

دانشتنی های حقوقی



چه حوادثی

«حوادث ناشی از کار» محسوب می شوند؟

بر اساس قانون برخی از حوادث اگر هنگام کار روی دهند از آن دسته حوادث ناشی از کار هستند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، حوادث ناشی از کار حوادثی هستند که حین انجام وظیفه و به سبب آن برای بیمه شده اتفاق می افتد.

مقصود از حین انجام وظیفه، اوقاتی است که بیمه شده در کارگاه، مؤسسات وابسته یا ساختمانها و محوطه آن مشغول کار باشد یا به دستور کارفرما در خارج از محوطه کارگاه مأموریتی انجام دهد.

زمان های مراجعه به درمانگاه یا بیمارستان و برای معالجات درمانی و توانبخشی و همچنین اوقات رفت و برگشت بیمه شده از منزل به کارگاه مشروط بر اینکه حادثه در زمان عادی رفت و برگشت به کارگاه اتفاق افتاده باشد جزء اوقات انجام وظیفه به حساب می آید.

حوادثی که برای بیمه شده حین اقدام برای نجات سایر بیمه شدگان و مساعدت به آنان اتفاق می افتد حادثه ناشی از کار محسوب می شود.

۱۰ سال حبس برای آتش زندگان مراتع

معاون حقوقی سازمان جنگل ها و مراتع کشور اعلام کرد: طبق مکاتبات انجام شده با دادستان کل کشور، مقرر شد مجازات افرادی که به صورت عمدی جنگل ها و مراتع را به آتش می کشند به حداقل ۱۰ سال حبس محکوم شوند.

به گزارش فارس، رضا افلاطونی معاون حقوقی سازمان جنگل ها و مراتع کشور افزود: یکی از فصول پرمخاطره در حوزه منابع طبیعی کشور فصل آتش زدن جنگل ها که به دلیل شدت گرما و مخاطرات جوی، مراتع دچار حریق می شود.

معاون حقوقی سازمان جنگل ها و مراتع کشور گفت: اسمال با توجه به بارندگی های خوب، سطح پوشش گیاهی در جنگل ها و مراتع رشد زیادی داشت و این خود علنی برای گسترده گی حریق شد.

افلاطونی افزود: در همه کشورهای دنیا رلهکار آتشی و قانونی و نظام مند در خصوص کنترل حریق و کاهش خسارات وجود دارد.

وی اضافه کرد: در کشور ما نیز به همین دلیل در سه سطح: تکلفی، برای ارباب افراد مختلف و دستگاهها در نظر گرفته شده تا از مراتع و جنگل ها به خوبی حفاظت شود.

افلاطونی با اشاره به این که با اصل ۴۵ قانون اساسی مرع و جنگل ها جزو اقال نقلی می شود و در اختیار حکومت است و دولتی نیست گفت: یعنی مالک دولت نیست و دولت فقط نسبت به مدیریت این عرصه ها وظیفه دارد، چرا که این عرصه ها ثروت عمومی تلقی می شود و منابع طبیعی به عنوان میراثی است که از گذشته به ارث رسیده و امانتی است برای آیندگان؛ بنابراین تکلیف داریم به لحاظ شرعی و قانونی از منابع طبیعی حفاظت کنیم.

معاون حقوقی سازمان جنگل ها و مراتع کشور در خصوص اصل ۵۰ قانون اساسی هم افزود: حفاظت از منابع طبیعی و محیط زیست وظیفه عمومی تلقی شده یعنی اگر کسی که بتواند کاری انجام دهد و ندهد باید پاسخ گو باشد.

وی ادامه داد: قانون گذار بر همین مبنا مجازات هایی را برای افرادی که حریق و آتش سوزی ایجاد می کنند تعیین کرده است تا جایی که عنوان شده کشاورزان، دامداران و باغداران اگر بخواهند به باغ خودشان و یا مستثنیات تحت تصرف شان که قانونی مالکیت دارند باید برای آتش زدن بقایای باغ خود از ماموران منابع طبیعی اجازه بگیرند و با نظارت و حضور آن ها نسبت به آتش زدن بقایای گیاهی باغ خود اقدام کنند.

