



اختلافات پیچیده زندگی از یک اختلاف ساده شروع می شود

در مقالات قبلی به این نکته اشاره نمودیم که اختلافات در زندگی زوجین امری اجتناب ناپذیر است، اما باید توجه داشته باشیم که نباید بگذاریم اختلافات در خانواده بزرگ و پیچیده شوند و تبدیل به معضل و بحران گردند. امروزه دغدغه ها و مشکلات زندگی خیلی زیاد شده و معمولا خانواده ها در مسیر زندگی خود فشارهای روانی زیادی را متحمل می شوند. تحقیقات حوزه روانشناسی نشان می دهد بیشتر مواقع این مشکلات از یک مسئله ساده و بسیار کوچک آغاز می شود و چون به طور اصولی و منطقی به دنبال حل آن نیستیم، عملا ممکن است آن مشکل کوچک آن قدر رشد پیدا کند و بزرگ شود که به یک معضل جدی در زندگی شما تبدیل گردد و در نتیجه کار برای حل نمودن آن دشوار شود و حتی امنیت جسمی، روحی و روانی زندگی شما را نیز تهدید نماید. در این مواقع بهترین کار ممکن این است که آرامش خود را حفظ نموده و تلاش کنیم با رفتار اصولی خود و به همراه دیگر اعضا خانواده به حل صحیح مشکل بپردازیم، در عین حال می توانیم مشکلات خود را با یک مشاور متخصص و باتجربه در میان گذاشته و به راحتی و با استفاده از تکنیک های علمی و اثبات شده در روانشناسی که توسط مشاوران آموزش داده می شود، مشکل خود را حل و آن را مدیریت نماییم.

محمد حسن آلاله
کارشناس ارشد مشاور خانواده
نکته: خوانندگان محترم در صورت تمایل می توانید سولات خود را پیرامون مسائل و مشکلات در امور خانواده به آدرس این روزنامه اعلام نمایند تا مشاور مربوطه پاسخگوی سولات شما عزیزان باشد.

دولت زیر بار فشار «نظام پزشکی» برای افزایش تعرفه‌ها!

نظام پزشکی در حالی خواستار تقویض اختیار تعرفه‌گذاری به‌خود شده که مطابق قانون، چنین امکانی وجود ندارد و علاوه بر این، این کار می‌تواند سبب بروز پیامدهای ناگواری در نظام سلامت شود. به گزارش فارس، تعرفه‌های درمانی اسمال بخش‌های دولتی و خصوصی در حالی در جلسه هفتم اردیبهشت هیئت دولت به تصویب رسید که بحث و جنجال پیرامون آن با گذشت بیش از یک ماه و نیم همچنان ادامه دارد. بطوریکه نظام پزشکی و دیگر گروه‌های صنفی پزشکان افزایش میانگین ۱۵ درصدی تعرفه‌ها در سال جدید را کافی ندانسته و معترض شدند که این تعرفه‌ها ثقاف هزینه‌های مطب و بیمارستان را نمی‌دهد. در همین راستا سازمان نظام پزشکی در نامه‌ای به رئیس جمهور خواستار افزایش قابل توجه تعرفه‌های پزشکی و همچنین واگذاری اختیار تعیین تعرفه‌ها به این نهاد صنفی شدند.

استناد رئیس سازمان نظام پزشکی برای درخواست واگذاری اختیار تعیین تعرفه‌ها به صنف، به مجموعه قوانین نظام پزشکی است، جاتیکه هر بند «ک» ماده ۳ این قانون آمده است تعیین یا تجدید نظر در مورد تعرفه‌های درمانی بخش‌های غیردولتی در حیطه اختیارات سازمان نظام پزشکی است. با این حال در سال‌های اخیر این اختیار از نظام پزشکی سلب و شورای عالی بیمه واگذار شده است و تنها از نقش مشاوره‌ای این سازمان در تصمیم گیری در این باره بهره‌برده می‌شود. ماجرای پر پیچ و خم تعرفه‌های درمانی از آنجا شروع می‌شود که در سال ۸۳ اختیار تعرفه گذاری بخش‌های درمانی غیردولتی مطابق قانون نظام پزشکی، به این صنف واگذار شده بود که در سال ۹۰ و به موجب بند «ه» ماده ۳۸ قانون برنامه ۵ ساله توسعه پنجم این اختیار سلب و به شورایعالی بیمه سلامت کشور واگذار شده است. با توجه به موقتی بودن این قانون در آن زمان، در بخش احکام دائمی برنامه ششم توسعه که از سال ۹۵ به اجرا درآمد و مشخصاً در ماده ۹ صراحتا به لزوم تعرفه گذاری بخش درمان توسط شورایعالی بیمه سلامت اشاره شده و در نتیجه آن، این اختیار در قالب قانون بالادستی برای همیشه از نظام پزشکی سلب و به شورایعالی بیمه واگذار شد.

