

www.NoorDaily.ir: آتلاين نورخوستان
NoorDaily@yahoo.com: روابط عمومي

لږوم بازنگري در شهرپه دانشگاه‌ها با توجه به آموزش های الکترونیک

ديبر شوراى عالي انقلاب فرهنگي، گفـت: شرايط کرونا و آموزش الکترونیک ممکن است هزينه‌هاى کمتری داشته باشد و بايد براساس آن بازنگري در شهرپه دانشگاه‌هاصورت گيرد.

به گزارش فارس، برخى کاربران فارس با ثبت سوزه در سامانه فارس من خواستار «کاهش شهرپه به دليل شيوع کرونا»،«احتساب شهرپه واحدهاى دانشگاه آزاد مطابق با واحد الکترونیک» شده‌اند. اين کاربران نوشته‌اند: «همه گيـرئى کرونا و رکود کسب و کارها که تأثيرات شديدى بر درآمد همه مردم گذاشته و علاوه بر روحپه دانشجويان فضاى آموزش را متحول کرده است. در اين بـجـوبه اکثر دانشگاه‌ها به جاى کلاس‌هاى حضورى خود کلاس‌هاى آتلاين مجازى جايگزين نموده اند که به اين دليل:

۱- هزينه حق التدریس اساتيد به ميزان زيادى کاهش پيدا کرده، حق التدریس مجازى عموماً کمتر از نصف حق التدریس کلاس حضورى است.

۲- هزينه‌هاى مربوط به فضا براى کلاس‌هاى حضورى از صفر شده است.

۳- هزينه‌هاى جارى دانشگاهـا از قبيل برق، گاز حمل‌ونقل نزديک به صفر شده است.

۴- هزينه‌هاى هماهنگي و تردد و حمل و نقل اساتيد و حمل و نقل درون دانشگاهى کم شده است.

و اما با وجود همه اين کاهش هزينه ها از همه مهـمـتر درآمد خانوادـه‌ها و دانشجويان به شدت تحت تاثير کرونا و فضاى موجود کاهش پيدا کرده است و اما شهرپه دانشگاه آزاد متأسفانه هيچ تغييرى نکرده و حتى با وجود مساعدت‌هاى کرونايى همه نهادها در جهت همکارى در زمينه کاهش هزينه‌ها هيچ مساعدتي با دانشجويان در زمينه شهرپه اين دانشگاه صورت نپـذيرد حتى براى واه‌هاى کمکي شهرپه و شرايط تقسيط به شکل سابق عمل مـي‌کنند. از مسئولان مربوطه و نهادهاى مربوطه تقاضا داريم به اين مشـکل رسيدگي نمايند.

در پيگري‌ها سعيـدرضا عاملى ديبر شوراى عالي انقلاب فرهنگي در اين باره به فارس، گفـت: شوراى عالي انقلاب فرهنگي ورودى به شهرپه دانشگاه‌ها ندارد.

وى افزود: دانشگاه‌هاى شهرپه‌پرداز جزو دانشگاه هاى مستقل و بخش غيردولتي هستند و با توجه به اينکه بحث عرضه و تقاضا وجود دارد تصميم‌گيرى به عهده ماه دانشگاه‌ها است.

ديبر شوراى عالي انقلاب فرهنگي در پايان گفـت: شرايط کرونا و آموزش الکترونیک ممکن است هزينه‌هاى کمتری داشته باشد و بايد براساس آن بازنگري در شهرپه دانشگاه‌ها صورت گيرد.

نتايج امتحانات دانشگاه پيام نور تا ۲۱ تير ماه اعلام مي‌شود

مديرکل روابط عمومي دانشگاه پيام نور گفـت: نتايج امتحانات نيم سال جارى اين دانشگاه براى دروس نظري تا ۲۱ تير ماه و براى دروس عملى تا ۳۰ مهر ماه اعلام نهايى خواهد شد.

