

درگذشت پژوهشگر برجسته

آبیاری کشاورزی شمال خوزستان “محمود واثلی زاده” پیشکسوت و پژوهشگر برجسته آبیاری شمال خوزستان پس از عمری مجاهدت علمی و خدمت به کشاورزی این منطقه به علت کھولت سن درگذشت.

به گزارش ایرنا از پایگاه اطلاع رسانی شبکه آبیاری دز، مرحوم واثلی زاده در دوران خدمت کاری خود در عناوین مهمی همچون رئیس اداره توزیع آب شبکه آبیاری دز، مشاور امور آب و کشاورزی شرکت بهره برداری شمال خوزستان و سرپرست مرکز تحقیقات کشاورزی صفی آباد دزفول خدمات شایان توجهی به حوزه آب و کشاورزی کشور ارائه داد. این پژوهشگر فرهیخته علاوه بر نظارت بر چندین پایان نامه علمی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و تهیه مقالات علمی متعدد در مجامع علمی کشور، پژوهش علمی معرفی شبکه آبیاری دز با عنوان “عمران شبکه آبیاری سنتی دز و تاثیر آن در توسعه کشاورزی و اقتصاد خوزستان” را پس از ۱۳ سال تحقیق مستمر به سرانجام رساند.

این پروژه ارزشمند علمی در سه جلد با پشتیبانی علمی و مالی شرکت بهره برداری از شبکه‌های آبیاری شمال خوزستان و حمایت دفتر تحقیقات و استاندارد های شبکه‌های آبیاری و زهکشی سازمان آب و برق خوزستان تهیه شد و اکنون مرجع علمی خوبی برای متخصصان، کارشناسان، اساتید، دانشجویان و کارگزاران بخش آب و کشاورزی کشور محسوب می‌شود.

گفتنی است در ۲ همایش جداگانه در شرکت بهره برداری از شبکه‌های آبیاری شمال خوزستان و مجتمع فرهنگی سیمایی دزفول در سال‌های ۱۳۹۱ و ۱۳۹۵ از خدمات علمی مهندس واثلی زاده با حضور مسئولان استانی و محلی تجلیل شد. مرحوم واثلی زاده متولد سال ۱۳۱۵ در اهواز بود و در سن ۸۴ سالگی بدلیل کھولت سن درگذشت. به گفته نزدیکان وی بدلیل شرایط بهداشتی اخیر پیکر این پژوهشگر پیشکسوت بدون برگزاری مراسم با قطعه ۶ بهشت آباد اهواز به خاک سپرده شد. شرکت بهره برداری از شبکه های آبیاری شمال خوزستان در سال ۱۳۷۰ به منظور بهره برداری از شبکه عظیم آبیاری دز تأسیس شد و از سال ۸۹ با واگذاری مدیریت ست تنظیمی اجرایی کرخه به این شرکت بهره برداری از شبکه آبیاری کرخه شمالی شامل دشت لوان و دشت‌های پای بل و نیز شبکه آبیاری لور به مدیریت این شرکت اضافه شد. شبکه آبیاری دز به عنوان مدرن ترین شبکه آبیاری در ایران نقش مهمی در تولید بیش از ۴.۵ میلیون تن انواع محصولات زراعی و باغی شامل حدود ۱۰۰ نوع محصول در منطقه شمال استان خوزستان دارد.

نتایج اولیه آزمون ارشد دانشگاه معارف مرداد اعلام می شود

آزمون ورودی اختصاصی کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۹ دانشگاه معارف اسلامی بر گزار شد و نتایج اولیه آزمون مرداد ماه اعلام می شود.