نامه نگاری نظام پزشکی و لجن‌هم‌های صنفی جواب داد و رئیس جمهور تحت فشار پزشکان به جهانبگیری معاون اول خود دستور داد موضوع تعرفه‌های درمانی سال ۹۹ مورد بازبینی قرار گیرد. دستوری که منجر به تشکیل جلسه‌ای با حضور جهانبگیری و مسئولان وزارت بهداشت و درمان، سازمان نظام پزشکی، سازمان برنامه بودجه و شورایعالی بیمه سلامت شد.

جهانبگیری در حالی در این جلسه به وارد بودن اعتراض سازمان نظام پزشکی اشاره کرده و دستور بازبینی در تعرفه‌ها را داده است که بنابر آمار در سال‌های اخیر و در نتیجه طرح تحول سلامت، تعرفه‌های درمانی رشد ۲ و نیم برابری داشته و درآمد پزشکان افزایش بیش از ۳۰۰ درصدی را از سال ۹۲ تجربه کرده است. اتفاق که منجر به فشار مضاعف بر دولت و مردم شده و بیمه‌های درمانی را تا مرز ورشکستگی پیش برده است. علاوه بر این به دلیل رشد ناهمسان تعرفه‌های درمانی بخش خصوصی نسبت به بخش دولتی، اختلاف بین آن‌ها به سال بیشتر شد تا جاییکه امروزه به حدود ۴ برابر رسیده است. اتفاق که مغایر با ماده ۹ قانون احکام دائمی برنامه ششم توسعه و همچنین سیاست‌های کلی سلامت بلاغی توسط مقام معظم رهبری مبنی بر لزوم یکسان‌سازی تعرفه‌های بخش درمانی خصوصی با دولتی است. بدیهی است ادامه این روند می‌تواند منجر به گسترش شکاف ناعادلتی در دسترسی به خدمات درمانی با کیفیت شود.

جامعه

حجت الاسلام محسنی اژه ای مطرح کرد؛

جلوگیری از ورود زندانیان با حبس‌های کوتاه مدت به زندان

بکارگیری تلفن‌های هوشمند برای رصد تماس‌های تلفنی در زندان‌ها

چگونگی صدور آن‌ها در نظر گرفته شد.

حجت الاسلام و المسلمین محسنی اژه‌ای با اشاره به تعداد زندانیان گفت: کشورهای جهان معیارهای خاص خود را دارند و ما هم مبانی خاص خود را داریم و باید به این موارد توجه کنیم. وی گفت: اقدامات خوبی در حوزه تربیتی انجام شده است، اما هنوز بسیار جا داریم و ناگزیریم کسانی که فساد می‌کنند هم مجازات شوند.

معاون اول قوه قضاییه با بیان اینکه توبه یک فرصت است تصریح کرد: خداوند فرد توبه کننده را دوست دارد و او را می‌بخشد، اما آیا برای همین باب توبه برای مجرمین و یاغی گران فکری کرده‌ایم؟ باید نسبت به این موضوع فصل جدیدی باز شود و تمام دستگاه‌ها و نظام باید به باب توبه توجه کنند.

وی افزود: این جلسه برای تکريم از دو مدير تشكيل شده است، در طول ساليان متعدد آقای جهانگیر تلاش کردند و سعی داشتند که بهترین خود را انجام دهند و شهادت می‌دهیم که ایشان تمام تلاش خود را به کار گرفت.

معاون اول قوه قضاییه گفت: آقای جهانگیر از امروز با حفظ سمت برای پیگیری حقوق شهروندی ابلاغ گرفتند.

حجت الاسلام و المسلمین محسنی اژه‌ای با اشاره به وضعیت زندانیان گفت: وظیفه ما نگهداری است و باید بستر مناسبی برای رشد و حرفه آموزی و اشتغال برای زندانی به وجود بیاید.

وی ادامه داد: زندانی پس از مدتی بیرون می‌آید و ممکن است



تبدیل به عنصری بد شده باشد، به همین دلیل باید برای او شغل در نظر گرفته شود.