اميرحسين بهروز مدير کل روابط عمومي دانشگاه پيام نور در گفـت و گو با فارس، با بيان اينکه ۲۱ تير ماه نتايج امتحانات دانشجويان مشخص مـي‌شود، گفـت: دانشجويان اين دانشگاه در سراسر کشور که در بهمن ماه سال گذشته انتخاب واحد کرده‌اند و اکنون در زمان امتحانات قرار گرفته‌اند مـي‌توانند تا اعلام نتايج دروس نظري که ۲۱ تيرماه است در ترم تحصيلى تابستان ثبت‌نام و شرکت کنند.

نتايج دروس واحدهاى عملى ۳۰ مهرماه اعلام مـي‌شود

وى افزود: با توجه به شيوع ويروس کرونا و تهـميدات دانشگاه براى دانشجويان نتايج دروس واحدهاى عملى اين دانشگاه به تعويق افتاده و ۳۰ مهر ماه اعلام خواهد شد. البته بايد به نکته اشاره کنم که ثبت‌نام دانشجويان براى ترم تحصيلى بعدى در مهر ماه مطابق دستورالعمل دانشگاه اعلام خواهد شد.

براى ترم تحصيلى تابستان هيچ گونه شهرپه مازادى بايد پرداخت شود

مدير کل روابط عمومي دانشگاه پيام نور تصريح کرد: دانشجويان براى ثبت نام در ترم تحصيلى تابستان هيچ گونه شهرپه مازادى نبايد پرداخت کنند.

ساخت دستگاه تنفس مصنوعى بومى توسط محقق دانشگاه

دستگاه ونتيلاتور (دستگاه تنفس مصنوعى) توسط محقق دانشگاه شهيد چمران اهواز به صورت کاملاً بومى ساخته شد.

هومان کبيى، عضو هيات علمى گروه برق دانشگاه شهيد چمران اهواز در گفـت‌وگو با ايسنا، درخصوص دستگاهى که ساخته است، اظهار کرد: اين ونتيلاتور به صورت کاملاً بومى در دانشگاه شهيد چمران اهواز طراحى و ساخته شد اما براى استفاده از آن در بيمارستان‌ها بايد مجدداً تست شود و مورد تايد پزشکان مربوطه قرار گيرد.

وى با اشاره به عملکرد ونتيلاتور ساخته شده افزود: اين دستگاه به صورت اتوماتيک و با سيستم کنترل الکتريکى کار مـي‌کند تا بتواند به تنفس بهتر بيمار کمک کند.

عضو هيات علمى گروه برق دانشگاه شهيد چمران اهواز بيان کرد، به محض اتمام آرمایش‌هاى بايئنى روى اين دستگاه، به شـرطى که به ونتيلاتور در استان نياز باشد، اقدام به توليد آن مـي‌کنيم.

حوزه و دانشگاه

سامانه ملی آموزش های الکترونیکی ایجاد می شود

ترکیب آموزش مجازی و حضوری، دستاورد کرونا در آموزش عالی



مرسوم آموزشی، در مدت کوتاهی تقریباً همه جمعیت دانشجویی و اساتید کشور با آموزش مجازی آشنا شدند و مهارت‌های کار در این رویه ها را فراگرفتند که این مهارت آموزی همگانی و در سطح وسیع در نظام آموزش عالی اقدام ارزشمندی است. صفوی افزود: یکی دیگر از دستاوردهای آموزش مجازی در دوران شیوع کرونا، تولید و جمع آوری حجم زیادی محتوا درسی به صورت الکترونیکی بود که به مرور این منابع علمی بیشتر از این هم افزایش خواهد یافت. در آغاز آموزش های مجازی موضوع محتوای درسی متناسب با این نوع آموزش یکی از چالش ها بود که با گذشت کمی از آغاز آموزش ها به تدریج اساتید و دانشگاه ها در این باره به خوبی عمل کردند و شاهد هم افزایی در این زمینه بودیم.