به گزارش مهر، آزمون ورودی اختصاصی کارشناسی ارشد دانشگاه معارف اسلامی (ولایسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها) برای پذیرش دانشجو در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ ۱۳۹۹ اترم مهر ۹۹ در روز جمعه ۱۳ تیر ۱۳۹۹، با یاری خدوند متعال و با رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار شد. این آزمون که ۶۵۹ داوطلب در آن شرکت کردند جهت گزینش دانشجو در رشته‌های مدرسی معارف اسلامی (پنج رشته: مدرسی معارف قرآن و حدیث مدرسی مبانی نظری اسلام، مدرسی اخلاق اسلامی مدرسی تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، مدرسی انقلاب اسلامی) ویژه برادران و خواهران؛ و رشته توسعه و تبلیغ فرهنگ دینی اسه گرایش : مدیریت فرهنگی، مشاوره تبلیغ دین) ویژه برادران و خواهران، انجام شد. نتایج اولیه آزمون در مردادماه اعلام می شود و داوطلبانی که رتبه های بالا را اخراژ کرده‌اند دو برابر ظرفیت برای هر رشته برای مصاحبه دعوت می‌شوند. پس از مشخص شدن نمرات مصاحبه، نتایج نهایی (شهریورماه) از جمع نمره آزمون کتبی و مصاحبه داوطلبان حاصل می شود و سپس از طریق سایت دانشگاه، به اطلاع داوطلبان خواهد رسید. پذیرفته‌شدگان نهایی، از ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ مشغول به تحصیل خواهند شد.

چرا آزمون گواهینامه دستیاران سال آخر پزشکی حذف شدنی نیست؟

قائم مقام شورای آموزش پزشکی و تخصصی درباره دلایل حذف نشدن گواهینامه دستیاران سال آخر پزشکی توضیحاتی ارائه کرد. اسماعیل ایدنی، قائم مقام شورای آموزش پزشکی و تخصصی در گفت‌وگو با فارس، درباره سؤزه ثبت شده مخاطبان با عنوان “حذف آزمون گواهینامه دستیاران سال آخر تخصص پزشکی اظهار داشت: باید توجه داشت که ما می‌خواهیم صلاحیت فردی را که به عنوان متخصص می‌خواهد در آزمون شرکت کند را ارزیابی کنیم و تنها آزمون که در پایان دوره انجام می‌گیرد آزمون گواهینامه است. وی با بیان اینکه تمام رشته‌های مختلف درگیر بیماری کرونا نبوده‌ند و تنها ۳ از ۴ رشته درگیر این بیماری بوده‌اند اظهار داشت: حذف این آزمون منطقی نیست. به دلیل اینکه طی سال‌های بعد این برادنت در دهن دانشجویان ایجاد می‌شود که عده‌ای بدون گذراندن این آزمون مدرک گرفته‌اند.

ایدنی افزود: از سوی دیگر تعدادی از افرادی که در آزمون شرکت می‌کنند توانایی اینکه نمره حد نصاب را بیاورند نخواهند داشت. این آزمون صلاحیت علمی افراد را مورد سنجش قرار خواهد داد تا بتوانند به عنوان متخصص در کشور کار کنند. در رشته‌های فوق تخصصی ادامه تحصیل داده و فارغ تحصیل شوند و حذف این آزمون به هیچ وجه منطقی نیست. وی گفت: ممکن است برای زمان برگزاری آن در ستاد تصمیم‌گیری‌های صورت گیرد و هر گونه تصمیم بر عهده ستاد ملی مقابله با کرونا خواهد بود.

کارگروه تخصصی آموزش عالی الکترونیکی در مورد راهکارهای اجرای دروس عملی و کارگاهی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با کمک بستر آموزش‌های الکترونیکی را اعلام کرد.

به گزارش مهر، توصیه‌های کارگروه تخصصی آموزش عالی الکترونیکی در مورد راهکارهای اجرای دروس عملی و کارگاهی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با کمک بستر آموزش‌های الکترونیکی در شرایط خاص حاضر جهت جلوگیری از وقفه جدی در برنامه‌های آموزشی دانشجویان اعلام شد.

بخش هایی از توصیه های این کارگروه به شرح زیر است:
گروه در مورد دروس عملی نمی شود با فاطمیت مشابه دروس نظری گفت که همه دروس رami توان در بستر آموزش الکترونیکی اجرا کرد، ولی با جرات می توان گفت که حتی با فناوری‌های و دانش همین امروز هم اغلب دروس عملی و کارگاهی را می توان با کیفیتی بسیار خوب بر بستر آموزش‌های الکترونیکی پیاده کرد. برای آن دسته هم که اکنون امکان پیاده سازی ممکن است نباشد راهکارهای عملیاتی خوبی وجود دارد.

دسته بندی دروس عملی
درس های عملی را به طور کلی می توان در دسته های زیر طبقه بندی کرد:
۱- دروس آزمایشگاهی که نرم افزارهای کامپیوتری هستند مثل برنامه نویسی یا پردازش های پر سرعت با کامپیوتر های خاص.

