

اگر قصد دفاع مجازی

از پایان نامه خود را دارید

بخوانید

با توجه به همه گیر شدن ویروس کرونا، تعطیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و مشخص نبودن زمان دقیق بازگشایی، بسیاری از دانشگاه‌های کشور برای جبران عقب افتادگی تحصیلی تصمیماتی اتخاذ کردند. یکی از این تصمیمات دفاع از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری به صورت مجازی است. با توجه به اینکه دفاع مجازی تجربه‌ای جدید برای دانشجویان به حساب می‌آید، با چند دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری که اخیراً از پایان‌نامه خود به صورت مجازی دفاع کرده‌اند، گفت‌وگویی انجام داده‌ایم.

فاطمه علیچانی، دانشجوی دکتری مهندسی مواد دانشگاه شهید چمران اهواز که پایان‌نامه خود را به صورت مجازی لایه داده است، در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: با توجه به شرایط پیش آمده، دفاع مجازی را به دانشجویان توصیه می‌کنم. برای دفاع مجازی نرم‌افزاری که استفاده می‌شود بسیار قدرتمند است و کافی است که دانشجو پیش از آغاز جلسه رسمی، از نرم‌افزار یک بار استفاده کند. وی ادامه داد: همچنین لازم است که دانشجویان اینترنت مناسبی داشته باشند و نیاز به اینترنت با سرعت بسیار بالا نیست، نکته منفی این است که نمی‌توان واکنش دقیق اساتید را هنگام ارائه پایان‌نامه دید.

علیچانی گفت: نحوه ارائه مجازی کاملاً حرفه‌ای است و تفاوت چندانی با دفاع حضوری ندارد. یکی از مزایای دفاع از پایان‌نامه به صورت غیرحضوری استرس کمتر است. دانشجو در جلسات دفاع حضوری، استرس زیادی را متحمل می‌شود که در جلسات مجازی اینگونه نیست. گاهی واکنش اساتید در جلسات حضوری ممکن است منفی باشد و خود باعث انتقال استرس به دانشجو شود.

همچنین نرگس صادقیان، دانشجوی ارشد مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفولدر گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: پیش از برگزاری جلسه رسمی دفاع، با استاد راهنما از طریق برنامه‌ای که قرار بود دفاع از طریق آن انجام شود تمرین انجام دادم. دانشجویان توجه کنند که تمرین کردن در برنامه‌ای که قرار است از طریق آن دفاع را انجام دهند، برای کاهش استرس بسیار موثر است.

وی ادامه داد: به دانشجویان توصیه می‌کنم اپلیکیشنی را که دانشگاه برای دفاع به آن‌ها معرفی می‌کند، در تلفن همراه خود فعال نکنند و بهتر است از کامپیوتر یا لپ‌تاپ استفاده کنند و حتماً پیش از برگزاری جلسه دفاع، ویکم خود را چک کنند تا اگر مشکلی داشته باشد، آن را رفع کنند.

این دانشجو تصریح کرد: در جلسه دفاع دانشجو به عنوان یک همپان شرکت می‌کند و بقیه کارها توسط دانشگاه هدایت می‌شود. جلسه دفاع مجازی دقیقاً مانند جلسه دفاع حضوری است با این تفاوت که با توجه به سرعت اینترنت زمان دفاع مجازی ۲۵ دقیقه و بیشتر از زمان دفاع حضوری است، تا دانشجو استرس نداشته باشد و پس از آن اساتید سوالات را می‌پرسند و همزمان می‌توانند فایل پایان‌نامه را مشاهده کنند و این یک مزیت نسبت به جلسات حضوری است. صادقیان بیان کرد: پس از تمام شدن جلسه دفاع، برای اعلام نمره دقیقاً مانند جلسات حضوری برای ۱۵ دقیقه دانشجو را از جلسه خارج می‌کنند.