افلاطونی در خصوص محکومیت متخلفان هم گفت: قانون گذار در این بند تمهات را که اقدام به این جرم کرده اند از دو تا سه سال حبس محکوم کرده است. معاون حقوقی سازمان جنگل ها و مراتع کشور افزود: در تبصره ماده ۴۷ در قانون مدیریت بحران کشور برای دستگاه های اجرایی و حاکمیتی تکلیف مشخص شده که در اطفاء حریق همه ماموران لشکری و کشوری در صورتی که منابع طبیعی به آنان اعلام کند موظف به کمک و حمایت از سازمان جنگل ها و مراتع کشور هستند.

وی اضافه کرد: برخی از عرصه های منابع طبیعی و جنگل های ما، تحت قرارداد حفاظتی یا افراد حقیقی و برخی شرکت های حقوقی است که در این موارد، این افراد و شرکت ها برابر مفاد قرارداد به غیر از بهره برداری باید حفاظت های خاص را هم از این منابع داشته باشند.

افلاطونی گفت: اگر کسی در طرفی از قرارداد با ما باشد و در این زمینه تخلف کند مسئول جبران خسارات است و تحت تعقیب قرار خواهد گرفت و قرارداد آن به صورت یک طرفه لغو خواهد شد.

معاون حقوقی سازمان جنگل ها و مراتع کشور افزود: در دو استانی که در روزهای گذشته حریق بسیار گسترده شد افرادی را شناسایی و دستگیر کردیم که متهم به شروع این آتش سوزی ها هستند که این افراد در حال حاضر تحویل مقامات قضایی شده اند.

چگونه با زندگی بدون بچه کنار بیاییم؟

چنین زوجی از آرامش و منطق بیشتری برخوردار است. شجاعی بیان کرد: زندگی مشترک، یعنی من کسی را دوست داشته باشم و بدلم دوستم دارم. برایش وقت بگذارم و برایم وقت بگذارم. نگرانش بشوم و بدلمم برایش مهم هستم و نگرانم می شود و... زندگی مشترک یعنی مجموعه ای از آندیشه، احساسات و تجربیاتی که به ما آرامش می دهد؛ حتی بدون بچه.

وی با بیان اینکه بیشتر زندگی های مشترک که پس از یکی دو سال، دچار تکرار و رکود می شود، گفت: برخی به این ریتم تکراری، با وجود و حضور یک یا چند بچه هیجان می بخشدند و برخی دیگر که صاحب بچه نمی شوند می توانند این خلأ را با فعالیت های مفید دیگری پر کنند. اشتغال هر دو طرف به کار، فعالیت های فرهنگی هنری، فعالیت های ورزشی، امور خیریه و حتی همکاری و مشارکت در حمایت از کودکان بی سرپرست یا بدسرپرست، مسافرت های دوفره، شرکت در دوره های دوستانه، شرکت در کلاس های آموزشی مباحث مورد علاقه و... از جمله این جایگزین هاست.

این روشناس درباره نحوه کنار آمدن با زندگی بدون بچه، اظهار کرد: احساساتان را بیان کنید؛ حتی اگر احساساتان بسیار در هم تنیده و پیچیده هستند باز هم باید آن ها را بشناسید و خودتان را درک کنید. واقعیت را بپذیرید، اگر بچه دار نشدن یک حقیقت مسلم است باید با آن کنار بیایید. آنچه ضروری است واقع گرایی در درباره شرایط زندگی است. اگر خودتان هم مطمئن هستید که نمی توانید بچه دار شوید باید آن را بپذیرید. معمولاً یکی از شما دوفره بیشتر تحت تاثیر ناباروری و بچه دار نشدن قرار می گیرد و حاضر به پذیرش این موقعیت نیست، شماو همسران نیاز دارید تا با حقیقت روبه رو شوید و آگاهانه و منطقی با آن برخورد کنید.

می پذیرند و به این دلیل زنان آسیب پذیرتر از مردان هستند و تنشی که در وجود زنان شکل می گیرد خیلی بیشتر از مردان است. بدون توجه به این که کدام زوج عامل ناباروری است، زنان علائم بیشتری را از خود بروز می دهند. اضطراب در زنان نابارور بیشتر است، زیرا اهمیتی که آنان برای خود قائل هستند به تولد فرزند نیز ارتباط دارد. شجاعی گفت: از طرفی معمولاً مردان نابارور تصور می کنند احساسات مردانه شان کم شده و با دارو و معالجه ساده مساله حل می شود و خیلی زود بچه دار می شوند، اما برعکس، زنانی که تصور می کنند هرگز بچه دار نمی شوند، دنیا را جلوی چشمانشان تیره و تار می بینند و امیدشان را به کلی از دست می دهند و همین باعث تشدید استرس و اضطرابشان می شود.