۲- دروس آزمایشگاهی و کارگاهی که کار با تجهیزات هستند که یا هم اکنون با کامپیوتر برنامه ریزی و کنترل می شوند یا به سادگی امکان اتصال آنها به کامپیوتر مهیا است مثل کنترل کننده های قابل برنامه ریزی یا میکرو کنترلر‌ها و یا دستگاه‌های پیشرفته متصل به کامپیوتر.

۳- دروس آزمایشگاهی و کارگاهی که صرفا اتصال قطعاتی الکتریکی و مکانیکی است که در نهایت با جریان برق فرمان می گیرند مثل کارگاه برق یا آزمایشگاه‌های قطعات الکترونیکی و غیره.

۴- دروس کارگاهی که نیاز به کار با دستگاه‌ها و تجهیزات است که ممکن است هیچ المان اتصال کامپیوتری نداشته باشند مثل تراشکاری، جوشکاری، نجاری، سفال سازی، تعمیر موتور و آزمایشگاه شیمی و غیره.

۵- دروس عملی که نیاز به کار کامل بدنی یا حضور در محیط خاص است مثل شنا و وزنه برداری و فوتبال و کالبد شکافی و غیره

۶- دروس عملی میدانی مثل کاشت و برداشت در مزارع و باغات.

۷- دروس کارورزی مثل کارآموزی در صنایع و یا حضور در یک جلسه مشاوره.

۸- سایر دروس عملی خاص که در دسته بندی های فوق نگنجند.

اجرای دوره با حضور فیزیکی فشرده و با تعداد ساعات بالاتر نحوه مدیریت این دسته بندی ها از دروس متفاوت است. اما

در ساده ترین حالت برای همه این دسته بندیها می توان دوره حضور فیزیکی را فشرده و با تعداد ساعات بالاتر در روز و حتی در صورت لزوم با تعداد شرکت کننده کمتر اجرا کرد. به عنوان مثال اگر یک کارگاه برق یا سفال را دانشجو به مدت ده هفته و هر هفته دو ساعت در یک روز هفته اجرا می کرده است، می توان آن دوره عملی را بصورت ۵ روز فشرده با تعداد ساعت بیشتر در روز اجرا کرد و حتی بدلیل حفظ فاصله فیزیکی در چند گروه با تعداد کمتر در تابستان یا فاصله بین دو نیمسال تحصیلی اجرا کرد. این تجربه در نزدیک به دو دهه گذشته در دوره های آموزش الکترونیکی دانشگاه‌های کشور بخوبی تجربه شده است.

روشهای غیر حضوری برای اغلب دسته بندی‌های فوق ال‌ذکر بر اساس مدل‌های موجود در دنیا و نیز تحولات فناورانه قطعی آینده تشریح می شود در عین حال اگر روش های پیشنهادی زیر در هر موردی مورد پسند نبود یا امکان فنی آن نبود، استفاده از روش فشره فوق ال‌ذکر توصیه می شود.

آزمایشگاه های مبتنی بر وب
محیط مجازی یکی از جالب ترین دستاوردهای تکنولوژی اطلاعات می باشد. ابزار دقیق مجازی (Instrumentation Virtual) به معنای استفاده از محیط های نرم افزاری به جای استفاده از ابزار و وسایل فیزیکی مرسوم جهت اندازه گیری و کنترل متغیرهای مختلف است، با استفاده از فناوری محیط‌های مجازی مهندسی‌ن و متخصصین می توانند در وقت و هزینه صرفه جویی کنند. تجزیهزات مجازی از طریق فراهم کردن یک مدل جدید ساختاری از پروسه، به تحلیل و تنظیم آنها می‌پردازند.

تمام دسته بندی های ۱-۴ فوق ال‌ذکر را می توان به کمک آزمایشگاه‌های مبتنی بر وب اجرایی کرد. موارد ۵-۸ این دسته بندی را بصورت نمایش فیلم یا بصورت حضوری و

معاون داشگاه آزاد خبر داد،

توسط کار گروه تخصصی آموزش الکترونیک؛

راهکارهای اجرای دروس عملی و کار گاهی دانشگاه‌ها اعلام شد



فشرده شده می توان عملیاتی نمود. در عین حال جهت درک بهتر این موضوع ابتدا به تشریح بیشتر مفاهیم این آزمایشگاه‌ها می‌پردازیم. آزمایشگاه‌های مبتنی بر وب به دو دسته آزمایشگاه های از راه دور و آزمایشگاه های مجازی تقسیم می شوند.