وی در خصوص مزایا و معایب دفاع مجازی نسبت به دفاع حضوری گفت: اولین مزیت دفاع مجازی نسبت به حضوری صرفه‌جویی در کاغذ است زیرا در دفاع حضوری باید برای همه اساتید یک نسخه از پایان‌نامه چاپ شود. دفاع حضوری هزینه‌هایی برای دانشجو در بر دارد اما در جلسات مجازی به برخی هزینه‌ها صرفه‌جویی می‌شود و تنها هزینه‌ای که دانشجو صرف می‌کند، هزینه اینترنت است. از دیگر مزیت‌های دفاع مجازی کاهش قابل توجه استرس است در صورتی که در دفاع حضوری دانشجو متحمل استرس بسیاری می‌شود. تنها نکته منفی دفاع مجازی نیز این است که عوض کردن اسلاید در اختیار دانشجو نیست و در اختیار استاد راهنما است.

این دانشجو در پایان گفت: به دانشجویان توصیه می‌کنم اینترنت پرسرعت داشته باشند و فضای از حتماً از نظر بک‌گردن که آرامش داشته باشد، به خود مسلط شوند و حتماً پیش از برگزاری جلسه دفاع، تمرین انجام دهند. سعید شیرالی، دانشجوی کارشناسی ارشد الکترونیک دانشگاه شهید چمران اهواز و یکی دیگر از دانشجویانی که دفاع خود را به صورت مجازی انجام داده است در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: سطح دفاع مجازی حتی از دفاع حضوری هم بالاتر بود.

به عنوان نمونه پرسش و پاسخ که در جلسات حضوری ۱۵ دقیقه است، در جلسه مجازی حدود یک ساعت به طول انجامید.

وی با بیان اینکه جلسه به صورت آنلاین و با کیفیت خوب برگزار شد، گفت: جلسه حضوری استرس بسیاری دارد اما در جلسات غیرحضوری اینگونه نیست؛ برای دفاع خودم، پایان‌نامه را از دو ماه پیش از برگزاری جلسه دفاع در اختیار اساتید قرار دادم درحالی‌که در جلسات حضوری تنها دو هفته پیش از برگزاری جلسه دفاع پایان‌نامه در اختیار اساتید قرار می‌گرفت. در نتیجه اساتید در جلسه دفاع مجازی اشراف کامل را به موضوع پایان‌نامه دارند.

شیرالی افزود: به دانشجویان توصیه می‌کنم که حتماً پیش از شروع جلسه دفاع، یک بار به صورت آزمایشی از نرم‌افزار استفاده کنند تا آشنایی کاملی به نحوه برگزاری جلسه دفاع داشته باشند.

حوزه و دانشگاه

چالش اعتبارسنجی نمایندگان جدید مجلس

کشف ۳ هزار مدرک دانشگاهی ظاهراً معتبر اما جعلی



به گفته وی، وقتی حتی در مواقعی که ظاهراً درست است هیچ نظارت علمی بر کیفیت فعالیت‌های پژوهشی منتهی به اخذ مدرک صورت نمی‌گیرد و بازار پایان‌نامه فروشی‌ها، مقاله فروشی‌ها داغ و پر سود خواهد شد و دانشجویان حتی بدون یک جلسه حضور در کلاس با رانت، لابی و معامله نمره اخذ می‌کنند که در این شرایط با نوع دیگری از مدرک بی اعتبار مواجه هستیم، فقط در

سیاسیون به سمت مدرک گرایی با استفاده از نفوذ و قدرتشان خواهد شد. در واقع وقتی در دانشگاه‌ها به خصوص دانشگاه‌های غیر دولتی و موسسات غیر انتفاعی نظارت و دقت کافی در نحوه و صدور مدرک دیده نمی‌شود در نتیجه با پدیده‌ای با عنوان مدرک فروشی مواجه خواهیم شد.

آشپزخانه‌های دانشجویی صنعتی می‌شود

آغاز ارتقاء تجهیزات آشپزخانه‌های نیمه صنعتی و سنتی

صندوق رفاه دانشجویان، ارتقاءتجهیزات آشپزخانه‌های نیمه صنعتی و سنتی در دانشگاه‌ها را کلید زد.

به گزارش فارس، صندوق رفاه دانشجویان، ارتقاء تجهیزات آشپزخانه‌های نیمه صنعتی و سنتی باقیمانده در دانشگاه‌ها را کلید زد.