حجت الاسلام و المسلمین محسنی اژه‌ای گفت: سازمان زندان‌ها می‌تواند با ارتباط مستقیم و آسیب شناسی به دولت و مجلس و قوه قضاییه پیشنهاد دهد تا زندانی مشکلات مضاعف نداشته باشد.

معاون اول قوه قضاییه تصریح کرد: گاهی اوقات خانواده زندانیان توقعاتی دارند و تحمل آن مشکل است، اما خواش من این است که تمام همکاران در سازمان زندان‌ها در برابر تندخویی‌ها و توقعاتی که حتی نا به جا هم هستند صبر و تحمل داشته باشند.

وی با اشاره به وضعیت زندانیان در زندان‌ها افزود: باید ترتیبی اتخاذ کنیم که زندانیان حق دیگری را زیر پا نگذارند و اذیت نکنند، چراکه نباید یک زندانی توسط سایر زندانیان مورد احجاف قرار گیرد.

حجت الاسلام و المسلمین محسنی اژه‌ای تصریح کرد: تمام ظرفیت‌ها باید احصا شوند، طبقه‌بندی در زندان‌ها موضوع مهمی است و مسئله بهداشت هم یکی دیگر از موضوعاتی است که باید به آن توجه داشته باشیم.

وی درباره موضوع کرونا گفت: جمهوری اسلامی ایران را با دیگر کشورها مقایسه کنیم و ببینید که وضعیت آن‌ها چگونه است، اما ما در هر شرایطی حتی تحریم هم خوب عمل کرده ایم.

نفوذ باندهای مافیایی با درآمد سالانه ۱۰ هزار میلیارد در آموزش و پرورش

عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با اشاره به سند ۲۰۳۰ گفت: چند سال قبل این بحث در همین برنامه پرسشگر مطرح شد. وزیر نقش مهمی دارد و وقتی دنبال سند ۲۰۳۰ می‌رود و امضا می‌کند و ۷۰ کارگروه تشکیل می‌دهد و برخی مسئولان از شورای عالی آموزش و پرورش عضو کارگروه‌ها می‌شوند که روی سند ۲۰۳۰ کار کنند، آن وقت انتظار دارید آنها اولویت را به سندتحول بدهند؟ کلی چالش برای حل مسئله داشتیم که در نهایت رهبری وارد شدند.

چرا در کتاب درسی گفته بودند، اول موسیقی بعد دعا؟!

وی ادامه داد: وزیر وقت در آن زمان به کمیسیون آموزش آمد و متنی از کتاب سبک زندگی کلاس یازدهم را جلویش گذاشتیم . محتوای متن این بود که اگر دچار استرس و ناراحتی روحی هستید موسیقی گوش کنید، دانشمندان ثابت کرده اند تا ۶۷ درصد نگرانی را برطرف می‌کند و ذکر و دعا ۳۰ درصد. در واقع کتاب درسی به صراحت می‌گوید اول موسیقی گوش کنید و لزومی ندارد اول به ششاسای شوند که کار آموزش و پرورش و مسئولین ذیربط است. سمت دعا و معنویت بروید. پس جریان نفوذ جدی است. باید اینها شناسایی شوند که کار آموزش و پرورش و مسئولین ذیربط است. زاهدی با بیان اینکه باید افرادی پای کار بیایند که سندتحول را با تمام وجود باور داشته باشند، اظهار کرد: دولت در برنامه ششم توسعه در ماده ۶۳ فقط یک جمله واگذار می‌دارس دولتی به غیردولتی را آورده بود. وقتی نگاه دولت این باشد انتظار تحول دارید؟

وی افزود: باید هم وزارتخانه و هم فراتر از آن، دولت به سند تحول باور داشته باشد. ما ماده ۶۳ را اصلاح کردیم و هفت تا هشت بند انقلابی مطابق با سندتحول به آن افزودیم . مهارت آفرینی، رتبه‌بندی معلمان و ... در قانون توسعه قرار گرفت. در برنامه ششم جدولی مشخص کردیم که طبق آن آموزش مهارتی سال به سال انجام شود.

عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه وقتی باوری نباشد حرکتی انجام نمی‌شود، متذکر شد : وزیر قبلی تعهد داد این کار را انجام دهد که کنار رفت. با وزیر جدید هم صحبت کرده‌ایم که انجام دهد و او هم قول داده و حرکتی را برای مهارت آفرینی شروع کرده است .

زاهدی ادامه داد: ما می‌توانیم از وزیر سوال یا او را استیضاح کنیم اما واقعیت این است که آیا اینها حتما می‌تواند کارگشا باشد. چاره کار ایجاد باور است.

