

نور خوزستان آنلاین: www.NoorDaily.ir/ روابط عمومی: NoorDaily@yahoo.com

۳ هزار دانشجوی خارجی در ایران بورسیه هستند



رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: ۴۰ هزار دانشجوی خارجی در دانشگاه‌های ایران تحصیل می‌کنند که حدود ۳ هزار نفر بورسیه و مابقی با هزینه شخصی خود در ایران مشغول به تحصیل هستند.

مجتبی صدیقی رئیس سازمان امور دانشجویان در گفت‌وگو با فارس با اعلام آمار دانشجویان خارجی در گفت‌وگو با فارس و تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل در ایران و تعداد دانشجویان خارجی که در ایران بورسیه هستند، گفت: در مجموع تعداد دانشجویان خارجی که در دانشگاه‌های ایران بورس شده اند خیلی کم است.

وی توضیح داد: از بین ۴۰ هزار دانشجوی خارجی که در دانشگاه های ایران تحصیل می‌کنند حدود ۳ هزار دانشجوی بورس هستند و مابقی این دانشجویان با هزینه شخصی خود در ایران مشغول به تحصیل هستند.

اهمیت جذب دانشجوی خارجی برای یک کشور به گفته معاون دانشجویی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، تعداد دانشجویان بین المللی یکی از شاخص‌های جهانی ارزیابی دانشگاه‌ها است و از جهات مختلفی از جمله علمی و تبادلات فرهنگی دارای اهمیت است.

رئیس سازمان امور دانشجویان تصریح کرد: در حال حاضر سیاست کشور بر فراهم شدن امکان حضور دانشجویان کشورهای دیگر در ایران است و این موضوع یکی از برنامه‌های در دستور کار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

امتحانات دانشگاه های

غیر انتفاعی در انتظار تصمیم

ستادملی کرونا است

رئیس اتحادیه دانشگاه های غیر انتفاعی گفت: نحوه برگزاری امتحانات ترم دانشگاه های غیر انتفاعی به صورت حضوری یا مجازی در انتظار تصمیم ستاد ملی کرونا است.

علی آهون منش رئیس اتحادیه دانشگاه های غیر انتفاعی در گفت وگو با فارس با اشاره به اینکه امتحانات دانشگاه‌های غیر انتفاعی در انتظار تصمیم ستادملی کرونا است، گفت: دانشگاه‌های غیر انتفاعی در سراسر کشور آمادگی لازم را برای برگزاری امتحانات پایان ترم به هر ۴ صورت حضوری و مجازی را دارد اما بر اساس ابلاغیه وزارت علوم منتظر اعلام ستاد ملی کرونا برای تصمیم گیری درباره نحوه برگزاری امتحانات هستیم.

تا اطلاع ثانوی باید منتظر تصمیمات بنامیم

وی افزود: اگر ستاد ملی کرونا اجازه برگزاری حضوری امتحانات را بدهد این آمادگی برای برگزاری آزمون وجود دارد و با رعایت موارد و توصیه های بهداشتی نسبت به برگزاری آن اقدام خواهد شد این در حالی است که هیچ گونه اظهار نظری در این باره انجام نشده است و تا اطلاع ثانوی باید منتظر تصمیمات بنامیم.

براساس امکانات دانشگاه ارزشیابی دانشجویان انجام خواهد شد

آهون منش تصریح کرد: در صورتی که شرایط برگزاری امتحانات پایان ترم از سوی ستاد ملی کرونا منفی اعلام شود براساس امکانات موجود و ظرفیت‌های دانشگاه ها ارزشیابی دانشجویان انجام خواهد شد.

ارزیابی کیفی

شرکت پالایش گاز بید بلند خلیج فارس

در نظر دارد انجام عملیات طبخ و توزیع غذای کارکنان و خدمات رستوران خود واقع در بهبهان، کیلومتر ۱۷ بزرگراه بهبهان- رامهرمز، شرکت پالایش گاز بید بلند خلیج فارس ، را از طریق ارزیابی کیفی به اشخاص توانمند در این زمینه واگذار نماید.