صندوق رفاه دانشجویان در نامه‌ای به دانشگاه‌ها اعلام کرده، به منظور بازسازی و صنعتی سازی آشپزخانه‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، در نظر دارد طرح ارتقاء آشپزخانه‌ها را در قالب ارتقاء تجهیزات آشپزخانه‌های نیمه صنعتی و سنتی باقیمانده با رویکرد ارتقاء سطح بهداشت و زیرساخت‌های بهداشتی به اجرا درآورد. به دلیل محدودیت منابع مالی سال جاری امکان مساعدت دیگری خارج از چارچوب طرح ارتقاء نیز مسر نخواهد بود.

دانشگاه‌ها مکلف‌اند در چارچوب مفاد آیین‌نامه مالی معاملاتی و

سخت گیری دانشگاه‌ها با حذف ترم در شرایط کرونا

برخی دانشگاه‌ها موافقت نمی‌کنند

دکتری» گلایه کرده‌اند.این کاربران نوشته‌اند: متأسفانه علی‌رغم ابلاغ مصوبه حذف ترم بدون احتساب سنوات از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تمام دانشگاه‌ها، برخی از دانشگاه‌های سراسری به صورت سلیقه‌ای عمل کرده و از این امر امتناع می‌کنند. فارس یک بار این مطالبه را از وزارت علوم پیگیری کرد و طی آن اعلام شد که «در این باره گزارشی تهیه خواهد شد تا نحوه رفتار دانشگاه‌ها درباره درخواست های حذف ترم دانشجویان مشخص شود».

با نزدیک شدن به پایان ترم تحصیلی جاری در دانشگاه‌ها، فارس بار دیگر این مطالبه کاربران را پیگیری کرده و موضوع را از علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری جویا شده است.

پیگیری مطالبه کاربران توسط فارس
در تازه ترین پیگیری در این باره، علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پاسخ به این مطالبه کاربران در گفت وگو با فارس، گفت: تصمیم‌گیری درباره امکان حذف ترم دانشجویان بدون احتساب در سنوات تحصیلی بر عهده

دانشگاه‌هایی که در سال گذشته به رغم دریافت سهم صندوق اقدام قابل توجهی در خصوص طرح ارتقا مورد توافق انجام نداده‌اند در اولویت آخر طرح ارتقا خواهند بود.

دانشگاه است و توصیه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دانشگاه‌ها فقط این بوده که با توجه به شرایط کشور و شرایط دنیا مقداری با دانشجویان متقاضی حذف ترم بدون احتساب در سنوات تحصیلی همکاری کنند و سهل گیرانه به مساله حذف ترم نگاه کنند. خاکی صدیق تصریح کرد: ممکن است دانشگاه‌ها کمی سخت گیرانه رفتار کنند که در تمام جلساتی که با روسای دانشگاه‌ها یا معاونت آموزشی دانشگاه‌ها داشتیم توصیه اکید بر این بوده است که با دانشجویان در این مرحله مقداری بیشتر همراهی کنید.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اضافه کرد:

اینکه حذف ترم بدون احتساب در سنوات تحصیلی برای دانشجویانی که خواستار حذف بودند چه مقدار محقق شده است در بحث ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی مطرح می‌شود.

فلا داده‌های ارزیابی را در اختیار نداریم و باید داده‌ها به دستان برسد تا بررسی کنیم و بتوانیم در این زمینه تحلیلی داشته باشیم.

وی گفت: به زودی گزارشی از عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی تهیه و این موضوع هم بررسی خواهد شد.

چون و چرا ی تجمیع مؤسسات و دانشگاه‌ها از زبان مسئولان و کارشناسان

همه چیز در اختیار وزارت علوم

کبگانیان از ساماندهی حدود ۹۰ موسسه آموزشی دولتی خبر می‌دهد و بیان می‌کند که این مراکز تعطیل نشدند بلکه تجمیع شدند. به گفته وی، شورای عالی انقلاب فرهنگی وزیر علوم را موظف کرده است که در اسرع وقت موضوع ساماندهی مؤسسات آموزش عالی را پیگیری کند.

