه تلاش شده است آموزش و مهارت در مدیریت شهری و هر آنچه که در حکمرانی اسلامی لازم است توسط دانشگاه آزاد آموزش داده شود.

او در ادامه بیان کرد: از طریق تفاهم‌نامه‌ای که بین دانشگاه آزاد و شورای عالی استان‌ها منعقد می‌شود ارتباط بین شهرداری و دانشگاه آزاد از طریق شورای شهر هر استان برقرار می‌شود تا از تمام ظرفیت‌ها استفاده شود.

خاکي صديق :

دانشگاه‌ها، مجاز به تعویق بیشتر

کلاس‌های عملی

استادان باید به اعتراض نمرات مجازی پاسخ دهند

معاون آموزشی وزیر علوم گفت: دانشگاه‌ها می‌توانند بر گزاری کلاس‌های عملی را بیش از این نیز به تعویق بیندازند.

علی خاکی صديق معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره برگزار نشدن کلاس‌های عملی و امتحانات این دروس و میزان مجاز بودن دانشگاه‌ها در به تعویق انداختن برگزاری آن اظهار کرد: دانشگاه‌ها حق دارند با توجه به شرایط حساس کشور به دلیل شیوع ویروس کرونا، بیش از این نیز برگزاری کلاس‌های عملی را به تعویق بیندازند.

او ادامه داد: با توجه به تشدید بیماری و اولویت حفظ سلامت دانشجویان و استادان، اگر دانشگاه‌ها شرایط را به گونه‌ای ارزیابی کنند که با برگزاری این کلاس‌ها و آزمون‌ها ممکن است مشکلی برای دانشجویان به وجود بیاید، می‌توانند کلاس‌های عملی را بیشتر از این هم به تعویق بیندازند.

معاون آموزشی وزارت علوم درباره احتمال ارائه نشدن دروس عملی در ترم آینده با توجه به شیوع کرونا افزود: امکان لغو ارائه دروس عملی و برگزار نشدن امتحانات عملی وجود ندارد و فقط برگزاری آن به تعویق می‌افتد.

خاکی صديق درباره اعتراض برخی دانشجویان به نمره آزمون‌های مجازی و امکان برگزار شدن دوباره این آزمون‌ها بیان کرد: این امر بستگی به دانشگاه‌دارد و دانشجویان اعتراض خود را رسمی منعکس کنند و استادان مربوطه بر اساس آیین نامه باید به دانشجویان معترض پاسخ دهند و برای این دانشجویان، مورد به مورد تصمیم‌گیری شود.

فرصتی دوباره برای

پذیرفته نشدگان در امتحانات

مجازی دانشگاه آزاد

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اهواز گفت: به دانشجویانی که در امتحانات مجازی پذیرفته نشده‌اند، فرصت دیگر داده خواهد شد. بیزن کریمی بزرگانی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز در گفت‌وگو با فارس در اهواز اظهار کرد: امتحانات نیمسال جاری در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری از ۲۶ خرداد ماه به صورت مجازی برگزار شده است.

وی افزود: بیش از ۹۲ درصد دانشجویان در این نوع امتحان شرکت داشته‌اند که در مقایسه با نیم سالهای گذشته تعداد شرکت کنندگان بیشتر بوده است.

بیزن کریمی بزرگانی ضمن بیان اینکه امتحانات گروه‌های معارف و عمومی از ۱۳تیرماه آغاز شده است، تصریح کرد: این امتحانات به صورت مجازی تا ۱۹ تیرماه ادامه خواهند داشت.

معاون آموزشی واحد اهواز در خصوص زمان و نحوه برگزاری امتحانات کارگاه و آزمایشگاه‌های این واحد دانشگاهی گفت : این امتحانات از ۲۱ تا ۳۱ تیرماه با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی و موافقت ستاد مقابله با کرونا در استان به صورت حضوری برگزار خواهند شد.