۱-مهلت دریافت اسناد ارزیابی کیفی، پنج روز پس از

انتشار نوبت دوم آگهی به نشانی مندرج در بند ۳

۲-آخرین مهلت تسلیم پاکت ارزیابی کیفی، ۱۰ روز

پس از خاتمه مهلت دریافت اسناد ارزیابی کیفی به

نشانی مندرج در بند ۳

۳-متقاضیان برای کسب اطلاعات بیشتر و دریافت

اسناد ارزیابی کیفی به نشانی

سایت اینترنتی شرکت پالایش گاز بید بلند خلیج

فارس به نشانی:www.pgbidboland.ir یا به

دفتر امور حقوقی و پیمان ها واقع در بهبهان ، کیلومتر

۱۷ بزرگراه بهبهان- رامهرمز، شرکت پالایش گاز بید

بلند خلیج فارس مراجعه نمایند.

نکته: سایر اطلاعات و جزئیات مربوط، در اسناد کیفی

پیشنهادی، زمان برگزاری امتحانات را تا حدودی جابه‌جا و زمان پایان نیم‌سال تحصیلی جاری را بسته به شرایط دانشگاه مدیریت کنند. به صورت کلی تأکید وزارت علوم بر تغییر نکردن تقویم آموزشی در دانشگاه‌ها است اما در این زمینه با توجه به شرایط دانشگاه‌ها، دست مدیریت دانشگاه را باز گذاشته‌ایم.

وضعیت طولانی شدن ترم جاری در دانشگاه ها

فارس برای روشن شدن وضعیت موجود به سراغ چند دانشگاه هم رفته است. سید حسین حسینی معاون آموزشی دانشگاه تهران درباره تعیین تکلیف زمان پایان ترم جاری در این دانشگاه، در گفت‌وگو با فارس، گفت: افزایش طول ترم خولهیم داشت اما در حال حاضر نمی توان روی مدت زمان طولانی شدن ترم دقیقاً اعلام نظر کرد. بخشی از دروس دانشگاهی به صورت عملی ارائه می‌شوند که منطقی است ارائه این نوع دروس به زمان بیشتری نیاز دارد و از این رو طولانی‌تر شدن نیم‌سال جاری دانشگاه اجتناب ناپذیر است.

داوود رشتچیان معاون آموزشی دانشگاه صنعتی هم در این باره به خبرنگار ما گفت: پیش بینی شده که نیم سال تحصیلی جاری حدود ۲ تا ۳ هفته طولانی‌تر شود و این ترم به طور کامل به پایان می‌رسد.

همچنین دانشگاه علامه طباطبایی هم اعلام کرد که نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹ فعلاً به مدت سه هفته برای کلاس‌های عملی و جبران خلاهای موجود در برخی دروس نظری تمدید می‌شود. البته استنادی که تعداد سقف مصوب کلاس هایشان را مطابق برنامه اعلامی ترم برگزار کرده باشند نیازی به ادامه کلاس ها ندارند.بنابراین به نظر می‌رسد با توجه به الزام وزارت علوم برای به پایان رساندن کامل ترم جاری و در عین شرایط ویژه ناشی از کرونا که در برنامه‌ها اختلال ایجاد کرد، دانشگاه‌ها راهی جز اضافه کردن چند هفته برای تدریس کامل تمام دروسی که هنوز به پایان نرسیده‌اند، ندارند.



دیگر اقتصادی تعریف شود و یک پایه کار همان بخش‌ها باشند.

وی تأکید کرد:دانشگاه‌ها که باید محل جهش تولید باشند اسناد یا دانشجوی رساله‌ای را انتخاب می‌کنند که بر اساس آن مقاله استخراج شود. چرا که استخراج مقاله باعث ارتقاء اسناد می‌شود. ارتقاء از استادیار به دانشیار و دانشیار به استاد. باید عکس این صحبت وجود داشته باشد. کار علمی آن است که ما به طور طبیعی پژوهش را در چارچوب نیازها انجام دهیم. اگر مقاله‌ای استخراج و در مجلات پژوهشی خارجی و پایگاه‌های استادی علمی اینها را چاپ و قبول کردند بسیار عالی است، اما اگر پذیرفته نشد این نباید هدف غایی باشد. مهم این بوده است که با این پژوهش مسأله‌ای از کشور را حل کردیم و در بخش صنعت، پزشکی و... کافی است.