«سامانه ملی و جامع آموزش های الکترونیکی» ایجاد می شود اما در شرایطی که با وجود همه نواقض و کاستی ها، برآیند کلی تجربه آموزش های مجازی و ترکیبی مثبت ارزیابی می شود، لزوم یکپارچه سازی و جمع آوری دستاوردهای حاصل شده احساس می شود.

در این باره منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هم بر تجمیع و نگهداری از دستاوردهای آموزش های الکترونیکی و ترکیبی در دانشگاه ها تأکید کرده و گفته: باید یک «سامانه ملی و جامع آموزش های الکترونیکی» برای جمع آوری همه ظرفیت های ایجاد شده و تجربه های آموزشی به تدوین و استفاده در دوران کرونا ایجاد و از اطلاعات آن برای کمک به همه موسسات آموزش عالی استفاده شود.

باید بتوانیم در تجربه های آینده از تجربه های قبلی استفاده کنیم که این شیوه ای است که دانشگاه های بزرگ جهان هم برای رفع نقاط ضعف خود از آن استفاده می کنند.

وی تأکید دارد، حراست از دستاوردهای خوب آموزش های الکترونیک در دانشگاه ها لازم است و باید برای کم کردن نواقض سخت افزاری و نرم افزاری موجود و استفاده از روش آموزش های ترکیبی به عنوان یک مدل آموزشی در کنار روش آموزش حضوری در شرایط پساکرونا برنامه ریزی جدی شود.

فناوری در این باره به فارس، می گوید: قبل از شیوع ویروس کرونا در کشور، اساس آموزش های کشور بر آموزش حضوری استوار بود و سهم آموزش مجازی در دانشگاه ها کمتر به ۸ درصد می رسید اما دانشگاه ها به سرعت حرکت به سمت آموزش های غیر حضوری را آغاز کردند و برخی از دانشگاه ها در زمانی کمتر از یک ماه به آمار ۹۰ درصد آموزش مجازی در دروس نظری رسیدند و امروز از مرحله ارایه دروس نظری گذشته ایم و وارد مرحله ارایه دروس عملی و کارگاهی شده ایم.

وی گفت: در مجموع با وجود اشکالات و نواقضی که در این مسیر دیده می شود؛ اما معتقدیم که شرایط فعلی در آموزش مجازی در کشور یک دستاورد بزرگ است و باید برای ارتقای آن بیش از پیش تلاش کنیم.

مزایای آموزش الکترونیکی و آموزش ترکیبی
در همه این سال‌ها مزایای آموزش الکترونیکی با حداقل آموزش ترکیبی بر کسی پوشیده نبود؛ اما نبود اجبار و محدودیت زمانی این گذار را طولانی و حتی غیرضروری کرده بود. اما اکنون که راه دیگری جز آموزش مجازی با آموزش ترکیبی وجود ندارد مزیت های روش های نوین هم عیان تر شده است.

علی اکبر صفوی مسئول کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درباره مزیت های آموزش الکترونیکی و آموزش ترکیبی به خبرنگار فارس، گفت: پس از شیوع ویروس کرونا در کشور در مدت کوتاهی شاهد فرهم شدن سریع زیرساخت های آموزش مجازی در اغلب دانشگاه های کشور بودیم که اقدام ماندگار و ارزش آفرینی بود.

وی ادامه داد: این تغییرات مثبت، امروز در آینده ثروت‌آورد و بزرگی را برای جامعه دانشگاهی و کشور به ارمغان خواهد آورد و نه تنها اکنون می توانیم نتایج این اقدامات را در ادامه و متوقف نشدن حرکت آموزش عالی در کشور ببینیم، بلکه اثرات این تغییر شیوه در آینده نظام آموزش عالی کشور و تغییر سبک آموزش در کشور، بیش از پیش نمایان خواهد شد.