آزمایشگاه مجازی
آزمایشگاه هایی که بر مبنای نرم افزار و شبیه سازی های آموزشی تشکیل می شوند را آزمایشگاه مجازی می گویند. در این محیط علاوه بر تصاویر و فیلم های دستگاه ها و ابزارهای واقعی، مدل‌های شبیه سازی شده دستگاه‌ها و ابزارها در دسترس کاربران قرار می گیرد.استفاده از آزمایشگاه مجازی یکی از اشکال اجرای فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری کلاس درس است پژوهشگران استفاده از آزمایشگاه های مجازی را از جمله راه حل های غلبه بر محدودیت امکانات و زیر ساخت ها به عنوان عناصر پشتیبان در استفاده از فعالیت های عملی می دانند. توسعه شدید فناوری اطلاعات باعث باعث شده است تا طراحی و توسعه محیط آزمایش مجازی به واقعیتی در حال توسعه تبدیل شود و در عمل امکان ساخت انواع آزمایشگاه های مجازی را فراهم آورد.

آزمایشگاه های واقعی که از طریق شبکه به کاربر متصل می‌شوند را آزمایشگاه از راه دور گویند، یعنی یک دستگاه از طریق شبکه و از راه دور مورد استفاده قرار می گیرد. این آزمایشگاه‌ها در بسیاری اوقات نه تنها قابلیت رقابت با روش‌های سنتی را دارند بلکه امکانات بهتری جهت کار از طریق شبکه و مانیتور کردن داده‌ها را هم فراهم می‌کنند.

به بیانی دیگر پیشرفت های صورت گرفته در زمینه خدمات اینترنتی امکان مانیتور کردن و کنترل از راه دور یک سیستم را به وجود آورده که این منجر به ایجاد آزمایشگاه های از راه دور متعددی در سراسر دنیا شده است. مزیت ویژه آزمایشگاه‌های از

دو، گام دوم انقلاب اسلامی، رهپویان معرفت، سفیران معرفت و معرفت عاشورایی را از جمله دوره های برگزار شده عنوان کرد و افزود: با توجه به دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، متأسفانه نابستار اسمال امکان برگزاری دوره به شکل حضوری وجود ندارد. بنابراین با متناسب سازی محتوا و روش اجرا با شرایط کنونی، این دوره به شکل مجازی برگزار خواهد شد.وی اظهار داشت: نام نویسی قدماتی سومین دوره سراسری معرفت رضوی در آسمان خیزی(ره) از https://velayatna.ir شروع شده است و تا ۲۵ تیر ادامه دارد. زمان بر گزری دوره نیز ۲۰ مرداد تا ۵ شهریور خواهد بود.

وی درباره مباحث محتوایی این دوره گفت: محتوای آموزشی دوره به دو بخش تقسیم شده است؛ یک بخش مربوط به مباحث معرفتی اعم از بینش توحیدی، قرآن‌شناسی، انسان‌شناسی ولایت‌فقیه، تمدن نوین اسلامی و جاهلیت مدرن در تمدن غرب است. همچنین بخش دوم مختص آشنایی دانشجویان با منظومه فکری حضرت امام خمینی(ره) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، تحت عنوان قطب‌نما خواهد بود. ان شاء ... در نخستین فرصت بعد از مهار کرونا ویروس، اردوی زیارتی و فرهنگی به مقصد مشهد مقدس برای منتخبان دوره بر گزار خواهد شد.

وی درباره مباحث محتوایی این دوره گفت: محتوای آموزشی دوره به دو بخش تقسیم شده است؛ یک بخش مربوط به مباحث معرفتی اعم از بینش توحیدی، قرآن‌شناسی، انسان‌شناسی ولایت‌فقیه، تمدن نوین اسلامی و جاهلیت مدرن در تمدن غرب است. همچنین بخش دوم مختص آشنایی دانشجویان با منظومه فکری حضرت امام خمینی(ره) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، تحت عنوان قطب‌نما خواهد بود. ان شاء ... در نخستین فرصت بعد از مهار کرونا ویروس، اردوی زیارتی و فرهنگی به مقصد مشهد مقدس برای منتخبان دوره بر گزار خواهد شد.