دانشگاه‌های تازه تأسیس به سمت دانشگاه‌های قدیمی‌تر بروند

در این بین سیداحمد معتمدی رئیس دانشگاه امیرکبیر نیز معتقد است که دانشگاه‌های تازه تأسیس بهتر است به سمت دانشگاه‌های قدیمی‌تر بروند و با آنها ادغام شوند چرا که قاعدتاً دانشگاه‌های قدیمی‌تر برند بالاتری دارند.

معتمدی معتقد است که زمانی دانشگاه‌ها باید با هم ادغام شوند که رتنبیک در دنیا بالا برود که این هم تفاوت زیادی نمی‌کند چون رتنبیک‌ها براساس شاخص‌های نسبی است درست است تعداد مقالات و اسناد جمع می‌شوند اما مقالات تقسیم بر اساتید می‌شوند و در نتیجه این کار سود و منفعتی ندارد.

مراکز آموزشی باید رقابتی باشند

اما محمد رضا نجفی عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس شورای اسلامی معتقد است که ادغام دانشگاه‌های صنعتی با یک دیگر کار مطلوبی به نظر نمی‌رسد، مراکز آموزشی باید رقابتی باشند تا برای ارتقاء سطوح عملکردی، جذب دانشجویان و سهم بیشتر از تولید علم و تکنولوژی در کشور یا حتی جهان بویایی و تحرک براساتید شکل بگیرد.

وی تأکید دارد که این رقابت باعث می‌شود دانشجویان نیز برای امکان‌ورود به تناسب امکانات خود گزینه و انگیزه رو به تزاید یابند. دانشگاه‌ها صنعتی کشور با ده‌ها هزار دانش آموخته و در حال تحصیل، بخشی از هویت فارغ‌التحصیلان را شکل می‌دهند. دانشگاه‌ها فضا و اتمسفر سیاسی، فرهنگی و اجتماعی خود را دارد و این نیز زمینه مهمی برای انتخاب دانشجویان است.

در جلسه هیأت عالی جذب مقرر شد:

ارسال اسامی بورسیه‌ها و اعلام

نیاز دانشگاه آزاد به وزارت علوم

در جلسه هیأت عالی مقرر شد دانشگاه آزاد اسلامی اسامی بورسیه‌ها و اعلام نیاز خود به منظور آزاد شدن تعهدات بدون دریافت هزینه به مرکز نظارت و ارزیابی وزارت علوم ارسال کند.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، جلسه ۲۴۸ هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست محمدعلی کی‌نژاد در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

در ابتدای جلسه محمدعلی کی‌نژاد رئیس هیأت عالی جذب با اشاره به جذب تعداد زیادی از متقاضیان بورسیه فراخوان ۹۸ هیأت عالی جذب و همچنین ضمن تشکر از دانشگاه آزاد اسلامی برای جذب بورسیه‌ها در استان تهران بر سرعت‌بخشی جذب بورسیه‌ها در شهرستان‌ها تأکید کرد.

در ادامه جلسه مقرر شد دانشگاه آزاد اسلامی اسامی بورسیه‌ها و اعلام نیاز خود را به منظور آزاد شدن تعهدات بدون دریافت هزینه به مرکز نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال کند.

همچنین محمدمحمدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به موضوع قانون نیمه‌وقت شدن اعضای هیأت علمی خاتم‌پیشنهاد داد: این موضوع در هیأت‌های اثناء مطرح و مدل استخدایی جدید بر اساس میزان موظفی، میزان حضور، کار در منزل و ارتقا طراحی شود.

او ادامه داد: در نهایت این مدل استخدایی جدید به سازمان امور اداری و استخدایی به منظور تصمیم‌گیری در این مورد ارسال شود.

در ادامه جلسه با توجه به ارسال نامه بورسیه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مقرر شد: افرادی که دارای رتبه از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی وزارتین علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی هستند چنانچه متقاضی جذب اعضای هیأت علمی در یکی از مؤسسات آموزش عالی باشند، بدون شرکت در فراخوان و با لحاظ صلاحیت علمی و عمومی مورد بررسی قرار گرفته و روند جذب آن‌ها طی شود.