وی با بیان اینکه اکنون پیش دبستانی‌ها و مهدکودک‌ها در سند تحول مورد اشاره قرار گرفته‌اند و قانون اختیار صدور مجوز را به بهزیستی و محتوا و نظارت را به آموزش و پرورش داده که دوگانگی ایجاد کرده است، گفت: اینها قانون است و باید اجرا شود. ما به این نتیجه رسیده‌ایم که یک تجدیدنظر جدی کنیم، توبه باید از پیش‌دبستانی شروع شود و همه زیرنظر آموزش و پرورش برود باید به یک تفاهم برسیم.

عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه سبک زندگی یا قبل از دبستان شروع شود، افزود: به ویژه در حوزه درس ملی باید یک چارچوب کلی ایجاد کنیم مثلا انتظار داریم در مهدکودک‌ها، کودک به چه سطحی از فهم و سبک زندگی برسد و همینطور در سایر دوره‌ها و پایه‌ها. باید نگاه‌های دولت تحولی و انقلابی باشد و نه نگاه‌هایی که ما را به عقب برگرداند.

هلال احمر پویش «غرق نشویم بی گدار به آب نزنیم» را در تابستان اجرا می کند

رحمانی گفت: در همین راستا جمعیت هلال احمر با همکاری فدراسیون نجات غریق و برخی دستگاه های دولتی و سازمان های مردم نهاد در نظر دارد برای حساس سازی مردم و آموزش پیشگیری از غرق شدگی پویشی را در تابستان سال جاری اجرا کند. وی هدف از راه اندازی این پویش را افزایش آگاهی مخاطبان به منظور کاهش خطرات ناشی از محیط های آبی دانست و گفت: این پویش بر محور اطلاع رسانی و آموزش های ایستگاهی بنا شده است. با راه اندازی این کمپین در تابستان امسال امیدواریم بتوانیم کاهش قابل ملاحظه ای در کاهش تلفات ناشی از غرق شدگی داشته باشیم.

معاونت آموزش، پژوهش و فناوری جمعیت هلال احمر با اشاره به این که این کمپین آموزشی در فضای مجازی و همچنین به صورت حضوری در سواحل و مناطق پرخطر انجام خواهد شد از تمامی هموطنان عزیز درخواست کرد ضمن مشارکت حداکثری در این پویش، نکات آموزشی مرتبط با این میحث را در سایت Khadem.ir مطالعه کنند.



رودخانه‌ها رخ داده است.

معاونت آموزش، پژوهش و فناوری جمعیت هلال احمر یکی از مهمترین بخش های مدیریت بحران را آمادگی در برابر بلایا و حوادث دانست و گفت: این امر انواع مختلفی دارد که اساسی ترین آنها، آموزش محسوب می‌شود. بنا بر این برای ارتقاء آمادگی با محوریت آموزش، از نقش مهم و حیاتی و بسترساز حساس سازی مردم در مواجهه با حوادث نباید غافل شد.

یکشنبه ۲۵ خرداد ۱۳۹۹ / شماره ۵۴۱۰ / سال بیست و ششم

نورخوزستان ۷



مجازات ضرب و جرح چیست؟

مطابق با قانون ضرب و جرح و آسیب رساندن به دیگران از جمله مواردی است که مجازات قانونی حبس دارد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، هر شخصی که عمدًا به دیگری ضربه‌ای وارد کند و موجب شکستن یا از کار افتادن عضوی از بدن او یا موجب به وجود آمدن بیماری دایمی یا از بین رفتن و ناقص شدن یکی از حواس یا از بین رفتن عقل مجنی‌علیه (فردی که صدمه به او وارد شده است) شود، باید مجازات قانونی را طی کند.

در مواردی که قصاص امکان نداشته باشد اگر عمل او موجب اخلاخ در نظم و امنیت جامعه شود، این فرد به ۲ تا ۵ سال حبس محکوم می‌شود و در صورت درخواست مجنی‌علیه، مرتکب ضرب و جرح به پرداخت دیه هم محکوم خواهد شد.

گاهی اوقات ضرب و جرح ممکن است با شکستگی‌هایی همراه باشد، به عنوان مثال در اثر ضربه زدن استخوان بینی فردی بشکند یا گوش فردی بریده شود.

ضربه زدن ممکن است توسط فرد با دست و پا یا و یا وسایل دیگری مانند سنگ و چوب انجام شود، اما هیچ یک از این وسایل مهم نیست، بلکه نوع و مقدار صدمه‌ای حائز اهمیت است که در ظاهر اندام فرد ایجاد شده است.