وی با بیان اینکه اگر ناباروری اولین بحران در زندگی زوج نابارور باشد آن ها خیلی زود به نقاط قوت و ضعف زندگی زناشویی شان پی می برند. افزود: ناباروری می تواند موجب تخریب یا بهبود ازدواج شود. زن و شوهری که نمی توانند خود را از عوارض منفی بچه دار نشدن دور کنند، احساس می کنند رولطشان با یکدیگر رو به وخامت است. اگر زوج نابارور بتوانند با مساله ناباروری کنار بیایند و نسبت به آن پذیرش داشته باشند، می توانند همدیگر را حتی بدون بچه هم دوست داشته و در برابر سایر مشکلات زندگی هماهنگی بیشتری داشته باشند.

این روشناس ادامه داد: اگر قرار است زوجی که بچه دار نمی شوند باهم زندگی کنند و فرزندزی را به فرزندخواندگی بپذیرند یا حتی بدون بچه تا آخر عمر در کنار هم باشند، باید بداندنن چطور با یکدیگر رفتار کنند. اگر همسران، طرف مقابل را در مشکل پیش آمده مقصر ندانند و بنابرین او را بدکار خود نمی بینند. به طور حتم زندگی و رولط

عضو تشخیص مصلحت نظام.

تاخیر در موالید کشور باید جبران شود

۳۰ درصد، در این صورت معلوم است که شرایط ایران مشکل می شود و این آینده جزء با افزایش جمعیت تضمین نمی شود. از سوی دیگر افزایش جمعیت موضوعی نیست که بتوانیم از منابع دیگر مانند نفت یا بودجه های دیگر آن را تامین کنیم.

رحمانی فتلی:

روند باروری و سنی جمعیت کشور مطلوب نیست

عبدالرضا رحمانی فتلی نیز در این مراسم در جمع خبرنگاران افزود: جلسه شورای اجتماعی مربوط به موضوع جمعیت بود، موضوعی که مقام معظم رهبری هم اخیراً برای چندمین بار اظهار نگرانی نسبت به روند باروری جمعیت و روند سنی جمعیت داشتند.

وی ادامه داد: این موضوع چند سال قبل نیز مورد بحث بوده است، دستگاه های متولی باید این مساله را پیگیری کنند؛ جمع تشخیص مصلحت نظام یک گزارش ارزیابی از دستگاه ها ارائه کرد اما متأسفانه ارزیابی هایی که ارائه شد، نشان از تلاش و کوشش متناسب با مشکلات مواجهه شوند.

وزیر کشور گفت : ثبت احوال گزارشی از روند فعالیت های خود در این زمینه ارائه کرد، شورای انقلاب فرهنگی نیز اقدامات خوبی انجام داده است. وزارتخانه های بهداشت و ورزش نیز اقداماتی انجام داده و پیشنهاداتی ارائه کردند.

رحمانی فتلی افزود: مقرر شد که کارگروهی تشکیل شود و با یک برنامه جامع، تقسیم کار ملی نسبت به موضوع جمعیت با تعیین دستگاه متولی، همکاران و دستگاه های معین، تشکیل شود و سیاستهای ۱۴ گانه یرلاغیه مقام معظم رهبری و سیاستهای تشویقی و اجرایی در آنجا مشخص شود تا با زمانبندی کار بتوانیم از آن را پیگیری کنیم. وی با اشاره به اولویت های مطرح شده در این جلسه گفت: بحث تشویق به فرزندآوری، ازدواج، جلوگیری از طلاق، پرداختن به مباحث ناباروری، موضوع آموزش، اطلاع رسانی و فرهنگ سازی باید در ستر یک پذیرش عمومی شکل گیرد. رحمانی فتلی تأکید کرد: همچنین یک بحثی در مورد سیاستهای مورد استفاده در دنیا برای این موضوع مطرح شد. با پیگیری این موضوع و کار گروهی که تشکیل می شود و ارائه گزارش های سه ماهه، امیدواریم بتوانیم دغدغه رهبری در این زمینه را مرتفع کنیم.