صدوق در پایان یادآور شد:اگر پژوهشی در ترازى باشد که دنیا هم بنظرد که مقاله آن در یکی از گریدهای بسیار عالی چاپ شود بسیار خوب است. اگر این کار انجام نشد در مجلات علمی کشور آن مقاله‌را منتشر می‌کنیم. ما در علوم انسانی و علوم پایه وارونه عمل می‌کنیم، اول پسند مقالات خارجی را در نظر می‌گیریم.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند. به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند.

به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند.

به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند.

به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند.

به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند.

به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند.

به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند.

به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند.

به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

وی ادامه داد: در دستورالعمل پیشنهادی امتحانات پایان ترم آورده ایم اسناد می‌تواند نمره صفر تا ۲۰ را به گذراندن درس یا عدم موفقیت گذراندن درس تبدیل کند.

به این معنی که اسنادی می‌توانند نمره را با دو حالت پاس شده و پاس نشده جایگزین کنند.

حوزه و دانشگاه



زمان پایان نیم‌سال جاری به اختیار مدیریت دانشگاه سپرده شد

همچنین در این توصیه‌ها گفته شده که انبساط زمانی نیم‌سال جاری باید با لحاظ عوامل اثرگذاری چون آزمون‌های سراسری و تحصیلات تکمیلی و مشکلات پدید آمده در نتیجه گرمای هوا مدیریت شود.

بنابراین از نظر وزارت علوم تعویق زمان یا بازه زمانی پایان نیم‌سال جاری تحصیلی، براساس مقتضیات و امکانات، به تشخیص دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی امکان پذیر است.

تأکید بر تلاش برای عدم تغییر تقویم آموزشی دانشگاه‌ها

علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هم درباره زمان پایان نیم‌سال جاری به خبرنگار ما، گفت: توصیه‌نامه‌ای ۲۰ بندی درباره آموزش‌های الکترونیکی به دانشگاه‌ها ابلاغ شده که دانشگاه‌ها می‌توانند طبق همان ۲۰ بند

مواد اولیه جهش تولید در دانشگاه ها

استاد و دانشجو هستند

تولید برتر متکی بر دانش

مقالات به دیگران خدمت می‌کند آیا این مقالات در خدمت دیگران قرار می‌گیرد.

دانشگاه زیر بنای تولید است

وی تأکید کرد: دانشگاه زیربنای تولید است. آن چیزی که امروز ما در دنیا به آن می‌گوییم تولید برتر متکی بر دانش است. **تولیدات بسیاری از کشورها بر اساس تولید دانش بنیان است**

رئیس سابق دانشگاه شهید بهشتی تصریح کرد: بعضی از کشورها در تولید دست برتر را دارند چرا که تولیدات آنها مبنای علمی دارد و پیش قراول هستند. یعنی حرکت‌های توسعه‌ای انجام می‌دهند و درواقع تولیدات آنها بر اساس تولید دانش بنیان است. می‌توان امیدوار بود اما باید تولید را در نسبت بینیم، نباید خودمان را فریب دهیم.

گذراندن دوره های دکتری و ارشد سایه سنگینی بر

دانشگاه های ما انداخته است

صدوق در پاسخ به این سوال که دانشگاه‌ها و دانشجویان چه کارهایی در جهت جهش تولید انجام دادند؟ اظهار داشت: مشکل ما بنیادی‌تر است. اشتیاق به گذراندن دوره‌های دکتری و کارشناسی ارشد سایه سنگینی بر دانشگاه‌ها انداخته است و همچنین یک سری مسائل محتوایی نیز در دانشگاه داریم که متأسفانه اسنادی هم به نوعی از آن استقبال می‌کنند، چون برای آنها بازدهی مالی دارد.

۶ نورخوزستان

چهارشنبه ۳ اردیبهشت ۱۳۹۹ / شماره ۵۲۶۹ / سال بیست و ششم

درخواست اعلام

پایان سال تحصیلی دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها مختار به تعویق زمان پایان ترم هستند

برخی کاربران فارس من با ثبت سوزه‌ای خواستار «اعلام پایان سال تحصیلی مدارس و دانشگاه‌ها» شده‌اند. فارس موضوع پایان ترم جاری را پیگیری کرده است.