درباره آسیب‌های تک فرزندی بیشتر بدانید

یک روانشناس درباره آسیب‌های تک فرزندی برای کودکان، توضیحاتی داد.

سید شهرام علیزاده روانشناس و مشاور در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره آسیب‌های تک فرزندی بر کودکان، اظهار کرد: برخی مشکلات حاکی از آن است که در ۶ سال گذشته آمار ازدواج در کشور بسیار کاهش یافته است، در صورتی که جمعیت آماده به ازدواج کشور طی این سال‌ها ثابت بوده و تغییری نکرده و تنها تعداد ازدواج‌ها کاهش یافته است.

وی افزود: حال تعداد بسیار محدودی از افرادی که ازدواج می‌کنند، به دلشن بیش از یک فرزند تمایل نشان می‌دهند و به همین دلیل تعداد خانواده‌های تک فرزند در حال افزایش است.

این روانشناس ادامه داد، بد نیست که پیش از پرداختن به معایب تک فرزندی به این نکته اشاره کنیم که لازم است زوجین پیش از بچه دار شدن به نقش‌های جدید خود در جایگاه یک پدر و مادر فکر کنند و به طور حتم پیش از هر تصمیمی در این مورد تحقیق کنندعلیزاده گفت: پدر و مادری کردن مطلوب، نیازمند کسب مهارت‌های فرزند پروری است و شما می‌توانید با مطالعه در این مورد به دانش خود بیافزاید و فرزند سالم تری را تربیت کنید. یکی از عقاید نادرست زوجین در مورد فرزندآوری این است که هر چه تعداد فرزند کمتر باشد، به شادی و سلامت روان آن‌ها افزوده خواهد شد.

وی اضافه کرد: جالب است که بداندین طبق تحقیقات انجام شده در این مورد مشخص شده است که کودکان در خانواده‌های چند فرزند از سلامت روانی بیشتری برخوردارند و پدر و مادر آنان نیز احساس شادمانی بیشتری را تجربه می‌کنند.

این روانشناس با بیان اینکه یکی از مهم‌ترین مزایای رشد کودک در خانواده‌های دارای چند فرزند این است که افراد مهارت‌های ارتباطی را به طور ملموس می‌آموزند، افزود: کودکان در این خانواده‌ها به شیوه آزمون و خطا، ارتباط مطلوب با همسالان خود و همچنین کودکان بزرگتر یا کوچکتر از خود را تجربه می‌کنندعلیزاده با اشاره به اینکه به خاطر دلشایدنشد که تک فرزند شما ساعات محدودی در مهد کودک حاضر است و این ساعات برای کسب تجربه کودک در امور ارتباطی کافی نیست، ادامه داد: کودکان بدون خواهر و برادر در آینده‌ای نه چندان دور دچار مشکلات ارتباطی می‌شوند و حتی ممکن است از جانب همسالان خود طرد شوند، از سوی دیگر کودکان در خانواده‌های دارای چند فرزند مسئولیت‌هایی همچون مراقبت از برادر و خواهر خود را بر عهده می‌گیرند و همین مسأله موجب افزایش اعتماد به نفس در آنان می‌شودوی افزود: جمله به ظاهر ساده «منون می‌شم اگر مراقب خواهرت باشی» احساس مسئولیت و ارزشمندی قابل توجهی را به کودک منتقل می‌کند و موجب تحکیم شخصیت او می‌شوداین روانشناس با تأکید بر اینکه یکی از معایب خانواده‌های تک فرزند این است که تمام امکانات رفاهی بدون تلاش در اختیار کودک قرار می‌گیرد که این مسأله ممکن است زیاده‌خواهی عدم تحمل نه شنیدن از افراد جامعه و عدم تلاشگری او را در پی داشته باشد، اضافه کرد: در نهایت می‌توان به این نکته اشاره کرد که نقش پدر و مادر در زندگی یک کودک کافی نیست و موقعیت‌های بسیاری وجود دارد که کودک به یک برادر یا خواهر برای تعامل و مشورت نیاز دارد و این خلأ در وجود فرزندان خانواده‌های تک فرزند کاملاً مشهود است.علیزاده خاطرنشان کرد: دیگر مزیت خانواده‌های دارای چند فرزند این است که فرزندان بزرگتر خانواده می‌توانند در نگهداری از کودکان کوچکتر سهیم شوند و به طور مدهماتی با نقش‌های پدر و مادری آشنا شوند.