کریمی در خصوص وضعیت ترم تابستانه دانشگاه آزاد اسلامی اهواز اذعان کرد: این دانشگاه آمادگی کامل جهت برگزاری ترم تابستان را به صورت مجازی دارد ولی تاکنون بخشنامه‌ای از سوی سازمان مرکزی دانشگاه در این خصوص اعلام نشده است. وی بیان کرد: دانشجویانی که در کلاس‌های مجازی شرکت کرده و تا سقف سه درس و حداکثر شش واحد را در دوره کاردانی و کارشناسی نمرات کمتر از ۱۲ و در دوره تحصیلات تکمیلی نمره کمتر از ۱۴ کسب ننماید، می‌توانند تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مازاد بر واحدهای انتخابی مجدداً بدون پرداخت شهریه انتخاب واحد نموده و نمره خود را جبران کنند.

آغاز مهلت مجدد ثبت نام

و انتخاب رشته دوره‌های کاردانی

نظام جدید

به گزارش مهر، ثبت نام و انتخاب رشته سری دوم و اعلام رشته محل‌های جدید و اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته آزمون دوره های کردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۳۹۹ از روز ۱۸ تیر آغاز و تا پایان روز یکشنبه ۲۲ تیر ۹۹ می‌باشد.

متقاضیان دوره های کردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی که در بازه زمانی تعیین شده (از تاریخ ۱۱ تا ۲۱ خرداد ۹۹) نتوانسته‌اند در این دوره ها ثبت نام کنند می‌توانند تا پایان روز یکشنبه ۲۲ تیر ۹۹ در این دوره ها ثبت نام کنند.داوطلبان می‌توانند منحصراً از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و همچنین اصلاحات اعلام شده در این اطلاعیه نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته اقدام کنند. آن دسته از داوطلبانی که قبلاً ثبت نام خود را تکمیل و کد رهگیری ثبت نام دریافت کرده‌اند نیز می‌توانند در صورت تمایل در روزهای ۱۸ تا ۲۲ تیرماه ۹۹ نسبت به مشاهده و یا ویرایش اطلاعات ثبت نامی گذشته محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

۴۳ رشته محل جدید به مجموعه رشته های دوره های کردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۳۹۹ اضافه شد و ۲۱ رشته محل از این مجموعه حذف شده است. در رشته مکانیک صنایع گرایش ماشین آلات سنگین نام رشته گرایش از «مکانیک صنایع گرایش ماشین آلات سنگین» به «مکانیک صنایع گرایش ماشین آلات صنایع» اصلاح شد.

سند دانشگاه اسلامی به صورت بومی سازی در دانشگاه‌ها

اجرامی شود

در ادامه محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد به ارائه گزارشی با موضوع "برنامه جامع پنج ساله راهبردی دانشگاه آزاد اسلامی بر پایه سند دانشگاه اسلامی و گام دوم انقلاب اسلامی" پرداخت و تصریح کرد: متأسفانه برای اسناد نوشته شده، مدل اجرایی شدن آن تهیه نمی‌شود. بیش از یکسال است که در دانشگاه آزاد برای پیاده‌سازی سند اسلامی شدن کار کارشناسی انجام گرفته است.

او ادامه داد: سند دانشگاه اسلامی به فراخور دانشگاه‌های مختلف به صورت بومی‌سازی در دانشگاه‌ها پیاده‌سازی و اجرا می‌شود.

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه برای پیاده‌سازی سند دانشگاه اسلامی ۱۴ رویکرد در نظر گرفته شده است، گفت: دانشگاه تمدن ساز، دانشگاه مرجعیت ساز، دانشگاه کارآفرین، دانشگاه حل مسئله، دانشگاه غنیف، دانشگاه با گسترش فضای افتلایی، دانشگاه با فضیلت، دانشگاه دین مدار، دانشگاه تربیتی، دانشگاه الهام بخش و نقش آفرین در جهان اسلام، دانشگاه اجتماعی، دانشگاه مرجع سبک زندگی، پرورشگر قوه عاقله و درنهایت دانشگاه کارآمد، به عنوان اصل شیرازه پیاده‌سازی سند اسلامی شدن در دانشگاه آزاد در نظر گرفته شده است.

طهرانچی بر ضرورت بسترسازی و فرهنگ سازی برای اجرایی سازی سند اسلامی شدن تأکید کرد و گفت: در رویکرد اجرایی شدن سند دانشگاه اسلامی در دانشگاه آزاد، بسته‌های کاری، ذیل آن برنامه، پروژه و راهنکار تعریف شده است و حل مسئله در محیط واقعی صورت می‌گیرد.