مسئول کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ها گفت: در نتیجه تغییر فرآیندهای

۶ نورخوستان چهارشنبه ۱۱ تیر ۱۳۹۹ / شماره ۵۴۴۴ / سال بیست و ششم

فراهم شدن امکان برگزاری امتحان تلفنی دانشگاه برای کسانی که دسترسی به اینترنت ندارند



رئیس دانشگاه فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره گفت: هماهنگی‌های لازم صورت گرفته تا دانشجویانی که دسترسی به اینترنت ندارند از طریق تلفن بتوانند امتحان پایان ترم خود را انجام دهند.

یوسف خجیر رئیس دانشگاه فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره در گفـت‌وگو با فارس، درباره چگونگی برگزاری امتحانات و دانشجویانی که به اینترنت دسترسی ندارند، گفـت: نوع امتحان به نحوی است که اگر اینترنت قطع و وصل شود دانشجویان مجدداً مـي‌تواند وارد سامانه شود و امتحان را ادامه دهد.

بانک سولات در سامانه موجود است
وى افزود: امتحانات به صورت غیرحضوری در بازه زمانی ۹۰ دقیقه‌ای برگزار مـي‌شود، البته با وجود اینکه دانشجویان با قطع و وصل شدن اینترنت مواجه شوند شرایطی فراهم شده که سولات دانشجویانی مـي‌توانند در ۵-۴ ساعت به سولات پاسخ دهند.

رئیس دانشگاه فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره اضافه کرد: بانک سولات وجود دارد و دانشجویان به هر بار وارد شدن به سامانه، سولات جدید در اختیارش قرار مـي‌گیرد به نحوی که سولات پاسخ داده شده قبل نیز محفوظ مانده و محاسبه مـي‌شود.

خجیر درمورد برگزاری امتحانات دانشجویانی که به اینترنت دسترسی ندارند و یا با مشکلاتی مواجه هستند، گفـت: ۲ نفر از دانشجویان به اینترنت دسترسی نداشتند که با هماهنگی‌های صورت گرفته به صورت تلفنی و غیرحضوری امتحان از آنها گرفته شد.

سامانه «حامیان صندوق رفاه دانشجویان» راه اندازی شد

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم در نامه ای به روسای دانشگاه ها از آغاز به کار سامانه «حامیان صندوق رفاه دانشجویان» خبر داد.
به گزارش فارس، ناصر مطیعی رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نامه ای به روسای دانشگاه ها از آغاز به کار سامانه «حامیان صندوق رفاه دانشجویان» خبر داد.

در نامه رئیس صندوق رفاه دانشجویان به روسای دانشگاه ها آمده است:
خوشبختانه سامانه «حامیان صندوق رفاه دانشجویان» به آدرس www.hamisw.fir در ۲ تیرماه ۹۹ با نیت فراهم سازی سازوکارهای الکترونیک و برخط انتقال مستقیم کمک های خیرخواهانه خیرین و نیکو کاران (با چیشنی ساده و کاربردی) توسط وزیر علوم رونمایی شد؛ تریبی اتخاذ کنید که لینک سامانه مذکور در سایت دانشگاه در موقعیت مناسب درج شود.

ایجاد ظرفیت جذب کمک های خیرین در سطوح مختلف خرد و کلان و همچنین امکان تعیین نوع کمک، امکان تعیین دانشگاه مد نظر خیر(در صورت لزوم) امکان تعیین محل و موقعیت مصرف وجه کمکي (مانند ساختمان خولگاه و یا ملحقات آن از قبیل کتابخانه و ...) توسط خود خیرین و امکان رصد چگونگی محل مصرف وجه و کمک های اهدایی از سوی کمک کنندگان از جمله ویژگی های ارزشمند این سامانه است.

برگزاری دوره «مدرسه تابستانی زبان فارسی» ویژه دانشجویان خارجی دانشگاه چمران اهواز

رئیس مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی (آزفا) گفت: دوره‌ای تحت عنوان «مدرسه تابستانی زبان فارسی» ویژه دانشجویان خارجی طراحی کرده‌ایم که از ۱۱ مرداد به مدت یک ماه برگزار خواهد شد.