دانش آموز فراهم شده است، گفت: این امکان وجود دارد که استارتاپ ها خدماتشان را از این طریق ارائه کنند که به میزان قابل توجهی به عدالت آموزشی پاسخ می دهد.

حاجی میرزایی با اشاره به اینکه مدرسه فقط جنبه آموزش ندارد، تأکید کرد: با استارتاپ های آموزشی طرح موضوع کردیم که چطور می توانیم در مدرسه از طریق فضای مجازی، کارکرد توسعه ظرفیت های ذهنی، اجتماعی و تعاملات بین افراد را بالا ببریم که قرار شد در این زمینه ما را یاری کنند.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: شناسایی استعدادهای برتر در آموزش و پرورش از اهداف مهم این وزارتخانه است. براین اساس بیش از ۳ میلیون و ۹۰۰ هزار دانش آموز با ویژگی های برتر در قالب طرح «شهاب» شناسایی شدند که بستر مجازی، امکان عرضه برنامه های آموزشی مکمل برای این افراد را فراهم می کند.

سرزنش والدین خود روبرو می شود، این در حالی است که یکی از حقوق کودکان بر والدین آموزش مهارت نه گفتن است که آن ها می توانند با آموزش و تمرین، این مهارت را به کودکان خود بیاموزند.

ثابت تصریح کرد: افرادی که از عزت نفس بالایی برخوردار نیستند تمایل دارند که دیگران را خوشحال و راضی نگه دارند. از این رو، هنگامی که به طرف مقابل خود پاسخ منفی می دهند، لحظات بسیار سختی را تجربه می کنند؛ به طوری احساس معذب بودن و خجالت می کنند.

وی گفت: افراد باید توجه کنند که همیشه نه گفتن به معنای پایان یک گفت وگو نیست و اگر فرد مقابل، درخواستی غیرمنطقی داشته باشد پیش بینی پاسخ منفی هم دارد؛ بنابراین افراد باید علاوه بر مهارت نه گفتن، دانش و مهارت کافی برای پاسخگویی و مهار ابزارهای هیجانی کسی که پاسخ منفی شنیده را نیز داشته باشند.

چگونه با زندگی بدون بچه کنار بیاییم؟

یک روشناس درباره رلهکار برای کنار آمدن با زندگی مشترک بدون بچه و حفظ سلامت رلبطه، توضیحاتی داد.

فرشته سادات شجاعی روشناس و مشاور خانواده در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره زندگی مشترک بدون فرزند و تأثیرات آن بر طرفین، اظهار کرد: گاهی سال ها از زندگی مشترک زوجین می گذرد، اما با وجود علاقه شان، صاحب فرزند نشده اند. زوج هایی که بچه ندارند، اما یکدیگر را دارند.

شجاعی بیان کرد: دلایل منطقی وجود دارد که شخص نخواهد یا نتواند بچه دار شود، این می تواند خوسته شریک زندگی یا مشکلی در بارداری باشد. اگر این انتخاب و تصمیم شخصی باشد که با دیگری بر سر آن به توافق رسیده باشید کمتر دچار تردید می شوید، اما اگر این انتخاب یک تصمیم بر اثر اجبار باشد که بخاطر ناتوانی در بارداری گرفته اید زمان های زیادی را با تردید، یاس، غم و اندوه سپری می کنید. در واقع در یک موقعیت احساسی متناقض قرار می گیرید؛ از یک سو شریک زندگی تان را آنقدر دوست دارید که داشتن بچه اهمیتی برایتان ندارد و از سوی دیگر گاهی به تجربه والد شدن فکر می کنید.

وی با اشاره به اینکه مهم ترین اختلالاتی که زوجین بدون بچه با آن روبه رو می شوند، به مسائل روحی و روانی برمی گردد، گفت: اغلب زوج های نابارور به اضطراب دچار می شوند، چراکه ناباروری می تواند به صورت یک بحران در زندگی، بحران هویت، بیماری مزمن، علنی برای افسردگی، یک تجربه عمیق یا ترکیبی از این موارد باشد.