قائم مقام مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی اضافه کرد: ما باید از شرایطی که کرونا ایجاد کرد درس بگیریم و به بقای بهتر فکر کنیم و با اهتمامی که ۲۰ هزار عضو هیات علمی علوم پزشکی داشتند ترم تحصیلی به خوبی به شکل مجازی پیش رفت. در همایش آموزش علوم پزشکی نیز در قالب کارگروه هایی به موضوع آموزش مجازی در دوران کرونا می پردازیم. وی درباره فرآیند تغییر سنجش و ارزیابی برای گروه علوم پزشکی گفت: کارهای زیادی در این زمینه انجام شده است و ما تنها به مرحله سنجش عملکرد دانشجویان در دانشگاه ها اکتفا نکرده ایم و حتی در کار گروه های مرتبط با کنکور نیز این موضوع را بررسی کرده ایم.

کبیر گفت: اینکه تمام سنجش و ارزیابی دانشجو فقط به پایان ترم محدود نباشد و ما نگرش دانشجو را در طول ترم ارزیابی کنیم. آزمون هم جزئی از آموزش باشد، نگاه های نوین به بحث ارزشیابی و در قالب کارهای کلاسی باشد، فرصت جبران و اصلاح به دانشجو و استاد بدهد و سایر موارد به عدالت آموزشی نزدیک تر است و در نهایت باید توانمندی دانشجو در طول ترم و به روش های مختلف ارزیابی شود. بسیاری از مواقع این نمرات در سال های بعد تاثیر گذار است. روش های سنتی دیگر جوابگو نیست.

راه دور در مقایسه با آزمایشگاه های مجازی این است که کاربرد می‌تواند از طریق اینترنت با حوزه های واقعی ارتباط برقرار کند که این امر برای او واقعی تر و جذاب تر از استفاده از محیط های شبیه سازی شده نرم افزاری است.

در آزمایشگاه از راه دور لپ‌تاپ می‌تواند آزمایش را انجام داده و پارامترهای کنترلی آن را تغییر دهد و نتیجه را ببیند و داده‌ها را از طریق شبکه دریافت کند.

مزایای ایجاد آزمایشگاه های مجازی و از راه دور:

انجام آزمایش در هر زمان و از هر مکان
درک بهتر از انجام آزمایش‌ها و همراه تدریس تئوری
صدمه کمتر ابزار و تجهیزات آزمایشگاهی
صرفه جویی اقتصادی از نظر تعداد دستگاه ها
گسترش تعداد دانشجو
همکاری مراکز آموزشی و تحقیقاتی
همکاری با صنایع

به منظور طراحی و راه اندازی آزمایشگاه های مجازی نیاز به نرم افزارها، ابزار های تحت وب و همچنین محیط های مجازی است. این نرم افزارهای اغلب توسط خود دانشگاه‌ها و دانشجویان می‌توانند نوشته و اجرایی شود. البته از نرم افزارهایی که دیگران قبلا تولید کرده‌اند و ممکن است دارای دقت و کارایی بیشتری هم باشد می‌توان استفاده کرد.

در محیط آزمایشگاه مجازی علاوه بر شبیه سازیهای متداول می‌توان از فناوری های به روز گسترده ای همچون واقعیت افزوده (Augmented Reality) و واقعیت مجازی (Reality Virtual) هم استفاده نمود. البته استفاده از این ابزارهای به نسبت هزینه بر تر و زمان بر تر هستند اما همانند سایر ابزارهای موجود روی اینترنت نمونه های رایگان آنها برای برخی موارد یافت می‌شود.

همچنین برخی شرکت‌های خارجی تولید کننده این شبیه ساز های آموزشی با توجه به شیوع کرونا و یا حتی بخاطر تحریم‌های ظالمانه علیه کشورمان استفاده از آنها را برای ایران رایگان کرده‌اند.

اعضای هیئت علمی، تکنسین ها، کارشناسان آزمایشگاه و مربیان دروس عملی در فرایند آموزش های ضمن خدمت، به این باور برسند که اولاً آموزش الکترونیکی یکی از راه های برگزاری دروس عملی است؛ ثانیاً طراحی و اجرای این دروس به ویژه در مرتبه های نخست اجرایی شدن، به مطالعه؛ مشورت صرف وقت؛ و کوشش زیادی نیازمند است. کارگروه آموزش عالی الکترونیکی در این زمینه نیز آمادگی خود برای ارائه مشورت به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در پیشبرد هدف های یادگیری با حفظ کیفیت در وضعیت فوق العاده کنونی را اعلام می‌کند.