داوود پورمطرفری در گفـت‌وگو با ايسنا، اظهار کرد: مدرسه تابستانی اولین تجربه ما در آموزش فوق‌العاده زبان فارسی است که به دليل وضعیت اقليمي شهر اهواز امکان برگزاری آن وجود نداشت، اما شیوع بیماری کرونا اگرچه مشکلات بسیاری به وجود آورد، فرصت‌هایی نیز داشت که یکی از این فرصت‌ها استفاده از آموزش مجازی است.

وى افزود: با توجه به استفاده از آموزش مجازی، ما نیز دوره‌ای تحت عنوان «مدرسه تابستانی زبان فارسی» طراحی کردیم که از ۱۱ مرداد آغاز مـي‌شود و تا ۱۱ شهریور ادامه خواهد داشت. ثبت‌نام در دوره مدرسه تابستانی آغاز شده و ویژه دانشجویان خارجی است. رئیس مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی (آزفا) با بیان اینکه دوره مدرسه تابستانی محدود به آموزش زبان فارسی نیست، گفت: علاوه بر آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی نیز آموزش داده مـي‌شود و در کنار آن برنامه‌های فرهنگی نیز به صورت برخط اجرا خواهند شد.

پورمطرفری ادامه داد: با توجه به اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز پیش از شیوع بیماری کرونا زیرساخت‌های مناسب را برای آموزش مجازی تدارک دیده بود، امیدواریم بتوانیم آموزش‌ها را به صورت مجازی ادامه دهیم.

وى در پايان با اشاره به برنامه مرکز آزفا، گفـت: با توجه به نیازهای زبان آموزان، برنامه سه تا پنج ساله‌ای در نظر گرفته شده است تا بر اساس آن بتوانیم محتوای آموزشی با کیفیت آتلاين و آفلاين توليد کنیم.

حاشیه‌های حذف نشدن تسهیلات نقل و انتقال فرزندان اعضای هیات علمی در کنکور ۹۹ برپرتابه‌تر از گذشته دست به تاخت درند
حق سائر داوطلبان کنکور را تضمین کرده‌این در حالی است که پیشنهاد سازمان سنجش آموزش کشور مبنی بر حذف این مورد نیازمند مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

فصل متفاوت کنکور از راه رسید؛ فصلی که متاثر از یک ویروس همه گیر است و زمان برگزاری آزمون های سرنوشت ساز سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری را تحت تأثیر قرار داد؛ اما همه این ها باعث نشد حاشیه های مربوط به حذف نشدن سهمیه های کنکور سراسری در اذهان به فروموشی سپرده شود؛ این روزها بخشی از محتوای فضای مجازی و شبکه های اجتماعی به حذف نشدن سهمیه های پرحاشیه از جمله تسهیلات نقل و انتقال فرزندان اعضای هیأت علمی اختصاص دارد؛ مصوبه ای درمدرساز برای آنها که پدر و مادرشان دانشگاهی نیستند و بر این باورند حقى از آنها در کنکور ضایع شده است.

نقل و انتقال فرزندان استادان از کجا شروع شد
بد نیست نگاهی به تاریخ تصویب این امتیاز داشته باشیم شوراى عالي انقلاب فرهنگي در تاريخ ۲۹ تيرماه ۹۲ یک دستورالعمل اجرائی برای تسهیلات فرزندان اعضای هیأت علمی تصویب کرد. طبق این دستورالعمل و با ایلاغ معاونت فني و آماری سازمان سنجش آموزش کشور به تمام دانشگاه های پزشکی و غیرپزشکی، داوطلب برای آزمون باید ۹۰ درصد و برای تغییر رشته باید ۹۰٫۵ درصد نمره آخرین نفر پذیرفته شده در سهمیه آرد را کسب کند. همچنین این دسته از پذیرفته شدگان نمی توانند از انتقال مشروط استفاده کنند. بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، تمام اعضای هیات علمی رسمی قطعی یا رسمی آزمایشی باید شاعل، بازنشسته یا متوفی (در صورتی که گزینش علمی دو حالت اخیر به هنگام بازنشستگی یا فوت توسط وزارتین صورت گرفته باشد) و تمام وقت، ثابت و رسمی باشند.