این روشناس تصریح کرد: درواقع گرچه زن و شوهر هر دو از ناباروری و تنها بودن خسته و ناراحت می شوند، اما معمولاً خصلت زنان به گونه ای است که آن ها سریع تر و بیشتر از مشکلات تأثیر



این زمینه گزارشی را به رهبر انقلاب تقدیم کرد، ایشان دستور دادند این موضوع باید به قانون تبدیل شود.

عضو تشخیص مصلحت نظام گفت: مجلس شورای اسلامی بزرگترین کوتاهی را در زمینه تولید موالید کرده است و تاکنون این موضوع را به تأخیر انداخته و این موضوع قانون نشده است. در قانون تکالیف همه به جز مشخص شده و مسئولیت هر یک از سازمان ها مشخص می شود.

آقا محمدی گفت: تمام دستگاه ها از قوه قضاییه، مجریه و مقننه در این زمینه مسئولیت دارند و تولید موالید یک مسئولیت ملی است و از سوی دیگر خانواده ها در این زمینه مسئولیت بزرگتری به عهده دارند. رلهکارهای مجمع در حال جمع بندی است و باید به استحضار رهبر انقلاب برسد و پس از این مرحله در کشور ایلاغ می شود. گزارش مجمع ظرف یک ماه آینده تقدیم رهبر انقلاب می شود و تدابیر بعدی توسط ایشان ایلاغ می شود.

حاجی میرزایی: آموزش و پرورش نیازمند زیست بوم جدیدی است

۹۸ درصد مدیران و معلمان و بیش از ۷۸ درصد دانش آموزان در این شبکه فعال هستند، همچنین بیش از ۲ میلیارد فایل در این شبکه آپلود شده است.

او ادامه داد: شرایطی فراهم شده تا بیش از یک میلیون نفر از این فرصت بهره مند شوند، همچنین در نظر داریم به هر دانش آموزان یک صفحه شخصی بدهیم تا تجربیات خود را به اشتراک بگذارند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه بیشتر مناطق به اینترنت دسترسی ندارند، گفت: متأسفانه برخی افراد هم به گوشتی و ابزار مناسب دسترسی ندارند. بنابراین سعی داریم با این شرایط ظرفیت خود را توسعه دهیم، همچنین فرصتی به معلمان بدهیم تا تدریس های برتر تماشایی شود.

محتوای آموزشی در بستر مجازی جریان دارد

حاجی میرزایی با اشاره به اینکه محتوای آموزشی در بستر مجازی جریان دارد، گفت: در شرایط فعلی که وارد زیست بوم جدید شدیم، فرصت داریم که براساس آن برنامه ریزی کنیم و سند تحول بنیادین را هم مورد توجه قرار دهیم. در سند تحول تربیت در ساحت های مختلف، آموزش مورد توجه ویژه قرار گرفته است.

او ادامه داد: بیش از ۳۰ سال است که هر دانش آموز بنا بود بعد از فارغ التحصیلی یک مهارت بیاموزد، اما همچنان این طرح محقق نشده است که می توانیم با همکاری استارتاپ ها برای تحقق آن تلاش کنیم.

حاجی میرزایی با بیان اینکه باید برای آموزش در جریان کرونا آماده باشیم تا غافلگیر نشویم، گفت: ممکن است در سال

مخدري که بدتر از مرگ موش است

این مخدر که ترکیبی از چند ماده سمی است، بسیار خطرناک است وعوارض زیادی به همراه دارد.

پیمایی روشناس و درمانگر اعتیاد در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره ماده مخدر وونگا گفت: وونگا مخدر بسیار ویرانگر با عوارض بالا و ترکیبی از چند ماده سمی از جمله زهر موش، هروئین، پودر لباسشویی، داروهای ضد ویروس، پودر شیر، شونده استخر و نوشابه است.

او در ادامه گفت: وونگا که به شکل پودری سفید رنگ است و اطلاعات چندانی از روش ساخت آن در دسترس نیست درسال ۲۰۱۰ رشد چشمگیری پیدا کرد و افرادی که به مصرف این مخدر روی آورده اند، ترک کردن آن برایشان بسیار سخت و نوعی شکنجه طاقت فرساست.