به گزارش فارس، برخی کاربران فارس من با ثبت سوزه در این سامانه درخواست «اعلام پایان سال تحصیلی مدارس و دانشگاه‌ها» را مطرح کرده‌اند و نوشته‌اند که با توجه به تبعات شیوع کرونا ویروس و ایجاد وقفه در فرآیند آموزش، بهترین روش این است که هرچه سریع‌تر امتحانات پایان سال و پایان ترم برگزار شود.

فارس موضوع پایان سریع‌تر ترم جاری را پیگیری کرده است.

نظر وزارت علوم درباره زمان پایان نیم‌سال جاری

چندی پیش وزارت علوم در توصیه‌نامه‌ای ۲۰ بندی پیشنهاداتی را برای شرایطی که دانشگاه‌ها ناگزیر به آموزش الکترونیکی هستند داشت. در بخشی از این توصیه‌نامه درباره زمان پایان نیم‌سال جاری هم صحبت شده است.در این توصیه‌ها دیده شده که با توجه به محدودیت‌های متصور در پوشش کامل امکانات آموزشی و دانشجویی و فرهنگی همه دانشگاه‌ها در صورت انبساط زمانی نیم‌سال جاری تا فصل تابستان و ضرورت برگزاری بازه تابستانی مستقل از نیم‌سال جاری، دانشگاه‌ها باید زمان بندی نیم‌سال جاری را با لحاظ دروس عملی و کارورزی به نحوی مدیریت کنند که اولاً بازه تابستانی آموزش به ویژه برای دانشجویانی که با احتساب آن بازه فارغ التحصیل می‌شوند لطمه نبیند و ثانیاً با تداخل برنامه نیم‌سال با بازه تابستان کیفیت آموزش دانشجویان در دروس نیم‌سال جاری با آسیب یا اختلال مواجه نشود.

رئیس سابق دانشگاه شهید بهشتی با بیان اینکه دانشگاه زیر بنای تولید است، گفت: آن چیزی که امروز در دنیا به آن می‌گوییم تولید برتر متکی بر دانش است.

سید حسن صدوق رئیس سابق دانشگاه شهید بهشتی در گفت‌وگو با فارس، در پاسخ به این سوال که بخش تولید چه کمکی در جهش تولید دارد، با بیان اینکه انتقاد موجود در مورد اینکه مقالات دانشگاه‌ها کمیت‌گرا شده وارد است، گفت: در پذیرش دانشجو و توسعه مؤسسات آموزش عالی که حدود ۲۵۰۰ تا ۲۷۰۰ مؤسسه هستند کمیت‌گرایی دیده می‌شود.

وی با بیان اینکه کمیت گرایی در همه زمینه‌ها از جمله مقاله‌ها و پایان‌نامه‌ها آسیب وارد کرده‌است، یادآور شد: از یک طرف می‌گوییم تولید علم داریم و جهش تولید علمی ما خوب و در حد جهانی است اما وقتی که اینها می‌خواهد در تولید علمی صنعتی و سه بخش توسعه، صنعت، کشاورزی و خدمات چکیده شود می‌بینیم چنین اتفاقی نیفتاده است.

صدوق خاطر نشان کرد: عدم باور مسؤولان امر به مسئله علم در کشور ر قبول دارم. این گونه وضعیتی وجود دارد. اگر قرار باشد این مسأله عینیت پیدا کند باید در تولید ما خودش رانشان دهد. زمانی در دانشگاه می‌گفتیم زاین ۸ درصد تولید علمی جهان را دارد و ۸ درصد تولید صنعتی در بخش توسعه اقتصادی برای زاین است. اگر چنین چیزی را ما نداریم رابطه علت و معلولی با هم دارد. اگر این درصد درست است این