البته موافقت با نقل و انتقال با تغییر رشته شامل حال همه افراد نمی شد و چند ماده و تبصره کار را برای موافقت با درخواست آنان سخت می کرد.

در بخشى از این لایحه آمده است: «در آزمون سراسری برای پذیرش دانشجویان در مقاطع کاردلی ناپیوسته، کارشناسی پیوسته کارشناسی ارشد پیوسته و دکتری حرفه ای، سهمیه های پذیرش به صورت آزاد، مناطق (یک، دو و سه) و ایثارگران است. در تمام آزمون ها پنج درصد از ظرفیت تعیین شده در هر کد رشته محل به صورت اضافه به تمام داوطلبان و به صورت آزاد و رقابتی اختصاص مـي‌یابد.

تمام قوانین و مقررات مصوب ابلاغی مجلس شورای اسلامی شورای عالی انقلاب فرهنگی و کمیته های مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای هدایت استعدادهای درخشان در خصوص نحوه اعمال سهمیه ها در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی (شامل بومی گزینی، قانون عدالت آموزشی، سهمیه های مندرج در قانون خدمات رسانی به ایثارگران و اصلاحات بعد آن، قانون ورود رزمندگان به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، سهمیه های مربوط به کارگر نمونه، قهرمانان ورزشی، حافظان قرآن، دانشجوی نمونه کشوری، بهیاری و غیره) لغو و این قانون جایگزین آن ها مـي‌شود و پس از آن امکان ایجاد هیچگونه سهمیه جدیدی به جز موارد مندرج در این قانون وجود ندارد.»

یکی از امتیازاتی که در لیست این ۱۶ سهمیه وجود داشت تسهیلات در نظر گرفته شده برای فرزندان اعضای هیأت علمی بود. دولت اما تعیین تکلیف این سهمیه ها را به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارجاع داد؛ چرا که این شورا و البته مجلس شورای اسلامی به فرأخور شرایط داوطلبان و در گذر سال، ها سهمیه ها و

حذف تسهیلات فرزندان اعضای هیأت علمی؛ خلی دور یا خیلی نزدیک

غیردولتی به دولتی وابسته به وزارتخانه های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی همچنین علوم، تحقیقات و فناوری غیرمجاز است.»همچنین «تغییر رشته باید در همان گروه آزمایشی و همان مقطع یا مقطع پایین تر باشد و در صورتی امکان پذیر است که داوطلب حد نصاب نمره علمی برای رشته محل مورد تقاضا را دارا باشد. بر اساس دو تبصره، تغییر رشته می تواند در دانشگاه مبدأ یا دانشگاه دیگر باشد. داوطلب نمی تواند در یک دانشگاه تغییر رشته داده سپس به محل های دیگری انتقال یابد مگر آنکه حد نصاب نویی رشته برای محل مورد تقاضا را داشته باشد.»

آمار نقل و انتقال فرزندان اعضای هیات علمی
با توجه به اینکه این امتیاز برای کنکور سال ۹۲ قابل اعمال نبود سازمان سنجش آموزش کشور موظف شد از کنکور سراسری سال ۹۳ تاکنون این امتیاز را برای پذیرفته شدگان حائز شرایط بعد از اعلام نتایج نهایی، اعمال کند.