این روشناس ودرمانگر اعتیاد درباره نحوه مصرف این مخدر گفت: وونگا در تکه ای کاغذ پیچیده شده و دود می شود، پس از وارد شدن دود ناشی از سوختن این پودر به درون ریه ها، بدن شخص مصرف کننده خیلی سریع گرم خواهد شد که این حالت بین دو تا چهار ساعت دوام خواهد داشت و پس از آن تأثیرات درآورد این ماده مخرب خود نمای می کند.

او ادامه داد: از تأثیرات درد آور این مخدر می توان به دل درد غیر قابل تحمل، درد در نواحی مختلف بدن، اضطراب افسردگی و استفراغ شدید اشاره کرد.

پیمایی با اشاره به اعتیاد آور بودن این مخدر گفت: بخشی از ترکیبات این ماده مخدر نوعی داروی ضد بیماری ایدز است که با درست کردن این مخدر بخشی از افراد مبتلا به ایدز برای دریافت این داروی ضروری و حیاتی به مشکل خواهند خورد.

علی آقامحمدی در حاشیه جلسه شورای اجتماعی وزارت کشور در جمع خبرنگاران افزود: در درجه اول تغییر موالید باید با تغییر نگرش همراه شود. در این زمینه رسانه ها، آموزش عالی مباحث مطرح شده در جامعه و انجمن هایی که در این زمینه صحبت می کنند، بسیار مهم هستند تا بتوانند افئاع اجتماعی برای افزایش جمعیت ایجاد کنند به نوعی که تمام افراد جامعه در این زمینه مسئول باشند؛ در واقع تولید موالید یک وظیفه کفایی برای جامعه مطرح شود.

آقامحمدی در مورد سازمان ها و نهادهای مسئول در مورد تولید موالید نیز گفت: در این زمینه بخشی از مسئولیت ها مربوط به سازمان مدیریت و برنامه ریزی، وزارتخانه های بهداشت، ورزش و جوانان، وزارت کشور، صدا و سیما است و نمی توان در این زمینه دستگاهی را کنار بگذاریم، مهم آن است که کدام وظیفه متعلق به چه کسی است.

وی گفت: در سال ۹۱ وقتی شورای عالی انقلاب فرهنگی در

وزیر آموزش و پرورش گفت: تحولات جدیدی در بدنه تعلیم و تربیت نفوذ پیدا نکرده است بنابراین نیاز داریم وارد زیست بوم جدیدی شویم.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در نشست مشترک با معاون علمی و فناوری رئیس جمهور اظهار کرد: آموزش و پرورش جریان یادگیری را هدایت می کند البته تنها آموزش و پرورش در این مورد فعال نیست، ولی تمایز اصلی ما این است که در بهترین دوره زمانی، آموزش افراد را در اختیار داریم.

او ادامه داد: کرونا به ما یاد داد تا عادت های منجمد شده را تغییر دهیم، ساختارهای جدیدی در حال شکل گیری است و این ما هستیم که بپنده ای که می خواهد شکل بگیرد را هدایت کنیم.

نظام تعلیم و تربیت هر ۱۰ سال یکبار تغییر می کند

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه نظام تعلیم و تربیت هر ۱۰ سال یکبار تغییر می کند، بیان کرد: تحولات جدیدی در بدنه تعلیم و تربیت نفوذ پیدا نکرده است بنابراین نیاز داریم وارد زیست بوم جدیدی شویم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه در ایام کرونا ناگزیر بودیم تا تعطیلی آموزش را تعطیلی مدارس همزمان نشود، گفت: به زیست بوم جدیدی وارد شدیم تا به این نیاز عمومی پاسخ دهیم بر همین اساس سامانه «شاد» طراحی شد. اکنون بیش از

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه در ایام کرونا ناگزیر بودیم تا تعطیلی آموزش را تعطیلی مدارس همزمان نشود، گفت: به زیست بوم جدیدی وارد شدیم تا به این نیاز عمومی پاسخ دهیم بر همین اساس سامانه «شاد» طراحی شد. اکنون بیش از

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.

حاجی میرزایی تصریح کرد: در این گردهمایی سعی داریم مناسبات خود با متولیان فناوری های نوین آموزش را مورد بحث و بررسی قرار دهیم تا آینده درخشان تری برای نظام تعلیم و تربیت داشته باشیم.