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: مراکز آموزشی او تأکید کرد: سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و الزامات راهبردی برگرفته از بیانات مقام معظم رهبری درمورد دانشگاه آزاد، مبنای راه آینده دانشگاه آزاد اسلامی است.

وی افزود: سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی باید قابلیت حل مسئله ارتقاء یابد که در دانشگاه آزاد برای تحقق این امر برنامه و پروژه و به صورت موازی اقدامات بسترساز و فرهنگ ساز طراحی شده است.

او گفت: مجموعه برنامه علمی شامل ۱۸ هزار زمینه پژوهشی در اختیار محققین دانشگاه آزاد قرار گرفته که به واسطه آن نظام ارتباطی بین استاد و دانشجو برقرار شد و سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقی با عنوان پژوهشیار برای این امر طراحی شده است. طهرانچی تصریح کرد: در حال حاضر ۱۶۲ هزار کنتشگر فعال، دانشجو و استاد در سامانه پژوهشیار عضو هستند و برنامه‌های علمی دانشگاه آزاد در آن بارگذاری شده و بیش از ۱۰ درصد دانشجویان به نظام موضوعات رجوع کرده‌اند.



حضور مجازی را پدیدآکنند.

وی ادامه داد: در حال حاضر برنامه ما برای هر چهار مقطع دکتری، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کردانی از ترم اول خواهد بود فقط ممکن است جدیدالورودها ۲ تا ۴ هفته تأخیرداشته باشند. وزیر علوم درباره سهمیه اعضای هیأت علمی نیز گفت: سهمیه نداریم، تسهیلات جا به جایی فرزندان اعضای هیأت علمی داریم، که اینها یک تغییر رشته دلنشد، تغییر رشته و جابه جاییجز آیین نامه های معمول دانشگاه‌ها است ولی برای اینکه فرزندان اعضای هیأت علمی بتوانند به محل زندگی والدین خود بروند، تسهیلاتی در آیین نامه دیده شده است که انتقال به محل خدمت والدین است.

وی ادامه داد: قرار است درباره تغییر رشته یک تجدید نظر صورت گیرد.



فرهنگی و دانشجویی نیز در دوران برگزاری کلاس‌های مجازی، نباید کمربند شود. یکی از اقداماتی که در این رستا می‌توان انجام داد، تولید محتوای مناسب است تا پیام‌های فرهنگی، اخلاقی و حتی بهداشتی در آغاز کلاس‌های مجازی به صورت انیمیشن و دیگر روش‌ها در اختیار دانشجویان قرار بگیرد، بنابراین باید برای همه آموزش‌ها از روش های جدید استفاده کنیم، چرا که فای ما به درک تحولات و پاسخ صحیح و سریع به آن بستگی دارد.

برگزاری کلاس‌های آزمایشگاهی در واحدهای دانشگاهی

محل سکونت دانشجویان از مردامه

طهرانچی با اشاره به اینکه کلاس‌های آزمایشگاه از ابتدای مردامه آغاز خواهد شد، گفت: در شیوه جدید، دروس آزمایشگاه دانشجویان با روش تعاون برگزار خواهد شد. در این روش، هر دانشجو می‌تواند در واحد دانشگاهی محل سکونت خود درس عملی را بگیرد. این یکی از ویژگی‌های دانشگاه آزاد اسلامی است که می‌تواند با استفاده از آن شبکه ای خود، به هر دانشجو در نزدیک ترین واحد سکونتش خدمات آموزشی ارائه دهد. همانطور که در ایام امتحانات ترم جاری روزانه ۷۰۰ تا ۱۲۰۰ نفر از طرح تعاون آزمون در محل، در استان های گیلان گلستان و بخشی از استان فارس استفاده کرد.

وی در پایان خاطرنشان کرد: نگاه دانشگاه آزاد اسلامی رو به آینده است، چرا که برای حرکت شتابان باید گذشته را درک کرد، اما به آینده تمرکز کرده و به آن توجه ویژه داشت. اگر خدمات خوبی به دانشجویان ارائه شود، قطعاً در آینده انتخاب اول دانشجویان و علاقمندان به تحصیل در آموزش عالی خواهیم شد.