همچنین در ادامه جلسه درمورد موضوع اخذ مجوز جذب نخبگان خارج از فراخوان وزارت بهداشت از بنیاد نخبگان مقرر شد: جلسه‌ای فی‌مابین وزارت بهداشت و بنیاد نخبگان تشکیل و مسئله بررسی شود.

۷ نکته درباره امتحانات پایان ترم

دانشگاه آزاد

در این مطلب ۷ نکته لسانی درباره امتحانات پایان ترم دانشگاه آزاد در روزهای کرونایی را خواهیم گفت. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، دانشگاه آزاد همانند سایر دانشگاه‌ها برای برگزاری امتحانات پایان ترم خود برنامه‌ریزی‌های را انجام داده است که در ادامه به بیان ۷ نکته لاسی درباره آن می‌پردازیم:

ارزشیابی دانشجویان مقطع دکتری توسط اساتید و با صلاح دید اساتید خواهد بود.

ارزشیابی دروس تخصصی کارشناسی و ارشد به صورت حضوری با رعایت نکات بهداشتی است. تمام امتحانات در شهرهایی که وضعیت قرمز دارند به صورت مجازی است.

دروس عملی و معارف کارشناسی و کارشناسی ارشد به صورت مجازی است.

امتحانات حضوری به مدت ۴ هفته از ۲۴ خرداد تا ۲۰ تیر ماه خواهد بود.

امتحان حضوری در نزدیک ترین واحد به محل سکونت دانشجو اخذ می‌شود.

دروس عملی پس از اتمام زمان برگزاری امتحانات در یک دروه فشرده برگزار می‌شود.

بر همین اساس، ما نسبت به شهرها و دروس مختلف بر مبنای آخرین وضعیت‌ها تصمیمات مختلفی را خواهیم گرفت که در حال بررسی است. البته در اکثر نقاط کشور با توجه به آنچه امروز جریان دارد اولویت امتحان حضوری با استفاده از شرایط امتحان هم‌زمان در همه شهرهای کشور و عدم جابجایی دانشجویان بین شهرها است.او در ادامه گفت: برای شهرهای قرمز که شرایط برگزاری آزمون حضوری را ندارند، از سامانه آزمون مجازی با استانداردهای دانشگاهی مطرح دنیا استفاده خواهیم کرد.برگزاری آزمون در فرصت هفته‌ای، از ۲۴ خرداد تا ۲۰ تیر خواهد بود.

رئیس دانشگاه جامع

علمی- کاربردی ابقا شد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در حکمی رئیس دانشگاه جامع علمی- کاربردی را به مدت چهار سال در سمت ابقا کرد.

به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی محمدحسین امید را به مدت چهار سال در سمت ریاست دانشگاه جامع علمی- کاربردی ابقا کرد.

در این حکم آمده است: ضمن قدردانی و تشکر از خدمات ارزنده‌تان و به استناد تبصره ۱ ماده ۴ آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به مدت چهار سال در سمت رئیس دانشگاه جامع علمی- کاربردی ابقا می‌شود.

امیدوارم با سعی و اهتمام جناب‌عالی و بر اساس اهداف، سیاست‌ها و برنامه‌های تقدیم شده به مجلس شورای اسلامی و بهر‌مندی از تجربه‌های مفید استادان محققان و کارشناسان و جلب مشارکت دانشگاهیان و دانشجویان و هم‌فکری با سایر مسئولان دانشگاهی برای اعتلای نظام آموزش عالی کشور گام‌های مؤثرتری بردارید.

انتظار می‌رود با رعایت منشور اخلاقی دولت تدبیر و امید و حفظ بیت‌المال و اعمال سیاست‌های مؤثر صرفه‌جویی در هزینه‌ها، پرهیز از تجمل گرایی، تقویت نظم و انضباط و قانونمداری و ارتقای علمی، فرهنگی و اجتماعی آن دانشگاه و با اکتال به خادوند متعال نهایت کوشش و اهتمام خویش را به کار برید.