براساس این گزارش، دانشگاه‌ها برای اطلاع از جزئیات کامل توصیه کارگروه تخصصی آموزش عالی الکترونیکی در مورد راهکارهای اجرای دروس عملی و کارگاهی می‌توانند به اینجا مراجعه کنند.

زمانبندی پذیرش دانشجو دانشگاه

جامع علمی، کاربردی اعلام شد

رئیس دانشگاه جامع علمی، کاربردی با بیان اینکه پذیرش مهر ماه این دانشگاه با تأخیر انجام می‌شود گفت: متقاضیان ثبت‌نام در نیمسال مهر ماه سال جاری در مقطع کارشناسی باید از ۴ تا ۱۱ شهریور ماه ثبت‌نام کنند. محمدحسین امید رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی در گفت‌وگو با فارس با بیان اینکه پذیرش مهر ماه سال جاری این دانشگاه با تأخیر همراه است،گفت: دانشگاه جامع علمی کاربردی با توجه به شیوع مجدد ویروس کرونا پذیرش دانشجویان خود را در شهریور ماه انجام خواهد داد به طوری که دانشجویان مقطع کاردانی باید در زمانبندی ۱۱ تا ۲۲ شهریورماه اقدام به ثبت‌نام کنند و دانشجویان مقطع کارشناسی باید از ۱۱ تا ۱۷ شهریورماه باید ثبت‌نام نهایی خود را انجام دهند.

وی با اشاره به سطح بندی مراکز علمی، کاربردی افزود: سطح بندی مراکز واحدهای دانشگاه جامع علمی کاربردی اسمال با تأثیر مستقیم رصد اشتغال دانش آموختگان هر یک از مراکز انجام خواهد شد. ویروس کرونا پذیرش دانشجویان خود را در شهریور ماه به کارهای که بیشترین میزان از دانش آموختگان مشغول به کار دارندته باشد در ارزیابی سطح بندی رتبه خوبی خواهد داشت.رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی تصریح کرد: دانشگاه علمی کاربردی از ایده دانشجویانی که قابلیت کسب و کار داشته باشند حمایت خواهد کرد به طوری که ایده این دانشجویان در قالب رویدادها و شتاب دهنده‌ها شناسایی شده و توسط گروهی از اساتید دانشگاهی ایده آنها را از نظر توسعه کسب و کار تخصصی مورد بررسی قرار داده و در صورت مثبت بودن ارزیابی نهایی حمایت از ایده دانشجویان در دستور کار قرار می‌گیرد.وی در پایان گفت: با توجه به شیوع مجدد ویروس کرونا اقدام به برگزاری مجدد آزمون مجازی در مراکز و واحدهای آموزشی وجود ندارد اما بعضی از استان‌ها می‌توانند با اجازه استاندارد نسبت به برگزاری آزمون حضوری اقدام کنند.

بوشهر، میزبان دبیرخانه کنگره

شهادی دانشجویی دانشگاه

پیام‌نور

دبیرخانه کنگره شهدای دانشجویی دانشگاه پیام نور کشور به دانشگاه پیام نور استان بوشهر واگذار شد.رئیس دانشگاه پیام نور استان بوشهر با اعلام این خبر گفت: مجوز تشکیل و راه اندازی دبیرخانه کنگره شهدای دانشجویی دانشگاه پیام نور کشور به استان بوشهر داده شده است.محمدرضا بحرانی در خصوص وظایف دبیرخانه کنگره شهدای دانشگاه پیام نور گفت: این دبیرخانه در نظر دارد در ابتدا بانک اطلاعات شهدای دانشجویی دانشگاه پیام نور را تهیه نماید و سپس به شناسایی، جمع آوری و تهیه بانک اطلاعات از کتاب‌ها طرح های پژوهشی و پایان نامه های مربوطه در دانشگاه پیام نور بپردازد.وی ادامه داد: همچنین انتشار کتاب در خصوص شهدای دانشجویی دانشگاه پیام نور در حوزه شهدای دفاع مقدس، شهدای مدافع حرم، شهدای مدافع سلامت و شهدای فرهنگی، بسیاری از مواقع این برنامه ریزی برای برگزاری کنگره شهدای دانشجویی دانشگاه پیام نور از دیگر وظایف این دبیرخانه است.