تبعیض در اجرای بخشنامه افزایش

۵۰ درصدی حقوق کارمندان وزارت علوم

وزارت علوم و سازمان برنامه و بودجه پاسخگو باشند

کارشناس رسمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری گفت: بخشنامه افزایش ۵۰ درصد فصل قانون خدمات کشوری برای کارمندان دانشگاه‌های کشور که در یک اسفند سال گذشته از سوی سازمان برنامه و بودجه ابلاغ شد، کاملاً نشانه بی‌عدالتی است. به گزارش فارس، سامانه «فارس من» سامانه ای است که مخاطبان فارس می‌توانند از طریق آن مشکلات خود در تمام حوزه‌ها را مطرح کنند تا خبرنگاران فارس این مشکلات را پیگیری کرده و پاسخ آن را از مسؤولان دریافت کنند.مخاطبان فارس موضوع «افزایش ۵۰درصد فصل دهم قانون خدمات کشوری برای کارمندان دانشگاه‌های کشور اعمال می‌شود» را مطرح کرده و از فارس خواستارگفت وگو با مسئولان شدند که خبرنگاران فارس بر حسب وفای به عهد این موضوع را در دستور کار قرار دادند.کریم عباسی کارمند رسمی شاغل در ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پاسخ به این سوال که آیا افزایش ۵۰درصد برای کارمندان دانشگاه‌های کشور اعمال می‌شود؟ گفت: بخشنامه افزایش حقوق ۵۰ درصد فصل دهم قانون خدمات کشوری اولین بار ۲۱ اسفند سال ۹۵ از سوی هیأت وزیران تصویب و ابلاغ شد اما کارمندان برخی از دستگاه‌ها که بدلیل عدم اعتبار شامل این بخشنامه نشده بودند اعتراض کردند که در نهایت در ۲۰ بهمن سال گذشته بخشنامه دیگری مبنی بر افزایش حقوق کارمندان از سوی سازمان برنامه و بودجه ابلاغ شدوی افزود: متأسفانه افزایش حقوق ۵۰ درصد فصل دهم قانون خدمات کشوری که در وزارت علوم، همتر از ۵۰ درصد فصل پنجم آئین نامه استخدملی اعضای غیر هیات علمی است، بصورت کامل و با ۵۰درصد قید شده در قانون اجرا نگردید. در واقع مسئولین وزرتی با تهیه صورت جلسه واحد هیات امنأ به تاریخ ۳ اسفند سال ۹۸ و ارسال آن طی نامه مورخه ۲۰ اسفند سال گذشته به تمام دانشگاه‌ها و بخش های تابعه و متعاقب برآورد این تأمین اعتبار صورت پذیرفته، طبق اعلام خود ۱۹ خرداد ۲۰ درصد و درعمل تنها حدود ۱۵ در صد افزایش را در حقوق کارمندان اعمال کردند.

عباسی ادامه داد: مسئولین همچنین همزمان با اندیشه هسان سازی حقوق اعضای هیات علمی وزارت علوم تا حقوق اعضای هیات علمی وزارت بهداشت و از محل همان سقف ردیف اعتباری اعلام شده در بخشنامه سراسری مورخ ۲۰ بهمن سال گذشته معاون ریاست جمهور، ضراب حق جذب آنان را به میزان قابل توجهی افزایش داده و نتیجه اینکه ضمن نقض بخشنامه سراسری مزبور، و ایجاد کسری در تأمین اعتبار لازم جهت افزایش حقوق کارمندان، شکاف بین حقوق های دریافتی کارمندان و اعضای هیات علمی بیش از گذشته افزایش یافت. کارمند رسمی شاغل در ستاد وزارت علوم تحقیقات و فناوری تصریح کرد: باید بگویم وزارتخانه از فرصت بخشنامه معاون اول رئیس جمهور برای افزایش حقوق اعضای هیات علمی بهره گرفت. عباسی بعنوان نماینده گروه تلگرافی با عنوان «کارمندان دانشگاه های کشور» بیش از ۱۶۰۰۰ عضو ادامه داد: موضوع افزایش حقوق کارمندان و تخلفاتی که تا کنون اتفاق افتاده با تشکیل یک کمیبن اعتراضی و با امضای ۸ هزار نفر به دفتر مقام معظم رهبری ارسال گردیده و از طرفی با تعدادی از نمایندگان مجلس در حال مذاکره و پیگیری موضوع هستیم. چالش درون سازمانی و ایجاد تبعیض و بی‌عدالتی در مراکز علمی و دانشگاه‌ها در زمینه اجرای بخشنامه افزایش ۵۰ درصد فصل دهم قانون خدمات کشوری بوجود آمده است و سازمان برنامه و بودجه نیز باید در این رابطه پاسخگو باشند.