لایحه‌ای در پیچ و خم کرونا
کنکور در سال های گذشته فقط متاثر از این امتیاز تصویب شده برای عده ای خاص نبود، بلکه تعدادی دیگر از سهمیه ها مانند بخشی از امتیازات مربوط به فرزندان ایثارگران نیز اعتراض داوطلبان آزمون سراسری را به دنبال داشت

. بر آیند تمام این اعتراض ها و حاشیه ها که صدای آن در یک سال گذشته بلندتر شده بود، موجب شد وزرای علوم، تحقیقات و فناوری همچنین بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ۱۶ آذرماه ۹۸ لایحه ساماندهی سهمیه‌های ورود به مقاطع مختلف آموزش عالی را به هیأت دولت ارائه دهند؛ لایحه ای که ۱۶ سهمیه از ۱۹ سهمیه تصویب شده برای کنکور را حذف می کند و فقط سه سهمیه در کنکور ماندگار می شود.

در بخشی از این لایحه آمده است: «در آزمون سراسری برای پذیرش دانشجویان در مقاطع کاردلی ناپیوسته، کارشناسی پیوسته کارشناسی ارشد پیوسته و دکتری حرفه ای، سهمیه های پذیرش به صورت آزاد، مناطق (یک، دو و سه) و ایثارگران است. در تمام آزمون ها پنج درصد از ظرفیت تعیین شده در هر کد رشته محل به صورت اضافه به تمام داوطلبان و به صورت آزاد و رقابتی اختصاص مـي‌یابد.

تمام قوانین و مقررات مصوب ابلاغی مجلس شورای اسلامی شورای عالی انقلاب فرهنگی و کمیته های مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای هدایت استعدادهای درخشان در خصوص نحوه اعمال سهمیه ها در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی (شامل بومی گزینی، قانون عدالت آموزشی، سهمیه های مندرج در قانون خدمات رسانی به ایثارگران و اصلاحات بعد آن، قانون ورود رزمندگان به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، سهمیه های مربوط به کارگر نمونه، قهرمانان ورزشی، حافظان قرآن، دانشجوی نمونه کشوری، بهیاری و غیره) لغو و این قانون جایگزین آن ها مـي‌شود و پس از آن امکان ایجاد هیچگونه سهمیه جدیدی به جز موارد مندرج در این قانون وجود ندارد.»

یکی از امتیازاتی که در لیست این ۱۶ سهمیه وجود داشت تسهیلات در نظر گرفته شده برای فرزندان اعضای هیأت علمی بود. دولت اما تعیین تکلیف این سهمیه ها را به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارجاع داد؛ چرا که این شورا و البته مجلس شورای اسلامی به فرأخور شرایط داوطلبان و در گذر سال، ها سهمیه ها و

غیردولتی به دولتی وابسته به وزارتخانه های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی همچنین علوم، تحقیقات و فناوری غیرمجاز است.»همچنین «تغییر رشته باید در همان گروه آزمایشی و همان مقطع یا مقطع پایین تر باشد و در صورتی امکان پذیر است که داوطلب حد نصاب نمره علمی برای رشته محل مورد تقاضا را دارا باشد. بر اساس دو تبصره، تغییر رشته می تواند در دانشگاه مبدأ یا دانشگاه دیگر باشد. داوطلب نمی تواند در یک دانشگاه تغییر رشته داده سپس به محل های دیگری انتقال یابد مگر آنکه حد نصاب نویی رشته برای محل مورد تقاضا را داشته باشد.»

غیردولتی به دولتی وابسته به وزارتخانه های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی همچنین علوم، تحقیقات و فناوری غیرمجاز است.»همچنین «تغییر رشته باید در همان گروه آزمایشی و همان مقطع یا مقطع پایین تر باشد و در صورتی امکان پذیر است که داوطلب حد نصاب نمره علمی برای رشته محل مورد تقاضا را دارا باشد. بر اساس دو تبصره، تغییر رشته می تواند در دانشگاه مبدأ یا دانشگاه دیگر باشد. داوطلب نمی تواند در یک دانشگاه تغییر رشته داده سپس به محل های دیگری انتقال یابد مگر آنکه حد نصاب نویی رشته برای محل مورد تقاضا را داشته باشد.»